



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 17

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 summer holidays

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Will and Shall.

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สกอตคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ คำกริยาต่าง ๆ
ที่จะทำในวันหยุดฤดูร้อนได้

2. นักเรียนสามารถวางแผนสิ่งที่จะทำในอนาคตข้างหน้า สามารถถามคำถาม และตอบคำถาม
เกี่ยวกับสิ่งที่จะทำได้

ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
- 2.นักเรียนถาม-ตอบ ประโยค Future simple tense

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1.ใบงาน

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

วันหยุดช่วงฤดูร้อน เป็นวันหยุดที่ยาวนานสำหรับเด็ก ๆ นักเรียนจะได้พักผ่อนจากการเรียนและได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับชีวิต เช่น การเล่นเกมกีฬาเพื่อพัฒนาความแข็งแรงด้านร่างกายและสมอง การเล่นเกมแบบทีม ยังเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการคิดอย่างมีเหตุผลอีกด้วย

คำศัพท์

Future Simple Tense มีโครงสร้าง ดังนี้

Subject +	will } + Infinitive (V.1) Shall
-----------	---------------------------------------

รูปประโยคคำตอบ → Yes, No ถ้าถามด้วย

Will	he / he / you / they	go to the sea?
------	----------------------	----------------

Will not เป็นรูปปฏิเสธของ will ย่อได้ won't เช่น

I will not go to the sea. เป็น

I won't go to the sea.

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้	พฤติกรรมกรพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนแต่งประโยค Future simple tense	ใบงาน	แบบประเมินการทำงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

4.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
---------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูแสดงรูปภาพให้ดูและให้นักเรียนบอกว่านักเรียนเห็นภาพแล้วอยากทำอะไร เช่น ภาพอาหาร
นักเรียนอาจจะตอบว่า I will eat them all. I will keep for my brother.

2. ให้นักเรียนดูวิดีโอคลิปในยูทูปเกี่ยวกับวันหยุดช่วงฤดูร้อน/รูปภาพ แล้วให้นักเรียนจับคู่กัน
ถาม-ตอบ เกี่ยวกับกิจกรรมช่วงฤดูร้อน

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

3. ครูทบทวนความแตกต่างระหว่าง will กับ is/am/are + going to

4. ครูติดแถบประโยค

5. ครูอธิบายโครงสร้างประโยคโดยใช้ Is/Am/Are + going to ในการสร้างคำถามและคำตอบ

6. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า สามารถแต่งประโยคคำถามทางเลือกโดยใช้คำว่า or

7. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 169

8. ครูอ่านก่อนจากนั้นให้นักเรียนอ่านตาม

ขั้นการฝึก (Practice)

9. ครูให้นักเรียนจับคู่ถามตอบเกี่ยวกับภาพในหน้า 169

10. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 170 ครูสุ่มนักเรียนอ่านและแปลความหมายในข้อ 3.

11. ครูให้นักเรียนจับคู่แต่งประโยคสนทนา โดยใช้ is/am/are+ going to และคำว่า or ให้นักเรียนตอบคำถาม

12. ครูให้นักเรียนสลับบทสนทนาดังกล่าวไปเรื่อย ๆ

ชั้นนำไปใช้ (Production)

13. ครูให้นักเรียนนำคำศัพท์จาก word bank มาแต่งประโยคโดยใช้ will และ is/am/are + going to
14. ครูให้นักเรียนวาดรูปประกอบประโยคที่แต่ง
15. ครูเดินดู คอยให้ความช่วยเหลือ
16. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (Wrap up)

17. ครูให้นักเรียนปิดหนังสือ
18. ครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอก (Dictation)
19. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
20. ครูให้นักเรียนอ่าน สะกด และอธิบายความหมายของคำศัพท์พร้อมกัน
21. ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง โดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับวันหยุดฤดูร้อน
3. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางอนงค์ กาพย์ไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน