



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 16

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 summer holidays

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง What will you do next week?

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ คำกริยาต่าง ๆ
ที่จะทำในวันหยุดฤดูร้อนได้

2. นักเรียนสามารถวางแผนสิ่งที่จะทำในอนาคตข้างหน้า สามารถถามคำถาม และตอบคำถาม
เกี่ยวกับสิ่งที่จะทำได้

ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
- 2.นักเรียนถาม-ตอบ ประโยค Future simple tense

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

มุ่งมั่นทำงาน ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน

มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด

ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน

การคิดวิเคราะห์ :

การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1.ใบงาน

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

วันหยุดช่วงฤดูร้อน เป็นวันหยุดที่ยาวนานสำหรับเด็ก ๆ นักเรียนจะได้พักผ่อนจากการเรียนและได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับชีวิต เช่น การเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาความแข็งแรงด้านร่างกายและสมอง การเล่นกีฬาแบบทีม ยังเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการคิดอย่างมีเหตุผลอีกด้วย

คำศัพท์

a holiday, a market, a plan, upcountry, French, a program, a cooking course, a film, a TV guide, exciting, a channel, bored, terrible, catch, a canal, stay, sell, clean up, wash, sweep, mop, take out trash, walk the dog, practice the piano

Future Simple Tense เหตุการณ์ที่แสดงอนาคต Subject + will / shall + V1 เช่น

What will you do next week?

I will go to the beach.

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้	พฤติกรรมกรพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนถาม ตอบ ประโยค Future simple tense	งานนำเสนอ	แบบประเมินการทำงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
-------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูใช้นาฬิกากระดาษทบทวนการอ่านเวลา โดยครูหมุนเข็มนาฬิกาอ่านเวลาให้นักเรียนฟัง

ก่อน 2-3 ประโยค

2. ครูหมุนเข็มนาฬิกาไปที่เวลา 12.00, 11.30, 8.15, 7.10, 9.40, 2.55 ให้ นักเรียนบอกเวลาพร้อม ๆ กัน
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ให้ออกไปแข่งขันกันวาดภาพนาฬิกาบนกระดาน

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

4. ครูสอนคำศัพท์ clean up, wash the dishes, to sweep, to mop, take out trash, walk, the dog

5. ครูสอนคำศัพท์ใช้ภาพ และการแสดงท่าทางประกอบ ให้นักเรียน ออกเสียงอ่าน

และสะกดคำศัพท์ พร้อมทั้งอธิบายความหมาย

6. ตัวอย่างการแสดงท่าทาง

ครูหยิบไม้กวาดชูขึ้น พุดออกเสียง 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนพุดตาม อ่านคำ และสะกดคำศัพท์

T: It's a broom.

T: What am I doing? ครูกวาดพื้น

I am sweeping the floor.

sweep sweep

7. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 168
8. ครูเปิด CD Track 39 ให้นักเรียนฟังและอ่านตาม
9. ครูแปลประโยค

ขั้นการฝึก (Practice)

10. ครูให้นักเรียนจับคู่ถามตอบ โดยใช้ตัวอย่างประโยคจากหน้า 168 ข้อ B
11. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดหน้าชั้น

ขั้นนำไปใช้ (Production)

12. ครูให้นักเรียนเขียนกิจกรรมที่นักเรียนทำในแต่ละวันมา 1 สัปดาห์ พร้อมทั้งวาดรูปประกอบ
13. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (Wrap up)

14. ครูสรุปบทเรียนโดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
15. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม ครูถือไม้บรรทัด หรือสิ่งของ (เล่นคล้ายเกมมอญซ่อนผ้า) เมื่อครูนำสิ่งของไปวางไว้ที่ใคร ให้คนนั้นแต่งประโยคที่ใช้ will หรือ is/am/are + going to และเพื่อนคนนั้นส่งไม้ต่อให้คนอื่น ๆ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
2. นาฬิกากระดาษ
3. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอนงค์ กายไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน