



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 16

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 summer holidays

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Summer activities

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สกกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ คำกริยาต่าง ๆ
ที่จะทำในวันหยุดฤดูร้อนได้

2. นักเรียนสามารถวางแผนสิ่งที่จะทำในอนาคตข้างหน้า สามารถถามคำถาม และตอบคำถาม
เกี่ยวกับสิ่งที่จะทำได้

ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
- 2.นักเรียนถาม-ตอบ ประโยค Future simple tense

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

มุ่งมั่นทำงาน ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดเห็นเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

วันหยุดช่วงฤดูร้อน เป็นวันหยุดที่ยาวนานสำหรับเด็ก ๆ นักเรียนจะได้พักผ่อนจากการเรียนและได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับชีวิต เช่น การเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาความแข็งแรงด้านร่างกายและสมอง การเล่นกีฬาแบบทีม ยังเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการคิดอย่างมีเหตุผลอีกด้วย

คำศัพท์

a holiday, a market, a plan, upcountry, French, a program, a cooking course, a film, a TV guide, exciting, a channel, bored, terrible, catch, a canal, stay, sell, clean up, wash, sweep, mop, take out trash, walk the dog, practice the piano

Future Simple Tense เหตุการณ์ที่แสดงอนาคต Subject + will / shall + V1 เช่น

What will you do next week?

I will go to the beach.

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1.ใบงาน

การวัดและประเมินผล

| ประเด็นการประเมิน | วิธีการวัดผล | เอกสาร/หลักฐาน | เกณฑ์การให้คะแนน |
|---|----------------|------------------|-------------------------|
| 1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้ | พฤติกรรมการพูด | แบบประเมินการพูด | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| 2.นักเรียนถาม ตอบ ประโยค Future simple tense | ผลการทำงาน | แบบประเมินการพูด | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน | ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ให้นักเรียน Dictation คำศัพท์ และให้ดูวิดีโอคลิปเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ถาม-ตอบเรื่องราวกิจกรรมต่าง ๆ ในวิดีโอคลิป

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

2. ครูติดแถบประโยค
3. ครูอธิบายการถามตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอนาคตโดยใช้ will
4. ครูแสดงบัตรคำศัพท์ ให้นักเรียนออกเสียงตามและช่วยกันอธิบายความหมาย

ขั้นการฝึก (Practice)

5. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 167
6. ครูให้นักเรียนฝึกพูดถามตอบ โดยใช้ตัวอย่างจากหน้า 167
7. ครูให้นักเรียนเลือก Summer activities มาตอบคำถาม
8. ครูเดินดูคอยแก้ไขประโยคและการออกเสียงให้ถูกต้อง
9. ให้นักเรียนคู่เดิม ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับวิดีโอกิจกรรมต่าง ๆ แล้วฝึกแต่งเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนจะทำในวันหยุดและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยครูสุ่มถามแล้วเลือกให้ตอบคำถาม

ชั้นนำไปใช้ (Production)

10. ให้นักเรียนคิดกิจกรรมที่นักเรียนอยากจะทำในช่วงวันหยุดฤดูร้อน ให้นักเรียนแต่งประโยค

อย่างน้อย 5 ประโยค

11. ครูเดินดู คอยให้ช่วยความช่วยเหลือ

ขั้นสรุป (Wrap up)

12. ครูสรุปบทเรียนโดยนำบัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แลบบประโยค

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แลบบประโยค
2. คลิปวิดีโอกิจกรรมต่าง ๆ
3. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอนงค์ กาศย์ไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

| คะแนน : ระดับคุณภาพ | คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น |
|---------------------|--|
| 3 : ดี | ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง |
| 2 : พอใช้ | ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ |
| 1 : ปรับปรุง | ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

| คะแนน : ระดับคุณภาพ | คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น |
|---------------------|--|
| 3 : ดี | มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้ |
| 2 : พอใช้ | มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง |
| 1 : ปรับปรุง | มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

| คะแนน : ระดับคุณภาพ | คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น |
|---------------------|---|
| 3 : ดี | ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน |
| 2 : พอใช้ | ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย |
| 1 : ปรับปรุง | ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน |