



## แผนการจัดการเรียนรู้ 30 สัปดาห์ที่ 15

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 summer holidays

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง **What will you do ?**

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ คำกริยาต่าง ๆ ที่จะทำในวันหยุดฤดูร้อนได้

2. นักเรียนสามารถวางแผนสิ่งที่จะทำในอนาคตข้างหน้า สามารถถามคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำได้

ด้านกระบวนการ (Process)

1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้

2.นักเรียนถาม-ตอบ ประโยค Future simple tense

## ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์    อยู่อย่างพอเพียง    ซื่อสัตย์สุจริต    มุ่งมั่นในการทำงาน  
 มีวินัย    รักความเป็นไทย    ใฝ่เรียนรู้    มีจิตสาธารณะ

### คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ    สื่อสารสองภาษา    ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์    ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน  
 การคิดวิเคราะห์ : .....  
 การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

### ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

#### 1.ใบงาน

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

#### สาระสำคัญ

วันหยุดช่วงฤดูร้อน เป็นวันหยุดที่ยาวนานสำหรับเด็ก ๆ นักเรียนจะได้พักผ่อนจากการเรียนและได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับชีวิต เช่น การเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาความแข็งแรงด้านร่างกายและสมอง การเล่นกีฬาแบบทีม ยังเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการคิดอย่างมีเหตุผลอีกด้วย

## คำศัพท์

a holiday, a market, a plan, upcountry, French, a program, a cooking course, a film, a TV guide, exciting, a channel, bored, terrible, catch, a canal, stay, sell, clean up, wash, sweep, mop, take out trash, walk the dog, practice the piano

Future Simple Tense เหตุการณ์ที่แสดงอนาคต Subject + will / shall + V1 เช่น

What will you do next week?

I will go to the beach.

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนถาม ตอบ ประโยค Future simple tense	ผลการทำงาน	แบบประเมินการทำงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนสามารถพูดและ เขียน และให้ข้อมูลใน รูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการเดินทางและสถานที่ ต่าง ๆ ได้	พฤติกรรมกรพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3.ประเมินสมรรถนะหลัก ของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตาม สมรรถนะหลักของ ผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ หลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4.ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

### ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูและนักเรียนสนทนากันถึงเรื่องสิ่งที่นักเรียนตั้งใจจะทำในช่วงปิดเทอมที่กำลังจะมาถึงนักเรียนสามารถตอบเป็นภาษาไทยได้ ครูเขียนสิ่งที่นักเรียนตั้งใจจะทำบนกระดานเป็นภาษาอังกฤษ

### ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

2. ครูสอนคำศัพท์ summer holidays, a plan, a course, to stay, a market, a canal, to plan, a film, horror, a channel, bored, terrible, a program

3. ครูสอนคำศัพท์โดยใช้วิธีถามคำถามนำ ทำท่าทางแสดงความหมายของคำศัพท์และใช้ภาพวาด ดัดบัตรคำศัพท์บนกระดานครูสอนประโยค ให้นักเรียนดูรูปภาพเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เช่น ชายหาด ครูเขียนประโยคเกี่ยวกับอนาคตโดยใช้ Future Tense (Subject + will + v. infinitive)

What will you do next summer?

I'll go to the beach.

4. ครูอธิบายนักเรียนว่าการไปทะเลคือสิ่งที่ครูตั้งใจจะทำในวันหยุดครั้งหน้าเป็นอนาคต
5. ครูสุ่มนักเรียนแต่งประโยคเพื่อดูความเข้าใจของนักเรียน
6. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 166
7. ครูเปิด CD Track 38 ให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตามที่ละประโยค

### ขั้นการฝึก (Practice)

8. ให้นักเรียน Dictation คำศัพท์ ได้แก่

holidays                      course                      canal

plans                              upcountry                      pick to fruit

grandparents                      pick                              go to Paris

France                              market                              go to music class

ให้นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคเหตุการณ์ในอนาคต

9. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ฝึกอ่านเรื่องของ Lucy Wanna และ Micky ช่วยกันแปลประโยค
10. จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียนแต่ละคู่ออกมาอ่านเนื้อเรื่องและอ่านคำแปล

### ขั้นนำไปใช้ (Production)

11. ครูให้นักเรียนจับคู่ให้ช่วยกันวางแผน (plan) ว่าจะทำอะไร
12. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละคู่ออกมารายงานหน้าชั้น

### ขั้นสรุป (Wrap up)

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน โดยใช้คำถาม What will ...? และทบทวนคำศัพท์

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แลกประโยค
2. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. CD Track 38

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(นางอนงค์ กาพย์ไชย)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....



## เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน