



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 15

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 wonderful land

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง Question Words

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความความรู้ (Knowledge)

1.นักเรียนเข้าใจรูปแบบการใช้ประโยค Question Words

ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
- 2.นักเรียนถาม-ตอบ ประโยค Question Words

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย
โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ถิ่นทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1.ใบงาน

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

การได้มีโอกาสไปเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศคือสิ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทำให้รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้น ๆ ได้พบปะผู้คนต่างถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาภาษาและมิตรภาพใหม่ ๆ ฝึกการวางแผนการเดินทาง รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

- Past Simple Tense (Subject + Verb2)

- Question Words ได้แก่ Who (ใคร), Whose (ของใคร), Whom (ใคร); (กรรม), What (อะไร),

Where (ที่ไหน), When (เมื่อไหร่), Why (ทำไม), Which (ไหน), How (อย่างไร) + adjective

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

| ประเด็นการประเมิน | วิธีการวัดผล | เอกสาร/หลักฐาน | เกณฑ์การให้คะแนน |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| 1.นักเรียนถาม ตอบ ประโยค Question Words | พฤติกรรมการพูด | แบบประเมินการพูด | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียน และให้ข้อมูลใน รูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการเดินทางและสถานที่ ต่าง ๆ ได้ | ประเมินการทำงาน | แบบประเมินชิ้นงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| 3.ประเมินสมรรถนะหลัก ของผู้เรียน | ประเมินพฤติกรรมตาม สมรรถนะหลักของ ผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะ หลักของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| 4.ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | ประเมินพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในตาราง 9 ช่อง เพื่อเล่นเกม Bingo ครูบอกคำศัพท์ นักเรียนที่ได้คำศัพท์เรียง
แถวก่อนเป็นผู้ชนะ

2. ครูติดบัตรคำศัพท์บนกระดาน โดยไม่เรียง เช่น did / your / computer / bought / week / last / saw / buy / lion ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์และแต่งประโยคตามคำสั่ง เช่น ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ฯลฯ ครูและนักเรียนอ่านประโยคพร้อมกัน

ขั้นตอนการสอน (Presentation)

3. ครูทบทวนไวยากรณ์ทั้งหมดอีกครั้ง
4. ครูทบทวนโครงสร้างการแต่งประโยคบอกเล่าที่เป็นอดีต ประธาน+กริยา(ช่อง2)+กรรม
5. ครูทบทวนการแต่งประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ
6. ครูสุ่มนักเรียนให้แต่งประโยคเพื่อทดสอบความเข้าใจ

ขั้นการฝึก (Practice)

7. ครูให้นักเรียนเปิดหน้า 162 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ G
8. ครูคอยเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
9. ครูสุ่มนักเรียนออกมาอ่านคำตอบของตนเอง
10. ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามรูปแบบที่กำหนดให้หน้า 163 ข้อ H

ขั้นนำไปใช้ (Production)

11. ครูนำรูปภาพ สถานที่ท่องเที่ยวให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
12. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เขียนประโยคเล่าเรื่อง เกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด โดยให้นักเรียนเลือก 1 จังหวัด โดยไม่ซ้ำกัน พร้อมทั้งแต่งประโยคเล่าเรื่อง เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวนั้น
13. ครูเรียกนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน
14. ครูติดภาพ ผลงานของนักเรียนบนกระดานนิเทศ

ขั้นสรุป (Wrap up)

15. ครูสรุปบทเรียนอีกครั้งโดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แแถบประโยค
16. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทหน้า 163-164
17. จากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมาเฉลยคำตอบ

Key

1. am
2. went
3. see
4. took
5. visited
6. a
7. b
8. c
9. d
10. b

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แแถบประโยค
2. ภาพสถานที่ท่องเที่ยว
3. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอนงค์ กายไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

| คะแนน : ระดับคุณภาพ | คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น |
|---------------------|--|
| 3 : ดี | ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง |
| 2 : พอใช้ | ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่ |
| 1 : ปรับปรุง | ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

| คะแนน : ระดับคุณภาพ | คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น |
|---------------------|--|
| 3 : ดี | มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้ |
| 2 : พอใช้ | มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง |
| 1 : ปรับปรุง | มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

| คะแนน : ระดับคุณภาพ | คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น |
|---------------------|---|
| 3 : ดี | ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน |
| 2 : พอใช้ | ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย |
| 1 : ปรับปรุง | ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน |