



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 14

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 wonderful land

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง การเขียน Postcard

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเขียน Postcard

ด้านกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
2. นักเรียนเขียนจดหมายตามรูปแบบ

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย
โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคติวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

แผนผังความคิด

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

การได้มีโอกาสไปเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศคือสิ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทำให้รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้น ๆ ได้พบปะผู้คนต่างถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาภาษาและมิตรภาพใหม่ ๆ ฝึกการวางแผนการเดินทาง รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

ครูทบทวนการใช้ Past Simple Tense จะใช้คำกริยาที่เติม -ed กริยาที่ไม่เติม -ed คือ การเปลี่ยนรูปคำกริยา เช่น go / went / gone

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบ	พฤติกรรมการพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้			
2.นักเรียนเขียน Postcard ได้	ผลการทำงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูทบทวนการใช้ Past Simple Tense จะใช้คำกริยาที่เติม -ed กริยาที่ไม่เติม -ed คือ การเปลี่ยนรูปคำกริยา เช่น go / went / gone และสอน Question Words Wh Questions ดังนี้

Who ใคร Whom ใคร (กรรม) Where ที่ไหน

Whose ของใคร What อะไร Why ทำไม

Which ไหน How อย่างไร + adjective

2. ครูแสดงโปสการ์ด ให้นักเรียนดูและถามนักเรียนว่า นักเรียนเคยเขียน postcard หรือไม่และเขียนเมื่อไหร่

3. ครูถามต่อว่า นักเรียนที่ไม่เขียน postcard เวลาเล่าเรื่องราวที่ไปเที่ยวมา นักเรียนใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ใดในการเล่าเรื่องราว

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

4. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 158

5. ครูนำโปสการ์ดของจริงให้นักเรียนดู จากนั้นครูสอนการเขียนโปสการ์ด

6. ครูให้นักเรียนเขียนโปสการ์ดถึงเพื่อนเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนทำจริงในวันหยุด

ลงในใบงาน extra extra

7. จากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมาอ่านโปสการ์ดของตน

ขั้นการฝึก (Practice)

8. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมแต่งประโยค โดยใช้คำ Question Words เหตุการณ์ในอดีต เช่น ปีที่แล้วไปเที่ยวที่ไหนมา เช่น How about your trip? แล้วให้นักเรียนเขียนแผนผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

9. ครูให้นักเรียนจับสลากชื่อเพื่อนในห้องเรียนและให้นักเรียนเขียนโปสการ์ดถึงคนนั้น

10. ครูให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องราวที่นักเรียนไปเที่ยวมา

11. ครูเรียกนักเรียนออกมาโปสการ์ดที่เพื่อนเขียนถึงหน้าชั้นเรียน

ขั้นนำไปใช้ (Production)

12. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า 161 ข้อ E และ F

13. จากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมาเฉลยคำตอบหน้าชั้นเรียน

Key

1. Did Lucy and Ann watch TV last night?
2. Did we buy a new computer last week?
3. Did Pim and Ploy visit their grandparents yesterday?
4. Did he see big lions at the zoo?
5. Did my uncle buy a new fast car last week?

Key

4. Paul and Bob went to the concert.
5. The baby didn't cry last night.
6. Did your father work in the hospital?
7. You washed the dishes yesterday.
8. Did he drive the car to work?
9. Pim didn't play the piano two years ago.
10. They studied English yesterday.

ขั้นสรุป (Wrap up)

14. ครูสรุปบทเรียนโดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แลบบประโยชน์
15. ครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอก โดยให้คำศัพท์จาก Unit 7

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แลบบประโยชน์
2. โปสเตอร์ของจริง
3. หนังสือเรียน New Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนประดิษฐ์โปสเตอร์ให้สวยงาม ครูนำไปสการ์ตของนักเรียนติดบนกระดานนิเทศ

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอนงค์ กาศยไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน