



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 14

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 wonderful land

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง การเขียนจดหมาย

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความความรู้ (Knowledge)

1.นักเรียนเข้าใจรูปแบบจดหมายสั้นๆ แสดงความขอบคุณ พ่อแม่ ครู หรือเพื่อน

ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
- 2.นักเรียนเขียนจดหมายตามรูปแบบ

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องทีอ่าน

การคิดวิเคราะห์ :

การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

แผนผังความคิด

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

การได้มีโอกาสไปเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศคือสิ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทำให้รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้น ๆ ได้พบปะผู้คนต่างถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาภาษาและมิตรภาพใหม่ ๆ ฝึกการวางแผนการเดินทาง รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

- การทำกิจกรรมในวันหยุด เช่น Go to the cinema; lie on the beach and play beach games, Go shopping, Go sightseeing

- การใช้ Present Perfect Tense (Subject + has / have + V3)

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนเขียนจดหมายตามรูปแบบ	ผลการทำงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้	พฤติกรรมการพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3.ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนว่า วันขอบคุณพระเจ้า มีความสำคัญอย่างไร และมีสิ่งใดเป็นสัญลักษณ์ ครูแสดงภาพประกอบพร้อมอธิบาย

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

2. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 157
3. ครูให้นักเรียนจดคำศัพท์ยาก จากนั้นครูอ่านออกเสียงและแปลความหมาย ให้นักเรียนจดลงสมุด
4. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องพร้อมทั้งแปลความหมาย
5. ครูสอนนักเรียนเขียนจดหมายสั้น ๆ

ชั้นการฝึก (Practice)

- ครูให้นักเรียนเขียนจดหมายสั้นๆ แสดงความขอบคุณ พ่อแม่ ครู หรือเพื่อน และมาเล่าให้เพื่อนฟัง โดยใช้รูปแบบ Dear _____, Thank you for _____.
- ครูเดินดูคอยให้ความช่วยเหลือ
- ครูนำจดหมายของนักเรียนที่เขียนได้ประทับใจติดบนกระดานนิเทศ

ชั้นนำไปใช้ (Production)

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มทำ mind map ขอบคุณ โดยรวบรวมคำขอบคุณของแต่ละคนไว้และช่วยกันคิดเพิ่มเติม
- ครูคอยเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
- ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้น

ขั้นสรุป (Wrap up)

- ครูสรุปบทเรียนโดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยข้อ A และ B หน้า 159 จากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมาเฉลยคำตอบ
- ครูเปิด CD Track 37 ให้นักเรียนฟังและตอบคำถามข้อ A

Key

1. c

2. a

3. c

Key

1. finished 2. visited 3. liked 4. danced 5. called

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
2. หนังสือเรียน New Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. CD Track 37

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนเขียนไดอารี่กิจกรรมประจำวันของสัปดาห์ที่แล้ว จากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางอนงค์ กาศย์ไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน