



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 13

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 wonderful land

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Thanksgiving Day

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
- 2.นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับวัน Thanksgiving Day

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงาน

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

การได้มีโอกาสไปเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศคือสิ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทำให้รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้น ๆ ได้พบปะผู้คนต่างถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาภาษาและมิตรภาพใหม่ ๆ ฝึกการวางแผนการเดินทาง รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

- การทำกิจกรรมในวันหยุด เช่น Go to the cinema; lie on the beach and play beach games, Go shopping, Go sightseeing

- การใช้ Present Perfect Tense (Subject + has / have + V3)

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1.ใบงาน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด	ผลการทำงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้	พฤติกรรมการพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3.ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูแสดงภาพใก่แงวงให้นักเรียนดูและพูดคุยกับนักเรียนว่า รูปที่เห็นคืออะไร เป็นสัญลักษณ์ของวันอะไร มีความสำคัญอะไร ให้นักเรียนช่วยกันทาย

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

- ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 156
- ครูให้นักเรียนดูภาพและช่วยกันบอกว่าพวกเขาทำอะไร และเนื่องในโอกาสอะไร
- ครูให้นักเรียนจดคำศัพท์ยาก จากนั้นครูอ่านและอธิบายความหมาย

5. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกันทั้งหมดและช่วยกันแปลประโยค

6. ครูอธิบาย Thanksgiving Day ให้นักเรียนฟังคือ วันขอบคุณพระเจ้าของชาวอเมริกัน โดยฉลองในวันพฤหัสบดีของเดือนพฤศจิกายน อาหารที่เป็นสัญลักษณ์ของวันนั้นคือ ไก่งวง

ขั้นการฝึก (Practice)

7. ครูให้นักเรียนจับคู่และคิดถึงสิ่งดีๆ เกี่ยวกับเพื่อน

8. ครูให้นักเรียนสนทนากับคู่ โดยใช้ประโยค “Thank you for _____.”

9. ครูให้นักเรียนเปลี่ยนคู่และเปลี่ยนคำไปเรื่อยๆ

ขั้นนำไปใช้ (Production)

10. ให้นักเรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับวันขอบคุณพระเจ้า โดยการแต่งประโยคและวาดรูปประกอบ แล้วให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (Wrap up)

11. ครูสรุปบทเรียนโดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค

2. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอนงค์ กาพย์ไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน