



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 13

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 wonderful land

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง Memories of Singapore.

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่
ต่าง ๆ ได้

ด้านกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
2. นักเรียนเขียนเรื่องเล่าตามสถานการณ์ได้

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย
โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1.ใบงาน

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

การได้มีโอกาสไปเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศคือสิ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทำให้รู้และเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้น ๆ ได้พบปะผู้คนต่างถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาภาษาและมิตรภาพใหม่ ๆ ผึกการวางแผนการเดินทาง รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

- การทำกิจกรรมในวันหยุด เช่น Go to the cinema; lie on the beach and play beach games, Go shopping, Go sightseeing

- การใช้ Present Perfect Tense (Subject + has / have + V3)

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด	1.ผลการทำงาน	1.แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้	2.พฤติกรรมการพูด	2.แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3.ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ให้นักเรียนดูวิดีโอคลิปในยูทูปเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น แล้วให้นักเรียนออกมาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในวิดีโอคลิป แล้วเขียนคำศัพท์บนกระดาน

ขั้นตอนการสอน (Presentation)

2. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 152-153
3. ครูเปิด CD Track 36 ให้นักเรียนฟัง
4. ครูให้นักเรียนอ่านตาม CD Track 36 ทีละประโยค
5. ครูและนักเรียนช่วยกันอธิบายความหมาย
6. ครูสอนการใช้ Present Perfect Tense (Subject + has / have + V3). ให้นักเรียน ครูบอกนักเรียนว่าสามารถใช้ present perfect tense กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและดำเนินต่อไป หรือกับเหตุการณ์ที่จบลงไปแล้วในอดีตและยังมีผลมาจนถึงปัจจุบัน

ขั้นการฝึก (Practice)

7. ครูให้นักเรียนนึกถึงสถานที่ที่นักเรียนเคยไปเที่ยว
8. ครูให้นักเรียนร่าง mind map รวบรวมความคิด เช่น
 - สถานที่ที่ไป ไปที่ใดบ้าง
 - คนที่เจอ สัญชาติใดบ้าง
 - นักเรียนได้ลองรับประทานอาหารอะไรบ้าง
 - นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
9. ครูสุ่มนักเรียนออกมารายงานหน้าชั้น
10. ครูแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด How well did you read?
จากนั้นครูสุ่มนักเรียนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน

ชั้นนำไปใช้ (Production)

11. ให้นักเรียนเขียน mind map แสดงข้อมูลว่ามีที่ไหนนำไปเที่ยวชื้ออะไรบ้าง ซึ่งมีการเอ่ยถึงในเรื่อง memories of Singapore ที่หน้า 152-153 และมีสัตว์อะไรบ้างที่ผู้เขียนพบที่ในซาฟารี

12. ให้นักเรียนหาข้อมูลสถานที่ที่น่าท่องเที่ยวของประเทศไทยจากเว็บไซต์ หนังสือ หรือนิตยสาร แล้วเขียนชื่อสถานที่น่าท่องเที่ยวที่นักเรียนเลือกแล้วว่าตนเองอยากไปเป็นภาษาอังกฤษ ในแบบฝึกหัด

ขั้นสรุป (Wrap up)

13. ครูสรุปบทเรียนโดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรคำ แถบประโยค

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น
3. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. CD Track 36

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูถามนักเรียนว่าเคยไปเที่ยวต่างประเทศหรือไม่ หากนักเรียนคนไหนไม่เคยไปให้ครูถามว่าอยากไปที่ประเทศอะไร เพราะอะไร จากนั้นให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอนงค์ กาพย์ไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาส)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน