



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 wonderful land

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง How do you get there?

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่
ต่าง ๆ ได้

ด้านกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
2. นักเรียนเขียนเรื่องเล่าตามสถานการณ์ได้

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย
โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1.แผนผังความคิด

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ

การได้มีโอกาสไปเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศคือสิ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทำให้รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้น ๆ ได้พบปะผู้คนต่างถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาภาษาและมิตรภาพใหม่ ๆ ฝึกการวางแผนการเดินทาง รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้	พฤติกรรมกรรมการพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนนำเสนอ บทสนทนาจากภาพ	ผลการทำงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูแสดงภาพให้นักเรียนดูและถามนักเรียนว่า Where is this? ครูถามต่อว่า How do you get there? และ What do you do there? ให้นักเรียนตอบ

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

2. ครูติดแถบประโยค ทบทวนไวยากรณ์ที่ได้เรียนมา
3. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 150
4. ครูให้นักเรียนอ่านสถานที่สำคัญต่างๆ หน้า 150
5. ครูอธิบายสถานที่สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนฟัง

6. ครูให้นักเรียนเปิดหน้า 151 ครูอธิบายวิธีการผันกริยาในรูป past simple ตามกรอบด้านล่าง พร้อมทั้งอธิบายการใช้คำบอกเวลา (time expressions)

ขั้นการฝึก (Practice)

7. ครูแจกภาพสถานที่สำคัญของประเทศให้นักเรียนคนละ 1 รูป
8. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคถาม-ตอบตามหลักไวยากรณ์ที่เรียน
9. ให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียนหน้า 160
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ C และ D
11. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

Key

- | | |
|----------|----------|
| 1. Went | 2. ate |
| 2. Wrote | 4. drank |
| 5. sang | |

Key

1. I did not watch TV last night.
2. They did not tidy their bedrooms last week.
3. Peter did not help his father on the farm last month.
4. Mary did not buy a new house last year.
5. My uncle didn't listen to the CD yesterday.

ขั้นนำไปใช้ (Production)

12. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลสถานที่สำคัญทางอินเทอร์เน็ต 1 แห่งในประเทศไทย

13. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคเป็นภาษาอังกฤษว่าสถานที่นั้นคือที่ไหน ไปอย่างไร

(จากจังหวัด อำเภอของนักเรียน) และสถานที่นั้นมีกิจกรรม หรือมีสิ่งน่าสนใจอะไรบ้าง เช่น This was Pattaya. We rode on bus. We saw the beach.

14. ครูให้นักเรียนวาดภาพหรือติดภาพประกอบ

15. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน จากนั้นนำผลงานของนักเรียนติดบนกระดานนิเทศ

ขั้นสรุป (Wrap up)

16. ครูสรุปบทเรียนโดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แลပ်ประโยค

17. ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามคำบอก (Dictation)

18. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบและแปลคำศัพท์

19. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และกตพร้อมกันอีกครั้ง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แลပ်ประโยค

2. หนังสือเรียน Nqw Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูติดแลပ်ประโยคคำถามและคำตอบบนกระดานแบบไม่เรียง ครูสุ่มนักเรียนมาจับคู่ประโยคคำถามกับคำตอบให้ สอดคล้องกัน ให้นักเรียนทั้งชั้นเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอนงค์ กาพย์ไชย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน