



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 11

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 **wonderful land**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง Where is this?

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้

ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
- 2.นักเรียนเขียนเรื่องเล่าตามสถานการณ์ได้

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ/

การได้มีโอกาสไปเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศคือสิ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทำให้รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้น ๆ ได้พบปะผู้คนต่างถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาภาษาและมิตรภาพใหม่ ๆ ฝึกการวางแผนการเดินทาง รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

การใช้ประโยคคำถาม-คำตอบ Where ในเหตุการณ์ในอดีต (Past Simple Tense)

Where	was	he / she	last week?	He / She / I	was	in London.
	were	you / they		They	were	last week.

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ใบงานการค้นคว้า (A)	ผลการทำงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้	พฤติกรรมการพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

3.ประเมินสมรรถนะหลัก ของผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมตาม สมรรถนะหลักของ ผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ หลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4.ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเมินพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูแสดงภาพสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ให้นักเรียนดูและถามนักเรียน Where is this? ครูถามต่อว่า ถ้า นักเรียนจะไปเที่ยวที่นี่ นักเรียนจะไปอย่างไรและไปทำอะไร

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

2. ครูให้นักเรียนเปิดหน้า 146 จากนั้นครูติดแถบประโยคบนกระดาน
3. ครูอธิบายการสร้างประโยคคำถามโดยใช้ Where ที่เป็นปัจจุบัน
4. ครูอธิบายการใช้ is/am/are ในการถามตอบ
5. ครูอธิบายการใช้ was /were ในหน้า 147
6. ให้นักเรียนดูวิดีโอคลิปในยูทูปเกี่ยวกับสถานที่สำคัญต่าง ๆ ที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว แล้วให้นักเรียนหาคำศัพท์มาติดบนกระดานดำ จากนั้นช่วยกันแต่งประโยคคนละ 1 ประโยค โดยใช้โครงสร้างคำถาม ดังนี้

Where	was	he / she	last week?
	were	you / they	

ขั้นการฝึก (Practice)

7. ให้นักเรียนแต่งประโยคถาม-ตอบ ตามหลักไวยากรณ์ที่เรียน โดยใช้ประธาน he, she, it, they, we, you ให้ครบถ้วน
8. ครูเดินดู คอยให้ความช่วยเหลือ
9. ครูแจกรูปภาพให้นักเรียนคนละ 1 รูป
10. ครูให้นักเรียนจับคู่และถามเพื่อน โดยสมมุติประธาน เช่น Where are Pim and Ploy? พร้อมแสดงภาพให้เพื่อนดู ให้เพื่อนตอบ เช่น They are in Venice.
11. สลับกันถามกับเพื่อน
12. ครูให้นักเรียนเปลี่ยนคู่ไปเรื่อย ๆ

ขั้นนำไปใช้ (Production)

13. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็น 10 กลุ่ม
14. ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเลือกประเทศในแถบอาเซียน จากนั้นให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลที่ห้องสมุด จัดทำรายงานเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ สถานที่ที่น่าสนใจ หรือสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศที่ตนเองได้รับมอบหมาย โดยมีภาพประกอบ ระบุชื่อสถานที่ และคำบรรยายสั้น ๆ เป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนนำมาเสนอแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

ขั้นสรุป (Wrap up)

15. ครูสรุปบทเรียน โดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
16. ครูติดบัตรคำศัพท์บนกระดาน โดยไม่เรียง จากนั้นสุ่มให้นักเรียนประกอบเป็นประโยคคำถามและคำตอบ และอ่านพร้อมกันทั้งชั้นเรียนอีกครั้ง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
2. คลิปวิดีโอสถานที่สำคัญต่าง ๆ

3. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน