



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 10

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 **wonderful land**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง Where are you now?

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี..... ที่สอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน และให้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและสถานที่ต่าง ๆ ได้

ด้านกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้
2. นักเรียนเขียนเรื่องเล่าตามสถานการณ์ได้

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดทั้งเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

แผนผังความคิด

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ทุกประเทศย่อมมีวันสำคัญ และมีวัฒนธรรมหรือประเพณีที่ต่างกัน เพื่อแสดงถึงความเจริญงอกงาม

กิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมา เป็นเอกลักษณ์ของสังคม วันสำคัญต่าง ๆ ในประเทศไทย ได้แก่ วันสงกรานต์ (Songkran Day) วันวิสาขบูชา (Visakha Bucha Day) วันมาฆบูชา (Makha Bucha Day) วันอาสาฬหบูชา (Asanha Bucha Day)

คำศัพท์

a postcard, great, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building, belong to, giant, a waxed museum, a view, a wheel, subway, a coach

โครงสร้างประโยค

Present Tense

Where is he/she now?

He/She is in Bangkok.

Where are you/they now?

I am in Bangkok now.

They are in Bangkok now.

Past Tense

Where was he/she last week?

He/She was in London.

How did he/she/you/they go there?

He/She/They flew in a plane. did

What he/she/you/they see?

He/She/I/They saw the Tower of London.

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ใบงานการเขียนเรื่อง (K)	ผลการทำงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถถามคำถามและตอบคำถามว่าได้ไปไหน ไปอย่างไร และได้พบเห็นอะไรบ้าง (P)	พฤติกรรมการพูด	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน (C)	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ให้นักเรียนบอกสถานที่ท่องเที่ยว หรือสถานที่สำคัญที่นักเรียนรู้จักและบอกว่าอยู่ที่ใด

มีความสำคัญอย่างไร

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

2. ให้นักเรียนดูวิดีโอคลิปในยูทูปเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนบอกความหมายสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนบอกว่าทำไมเลือกสถานที่นี้ไปเที่ยว

3. ครูสอนคำศัพท์ a postcard, a city, a statue, a meter, a tourist, ancient building

4. ครูชูภาพ 6 ภาพ ได้แก่ ไปรษณียบัตร ภาพเมืองกรุงเทพฯ ภาพอนุสาวรีย์เสรีภาพ ภาพโต๊ะที่แสดงความกว้างยาวเป็นหน่วยวัดเมตร ภาพนักท่องเที่ยว ภาพตึกโบราณ ให้นักเรียนช่วยกันอ่านคำศัพท์

ให้เพื่อน ๆ ได้ฟัง ครูให้คำแนะนำและแก้ไข หากนักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง

ขั้นการฝึก (Practice)

5. ครูสอนประโยคที่ขึ้นต้นด้วย where จากนั้นให้นักเรียนฝึกการสนทนาถามตอบจากประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย where โดยให้นักเรียนจับคู่กันและแจกรูปภาพสถานที่ต่างๆ ให้นักเรียนแต่ละคู่ฝึกสนทนา เช่น Where are you now? ตอบ I am in (รูปภาพสถานที่).
6. ครูติดแถบประโยคคำถามคำตอบหรือเขียนบนกระดาน
7. ให้นักเรียนถามประโยคคำถามคำตอบอีกครั้ง
8. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 142
9. ให้นักเรียนดูคำศัพท์ยาก ครูเขียนบนกระดานและช่วยกันแปลคำศัพท์
10. ครูเปิด CD Track 34 ให้นักเรียนฟังและอ่านตาม

ขั้นนำไปใช้ (Production)

11. ให้นักเรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับวิดีโอในสถานที่ท่องเที่ยว แล้วฝึกแต่งเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและวาดภาพประกอบ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยครูสุ่มถามทีละคน
12. ครูเขียนคำศัพท์ postcard, expensive, great, statue ครูให้นักเรียนทำสมุดคำศัพท์ โดยนำคำศัพท์บนกระดานมาเขียนบนกระดานมาเขียน พร้อมแปล และวาดรูปประกอบ

ขั้นสรุป (Wrap up)

13. ให้นักเรียนเขียน postcard ถึงครู โดยสมมุติว่านักเรียนไปเที่ยวสถานที่แห่งหนึ่ง ให้นักเรียนบอกเล่าเรื่องราวอย่างน้อย 5 ประโยค

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
2. คลิปวิดีโอสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญต่าง ๆ
3. โปสเตอร์

4. หนังสือเรียน Now Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

5. CD Track 34

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางอนงค์ กายไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน