



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 10

รหัสวิชา อ 15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Important days

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง Future simple Tense

เวลา 1 ชั่วโมง วันที่..... เดือน..... ปี.....2569..... ที่สอน

.....
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้
ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1.นักเรียนสามารถถามตอบว่าจะทำกิจกรรมอะไรในวันต่าง ๆ

ด้านกระบวนการ (Process)

1.นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้

2.นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สามารถสื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวทั้งที่เป็นภาษา ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ทำทาง การแสดงออกทางศิลปะอย่างง่าย โดยเลือกและผลิตสื่อให้เหมาะกับบุคคล และกาลเทศะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- การคิดวิเคราะห์ :
- การเขียน เขียนได้ถูกต้อง ลำดับเหตุการณ์ตามที่นึกคิดและแสดงความคิดเห็น

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร ระดับ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ฟังเสียง อ่านเรื่อง และคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชุมชน สังคม อย่างมีสติ แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อคิดเห็นเชิงบวกและลบที่ได้รับ ตามวัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสาร พร้อมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการรับสาร ดังกล่าวแบบตรงไปตรงมา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีสติ

สาระการเรียนรู้/เรื่องหรือเนื้อหาที่ทำการเรียนรู้

ทุกประเทศย่อมมีวันสำคัญ และมีวัฒนธรรมหรือประเพณีที่ต่างกัน เพื่อแสดงถึงความเจริญงอกงาม กิจกรรมที่มีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมา เป็นเอกลักษณ์ของสังคม วันสำคัญต่าง ๆ ในประเทศไทย ได้แก่ วันสงกรานต์ (Songkran Day) วันวิสาขบูชา (Visakha Bucha Day) วันมาฆบูชา (Makha Bucha Day) วันอาสาฬหบูชา (Asanha Bucha Day)

คำศัพท์

a homestay, a bouquet, homesick, a jasmine, a rose, a host family, a wish, a monk, a temple, a pagoda, a date, a river, lustral perfume, Buddha image, try, spend, splash, enjoy, hope, fly away, pour, pay respect, important

Future Tense : เป็นหลักการกล่าวถึงเหตุการณ์ในอนาคต โดยมีคำที่บอกอนาคต ได้แก่ tonight - คืนนี้; tomorrow - พรุ่งนี้, next - ถัดไป + เวลา, วัน, สัปดาห์, เดือน, ปี, ฤดูกาล

โครงสร้างประโยค S + will + shall + V1

คำที่คาดการณ์ถึงอนาคต ได้แก่ probably - อาจจะ, think - คิดว่า, sure - มั่นใจ, expect - คาดว่า, know - รู้ว่าจะเกิดขึ้น

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.ใบงานการเขียนแผนผังความคิด (K)	ผลการทำงาน	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนสามารถถามตอบว่าจะทำกิจกรรมอะไรในวันต่าง(P)	พฤติกรรมการพูด	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3.ประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน (C)	ประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะหลักของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)	ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)

ขั้นเตรียมความพร้อม (Warm-up)

1. ครูให้นักเรียนดูภาพและถามนักเรียนว่า What's today? ให้นักเรียนตอบและถามว่า

What do you usually do on (วัน)? ให้นักเรียนพยายามตอบเป็นภาษาอังกฤษ

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)

2. ครูสอน Future Tense : กล่าวถึงเหตุการณ์ในอนาคต โดยมีคำที่บอกอนาคต ได้แก่ tonight - คืนนี้; tomorrow - พรุ่งนี้, next - ถัดไป + เวลา, วัน, สัปดาห์, เดือน, ปี, ฤดูกาล

3. ให้นักเรียนดูรูปภาพ แล้วให้ฝึกถาม-ตอบ โดยใช้ประโยคโครงสร้างของอนาคต คือ Subject + will + infinitive ตามสถานการณ์ในรูปภาพคนละ 1 ประโยค แล้วครูเลือกสุ่มถามจากนักเรียน 3-5 คน จากนั้นนำประโยคที่แต่งไปเขียนบนกระดานทีละคน

4. ให้นักเรียนที่แต่งประโยคคนละประโยค จับคู่กันและระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกัน โดยศึกษาโครงสร้างของประโยค บอกความหมายประโยคในอนาคต (Future Simple Tense) Subject + will / shall + V1 โดยใช้คำที่บอกอนาคต ได้แก่ probably – อาจจะ, think – คิดว่า, know – รู้ว่าจะเกิดขึ้น จากนั้นนำประโยคนั้น ๆ มาเขียนแผนผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ขั้นการฝึก (Practice)

5. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 133
6. ครูให้นักเรียนดูวันที่จากหน้า 133 ด้วยตนเอง
7. ครูเปิด CD Track 33 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดโดยเลือกวันที่ ที่ตรงกับสิ่งที่ฟัง

Key

1. August 12th
2. April 13th
3. December 5th
4. Saturday March 9th
5. Thursday June 16th

8. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 134 จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน

9. ครูให้นักเรียนในส่วนสำคัญและฤดูที่วันสำคัญนั้นอยู่ โดยดูประโยคที่เป็นคำใบ้ จากนั้นครูสุ่มนักเรียน

เฉลยคำตอบ

Key

2. Father's day

3. Songkran day

10. ครูให้นักเรียนเปิดหน้า 137 ทำแบบฝึกหัดข้อ G.

Key

1. Yes, I did.

2. No, I didn't.

3. Yes, she did.

11. ครูให้นักเรียนเปิดหน้า 137 ทำแบบฝึกหัดข้อ I.

Key

1. tennis, shopping

2. swimming, home

ขั้นนำไปใช้ (Production)

12. ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 3 คน เขียนบทสนทนาด้วยตนเอง โดยกำหนดว่า นักเรียนเพิ่งกลับมาจากวันหยุดยาว (เทศกาลใดเทศกาลหนึ่ง)

13. ครูให้นักเรียนสอบถามเพื่อนคนข้างๆ ว่าไปเที่ยวไหน วันอะไร และนักเรียนทำอะไรกันบ้าง

14. ครูให้นักเรียนฝึกซ้อมบทสนทนา จากนั้นสุ่มนักเรียนแต่ละคู่ออกมาพูดหน้าชั้นเรียน

15. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน้า 139-140

Key

1. spent
2. gave
3. put
4. let
5. splashed
6. c.
7. a.
8. d.
9. a.

ขั้นสรุป (Wrap up)

16. ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง โดยใช้บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ และแถบประโยค จากนั้นสุ่มนักเรียนตอบคำถาม
17. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า 135-136, 138, 139 ข้อ F, H, J เป็นการบ้าน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ แถบประโยค
2. หนังสือเรียน New Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. CD Track 33



ลงชื่อ ผู้สอน

(นางอนงค์ กาศย์ไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ผู้รับมอบหมาย

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน

