



รายงานผลการคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน และการเขียน

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔



จัดทำโดย

นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ตามที่โรงเรียนพุทธิโสภณได้มอบหมายให้ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาภาษาไทยดำเนินการวัดและประเมินผลความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ซึ่งจะได้้นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและซ่อมเสริมนักเรียนที่ยังมีผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ต่อไป

บัดนี้การดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อทราบ รายละเอียดดังเอกสารแนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ.)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

คำนำ

รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนางานวิชาการเป็นการวัดและประเมินผลความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ซึ่งจะได้นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนที่ยังมีผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ต่อไป

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ในฐานะครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ จึงได้จัดทำรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ประกอบด้วย การดำเนินงานการคัดกรองและสรุปแบบคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียน


ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ	
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
เป้าหมาย	๒
วิธีการดำเนินการ	๓
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๓
สถานที่ดำเนินการ	๓
งบประมาณ	๓
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน	๔
สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการเขียน	๕
ภาคผนวก	๖
-คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน	
-บันทึกผลการประเมินการอ่านและการเขียน ครั้งที่ ๑	
-รูปภาพการดำเนินงาน	

รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ ภาคเรียนที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนมรสักคมอย่างปกติสุข

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ข้อมูลใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิตจึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนรวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่ประชาชนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อเติบโตใหญ่ และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปี ของการจัดการศึกษาภาคบังคับ และ ๑๒ ปี ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และการสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรกๆของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ การพัฒนาในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งความแตกต่างทางสติปัญญาและความแตกต่างทางพื้นฐานครอบครัวซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนบ้านนาพอนจึงได้ดำเนินการรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน โดยใช้เครื่องมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้(Formative Assessment) สำหรับเป็นข้อมูลการอ่านและการเขียนของนักเรียน นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยสำหรับใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตต่อไป โดนกรอบโครงสร้างของเครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้ จัดทำขึ้นจากกรณีวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในทุกระดับชั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการเรียน

๓.นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

๓.๑ การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการอ่านของนักเรียน ดังนี้

- ๑) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่าน ประโยค หรือข้อความสั้นๆที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ หรือหรือราวที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่ายๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรียนที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

๓.๒ การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำ ประโยค หรือเรื่องของนักเรียน ดังนี้

การเขียนเรื่อง หมายถึง การเขียนเรื่องสั้นๆตามจินตนาการ

๔.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้
- สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้
- การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนเป็นไปด้วยความยุติธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ จำนวน ๑๘ คน
- นวัตกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามสภาพความต้องการของนักเรียนจำนวน ๑ เรื่อง

๕.วิธีการดำเนินงาน

- ๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งระดับโรงเรียน
- ๒.ครูประจำชั้นร่วมกับครูประจำวิชาภาษาไทย ดำเนินการคัดกรองนักเรียนภายในห้องเรียนที่รับผิดชอบ
- ๓.ครูประจำชั้นร่วมกับครูประจำวิชาภาษาไทย นำแบบทดสอบการอ่านและแบบทดสอบการเขียน นำมาทดสอบนักเรียน
- ๔.นำแบบทดสอบของนักเรียนมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด และรายงานผลการประเมิน ส่งผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)
- ๕.นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์รายบุคคลและหาสาเหตุของปัญหา รวบรวมรายชื่อ จัดกลุ่มนักเรียน
- ๖.จัดทรวัดกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับนักเรียน พัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๗.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๘.สังเกต ตรวจสอบ ประเมินพัฒนาการนักเรียน

๖.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.สถานที่ดำเนินการ

-ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ โรงเรียนพุทธิโคก

๘.งบประมาณ

-

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูได้สะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้
- ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน
- ๓.การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนเป็นไปด้วยความยุติธรรม



ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
การอ่านออกเสียง	ดีมาก	๑๗	๙๔.๔๔
	ดี	๑	๕.๕๖
	พอใช้	๐	๐
	ปรับปรุง	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	ดีมาก	๙	๕๐.๐๐
	ดี	๖	๓๓.๓๓
	พอใช้	๓	๑๖.๖๗
	ปรับปรุง	๐	๐

สรุป

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง ระดับดีมาก จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ และระดับดี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ระดับดีมาก จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ระดับดี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับพอใช้ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ผลการประเมินความสามารถในการเขียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
การเขียนคำ	ดีมาก	๑๔	๗๗.๗๘
	ดี	๑	๕.๕๕
	พอใช้	๓	๑๖.๖๗
	ปรับปรุง	๐	๐
การเขียนเรื่อง	ดีมาก	๑๑	๖๑.๑๑
	ดี	๔	๒๒.๒๒
	พอใช้	๓	๑๖.๖๗
	ปรับปรุง	๐	๐

สรุป

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการเขียนคำ ระดับดีมาก จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ระดับดี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๕ และระดับพอใช้ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการเขียนเรื่อง ระดับดีมาก จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑ ระดับดี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับพอใช้ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

ภาคผนวก



คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ

ที่ 109/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1 ได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1 และให้รายงานผลภายในวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในวันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการสอบ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการควบคุมการสอบกำกับ ติดตาม การสอบการอ่านออกเขียนได้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จตามกำหนด คณะกรรมการประกอบด้วย

1.1 นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวศิริพร	เดชนันต์	กรรมการ
1.3 นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ

2. คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ

2.1 นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวปริญญาษ	กิริยา	กรรมการ
2.3 นางคันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	กรรมการ
2.4 นางสาวนันทน์ภัส	มะโนคำ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการคุมสอบและตรวจข้อสอบ

ชั้น ป.1/1	1. นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ
	2. นางสาวณัฐกานต์	อินทร์ตัน
ชั้น ป.1/2	1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปาดญาดา	ตีบแก้ว
	2. นายชญากรณ์	คงนธิปภา
ชั้น ป.1/3	1. นางสาวนิตยา	แกนุ
	2. นางสาวนันทิษา	ภาคแสง
ชั้น ป.1/4	1. นายณภัทร	ขจีไกรลาส
	2. นางสาวเมธาวดี	บุตรศรี

ชั้น ป.1/5	1. นางวิชุดา 2. นางสาวนาทิพย์	สารีอินทร์ กระแจ
ชั้น ป.2/1	1. นายปราโมทย์ 2. นางสาวศิริพร	ประเสริฐสังข์ คิดเลิศล้ำ
ชั้น ป.2/2	1. นางปราณี 2. นางสาวสุดา	คำผง มะยี่
ชั้น ป.2/3	1. นายนัท 2. นางสาวนันทน์กัศ	สะสมรัมย์ มะโนคำ
ชั้น ป.2/4	1. นางสาวกาญจนา 2. นายอภิสิทธิ์	วงศ์วิลาศ วงศ์แสง
ชั้น ป.2/5	1. นางสาวเกษณี 2. นางสาวกุลนันท์	ท่าหิน กระสาย
ชั้น ป.3/1	1. นายจรรยวรรณ 2. นางสาวอพัชชา 3. Mes.May	จันส่องหล้า กรุณานำ Chu Zaw
ชั้น ป.3/2	1. นางสาวอรุณพร 2. นายภูวตล	วรรณมณี ลีตะนา
ชั้น ป.3/3	1. นางสาวกัญชยาพร 2. นายพร้อมพงศ์	มาศกลาง ศิลปะไพรวรรณ
ชั้น ป.3/4	1. นางภัรฎา 2. นายวริธินันธุ์	หน่อแก้ว อินทรีย์
ชั้น ป.3/5	1. นางนันทิกานต์ 2. นางสาวกัญญารัตน์	อาชีวะ ทองมาก
ชั้น ป.4/1	1. นางสาวเบญจ 2. นางสาวโชติมา 3. นางสาวณัฐนิชา	ทัศนะวรพจน์ บุญเต็ม เถาว์ชู
ชั้น ป.4/2	1. นางราตรี 2. นางสาวจินดารัตน์	น้อยวรรณนา แสนทอง
ชั้น ป.4/3	1. นางวาสนา 2. นายธีรบริวัฒน์	ยิสู ยังแสง
ชั้น ป.4/4	1. นางสาวราภรณ์ 2. นางคັນสนีย์	ลับปัญญา จันทร์ธีระโรจน์
ชั้น ป.4/5	1. นางสาวนิลลักษณ์ 2. นางมัลลิกา	คงวิทย์ ทิพยมณี

4

7) นางคันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	ชั้น ป.4
8) นางสาวเบญจ	ทัศนาวรพจน์	ชั้น ป.4
9) นายฐณธรรม์	กองชัย	ชั้น ป.5
10) นางสาวปริญานุช	กิริยา	ชั้น ป.5
11) นางสาวพิมพ์ประภา	ปิ่นแก้ว	ชั้น ป.6
12) นางณัฐรุจา	ภัทรปรีชาวงศ์	ชั้น ป.6

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ให้เต็มกำลังความรู้ความสามารถให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดและให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาและอุปสรรคให้ประสานงานกับฝ่ายวิชาการเพื่อร่วมกันแก้ไขพร้อมกับรายงานผู้บริหารทราบด้วย

สั่ง ณ วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน การเขียน ครั้งที่ ๑

แบบบันทึกคะแนน																						
ฉบับที่ 1 ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง : การอ่านออกเสียง																						
โรงเรียนพุทธโสภณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4																						
ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน*
																						(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)
1	เด็กชายณภัทร ลุงจาย	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ สิทธิราช	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
3	เด็กชายสุวรรณนท์ ครอบผล	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	เด็กชายภาคิน โชติพงษ์พันธ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	เด็กชายเอกพันธ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	เด็กชายวีรภาพ ตี๋จันทร์	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	10
7	เด็กชายปองภาพ มะโนคำ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	เด็กชายชวีศิลป์ ศรีนชัย	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	17
9	เด็กหญิงจรรยาพร ลุงสุ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล ภิญโญฤทธิ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	เด็กหญิงชญาภา กรมพิริสวัสดิ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ตีสะเมท	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	เด็กหญิงจิราภา ทาลอน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	เด็กหญิงกมลพร เพ็งสงเคราะห์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	เด็กหญิงญาติา ฤทธิไตรภาพ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	เด็กหญิงกนกดารินทร์ เงินเย็น	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	เด็กหญิงโยธิตา หน่อแก้ว	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญแก้ว	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
คะแนนรวม		18	18	18	18	18	18	17	18	17	17	16	17	17	14	16	17	18	18	17		

แบบบันทึกคะแนน												
ฉบับที่ 1 ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียง : การอ่านรู้เรื่อง												
โรงเรียนพุทธโสภณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4												
ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนน 10 คะแนน)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	เด็กชายณภัทร ลุงจาย	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ สิทธิราช	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6
3	เด็กชายสุวรรณที ควรพูนผล	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7
4	เด็กชายภาคิน โยติภพพงษ์พันธ์	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
5	เด็กชายเอกพันธ์	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
6	เด็กชายวีรภาพ ตีบจันทร์	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3
7	เด็กชายปองภพ มะโนคำ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
8	เด็กชายชวีศิลป์ ครินชัย	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
9	เด็กหญิงจรรยาพร ลุงสุ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล ภิญโญฤทธิ์	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
11	เด็กหญิงชญาดา กรณ์พิร์วัส	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ตีสะเมท	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
13	เด็กหญิงจิราภา ทาลอน	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5
14	เด็กหญิงกมลพร เพ็งสงเคราะห์	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6
15	เด็กหญิงณฐาดา ฤทธิ์ไตรภพ	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
16	เด็กหญิงกนกดารินทร์ เงินเย็น	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
17	เด็กหญิงโยชิตา หน่อแก้ว	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
18	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญแก้ว	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
คะแนนรวม**		12	14	13	9	15	16	15	11	16	4	

แบบบันทึกคะแนน																						
ฉบับที่ 2 ตอนที่ 1 การเขียนคำ																						
โรงเรียนสุทธิโสภณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4																						
ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อที่																				รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)
1	เด็กชายณภัทร ลุงจาย	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	13
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ ลิทธิราช	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	เด็กชายสุวรรณนท์ ควรพูนผล	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	9
4	เด็กชายภาคิน ใจดีกพงษ์พันธ์	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17
5	เด็กชายเอกพันธ์	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
6	เด็กชายวีรภาพ ดีบจันทร์	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6
7	เด็กชายปองภพ มะโนคำ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	เด็กชายชวีศิลป์ ศรีนชัย	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8
9	เด็กหญิงจรรยาพร ลุงสุ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล ภิญญฤกษ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	18
11	เด็กหญิงชญาภา กรณ์พิรวัส	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ดีละเมท	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	เด็กหญิงจิราภา ทาลอน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	เด็กหญิงกมลพร เพ็งสงเคราะห์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	เด็กหญิงญาดา ฤทธิไตรภพ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
16	เด็กหญิงกนกดารินทร์ เงินเย็น	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
17	เด็กหญิงโยธิตา หมอแก้ว	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
18	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญแก้ว	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
คะแนนรวม		18	18	17	15	13	17	10	15	14	16	16	15	15	12	15	12	17	17	10	14	

แบบบันทึกคะแนน						
ฉบับที่ 2 ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง						
โรงเรียนพุทธโสภณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4						
ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน				รวมคะแนน* (คะแนน 27 คะแนน)
		1.เนื้อหา (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)	2. การใช้ ภาษา (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)	3. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย และตรงตามคำ ชี้แจง (คะแนนเต็ม 3 คะแนน)	4. การเขียน สะกดคำ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	
1	เด็กชายณภัทร ลุงจาย	5	2	2	4	13
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ สิทธิราช	13	3	3	5	24
3	เด็กชายสุวรรณภักดิ์ ควรวุฒผล	7	2	2	3	14
4	เด็กชายภาคิน โชติพงษ์พันธ์	8	2	2	4	16
5	เด็กชายเอกพันธ์	13	3	3	4	23
6	เด็กชายวิรภาพ ตี๋บังจันทร์	3	1	2	1	7
7	เด็กชายปองภาพ มະໂນคำ	14	4	3	5	26
8	เด็กชายชวีศิลป์ ศรีนชัย	7	2	2	3	14
9	เด็กหญิงจรรยาพร ลุงสุ	14	4	3	5	26
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล ภิญโญฤทธิ์	12	3	3	4	22
11	เด็กหญิงชญาภา กรมพันธ์วิรส	13	3	3	5	24
12	เด็กหญิงณัฐริษา ตีสะเมธา	13	3	3	5	24
13	เด็กหญิงจิรวภา ทาลอน	14	3	3	4	24
14	เด็กหญิงกมลพร เพ็งสงเคราะห์	5	2	3	5	15
15	เด็กหญิงณฐาดา ฤทธิ์ไตรภพ	5	2	2	4	13
16	เด็กหญิงกนกดารินทร์ งามเย็น	14	4	3	5	26
17	เด็กหญิงโยชิตา หน่อแก้ว	14	4	3	5	26
18	เด็กหญิงณัฐริษา บุญแก้ว	14	4	3	5	26
คะแนนรวม**		188	51	48	76	

แบบบันทึกคะแนน									
เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่าน”									
โรงเรียนพุทธนิโคภน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4									
ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน				ประเภทนักเรียน
	ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง* (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	แปลผล*	ตอนที่ 2 การ อ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 1 การเขียนคำ* (คะแนนเต็ม 20คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง* (คะแนนเต็ม 27 คะแนน)	การแปลผล*	
เด็กชายณภัทร ลุงจาย	20	ดีมาก	4	พอใช้	13	ดี	13	พอใช้	
เด็กชายเมธาสิทธิ์ สิทธิราช	19	ดีมาก	6	ดี	20	ดีมาก	24	ดีมาก	
เด็กชายสุวรรณที ควรพูนผล	20	ดีมาก	7	ดี	9	พอใช้	14	ดี	
เด็กชายภาศิน ใจดีพงษ์พันธ์	20	ดีมาก	8	ดีมาก	17	ดีมาก	16	ดี	
เด็กชายเอกพันธ์	20	ดีมาก	8	ดีมาก	17	ดีมาก	23	ดีมาก	
เด็กชายวีรภาพ ดีบจันทร์	10	ดี	3	พอใช้	6	พอใช้	7	พอใช้	
เด็กชายปองภพ มะโนคำ	20	ดีมาก	9	ดีมาก	20	ดีมาก	26	ดีมาก	
เด็กชายชวีศิลป์ ครินชัย	17	ดีมาก	3	พอใช้	8	พอใช้	14	ดี	
เด็กหญิงจรรยพร ลุงสุ	20	ดีมาก	10	ดีมาก	20	ดีมาก	26	ดีมาก	
เด็กหญิงพิมพ์วิไล ภิญโญฤทธิ์	20	ดีมาก	7	ดี	18	ดีมาก	22	ดีมาก	
เด็กหญิงชญาภา กรณ์พิร์วัส	19	ดีมาก	9	ดีมาก	18	ดีมาก	24	ดีมาก	
เด็กหญิงณัฐนิชา ตีสะเมท	20	ดีมาก	9	ดีมาก	20	ดีมาก	24	ดีมาก	
เด็กหญิงจิราภา ทาลอน	20	ดีมาก	5	ดี	20	ดีมาก	24	ดีมาก	
เด็กหญิงกมลพร เฟิงสงเคราะห์	20	ดีมาก	6	ดี	20	ดีมาก	15	ดี	
เด็กหญิงญาตา ฤทธิ์ไตรภพ	20	ดีมาก	6	ดี	18	ดีมาก	13	พอใช้	
เด็กหญิงกนกคารินทร์ เงินเย็น	20	ดีมาก	9	ดีมาก	17	ดีมาก	26	ดีมาก	
เด็กหญิงโยชิตา หนองแก้ว	20	ดีมาก	8	ดีมาก	19	ดีมาก	26	ดีมาก	
เด็กหญิงณัฐนิชา บุญแก้ว	20	ดีมาก	8	ดีมาก	16	ดีมาก	26	ดีมาก	
คะแนนรวม*	19.17		6.94		16.44		23.38		

รูปภาพการดำเนินงาน

