



รายงานผลการคัดกรอง
ความสามารถในการอ่านและการเขียน
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔



จัดทำโดย
นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ
ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ / ๒๕๖๘ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ตามที่โรงเรียนพุทธิโสภณได้มอบหมายให้ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาภาษาไทยดำเนินการวัดและประเมินผลความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ซึ่งจะได้้นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและซ่อมเสริมนักเรียนที่ยังมีผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ต่อไป

บัดนี้การดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อทราบ รายละเอียดดังเอกสารแนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ.)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

คำนำ

รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนางานวิชาการเป็นการวัดและประเมินผลความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ซึ่งจะได้นำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนที่ยังมีผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ต่อไป

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ในฐานะครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ จึงได้จัดทำรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ประกอบด้วย การดำเนินงานการคัดกรองและสรุปแบบคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ	
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
เป้าหมาย	๒
วิธีการดำเนินการ	๓
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๓
สถานที่ดำเนินการ	๓
งบประมาณ	๓
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน	๔
สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการเขียน	๕
ภาคผนวก	๖
-คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน	
-บันทึกผลการประเมินการอ่านและการเขียน ครั้งที่ ๒	
-รูปภาพการดำเนินงาน	

รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนมรสักคมอย่างปกติสุข

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ข้อมูลใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิตจึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนรวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่ประชาชนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อเติบโตใหญ่ และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปี ของการจัดการศึกษาภาคบังคับ และ ๑๒ ปี ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และการสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรกๆของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ การพัฒนาในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งความแตกต่างทางสติปัญญาและความแตกต่างทางพื้นฐานครอบครัวซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนบ้านนาพอนจึงได้ดำเนินการรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน โดยใช้เครื่องมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้(Formative Assessment) สำหรับเป็นข้อมูลการอ่านและการเขียนของนักเรียน นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยสำหรับใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตต่อไป โดนกรอบโครงสร้างของเครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้ จัดทำขึ้นจากกรณีวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในทุกระดับชั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการเรียน

๓.นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

๓.๑ การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการอ่านของนักเรียน ดังนี้

- ๑) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่าน ประโยค หรือข้อความสั้นๆที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ หรือหรือราวที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่ายๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรียนที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

๓.๒ การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำ ประโยค หรือเรื่องของนักเรียน ดังนี้

การเขียนเรื่อง หมายถึง การเขียนเรื่องสั้นๆตามจินตนาการ

๔.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูสามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้
- สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้
- การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนเป็นไปด้วยความยุติธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ จำนวน ๑๘ คน
- นวัตกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามสภาพความต้องการของนักเรียนจำนวน ๑ เรื่อง

๕.วิธีการดำเนินงาน

- ๑.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งระดับโรงเรียน
- ๒.ครูประจำชั้นร่วมกับครูประจำวิชาภาษาไทย ดำเนินการคัดกรองนักเรียนภายในห้องเรียนที่รับผิดชอบ
- ๓.ครูประจำชั้นร่วมกับครูประจำวิชาภาษาไทย นำแบบทดสอบการอ่านและแบบทดสอบการเขียน นำมาทดสอบนักเรียน
- ๔.นำแบบทดสอบของนักเรียนมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด และรายงานผลการประเมิน ส่งผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)
- ๕.นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์รายบุคคลและหาสาเหตุของปัญหา รวบรวมรายชื่อ จัดกลุ่มนักเรียน
- ๖.จัดทรวัดกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับนักเรียน พัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๗.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๘.สังเกต ตรวจสอบ ประเมินพัฒนาการนักเรียน

๖.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.สถานที่ดำเนินการ

-ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ โรงเรียนพุทธิโคก

๘.งบประมาณ

-

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูได้สะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้
- ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน
- ๓.การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนเป็นไปด้วยความยุติธรรม



ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
การอ่านออกเสียง	ดีมาก	๑๗	๙๔.๔๔
	ดี	๑	๕.๕๖
	พอใช้	๐	๐
	ปรับปรุง	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	ดีมาก	๘	๕๐.๐๐
	ดี	๘	๓๓.๓๓
	พอใช้	๒	๑๖.๖๗
	ปรับปรุง	๐	๐

สรุป

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง ระดับดีมาก จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ และระดับดี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ระดับดีมาก จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ ระดับดี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ และระดับพอใช้ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

สรุปผลการคัดกรองความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔

ผลการประเมินความสามารถในการเขียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
การเขียนคำ	ดีมาก	๑๕	๘๓.๓๓
	ดี	๑	๕.๕๕
	พอใช้	๒	๑๑.๑๒
	ปรับปรุง	๐	๐
การเขียนเรื่อง	ดีมาก	๗	๓๘.๘๘
	ดี	๙	๕๐.๐๐
	พอใช้	๒	๑๑.๑๒
	ปรับปรุง	๐	๐

สรุป

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการเขียนคำ ระดับดีมาก จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ระดับดี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๕ และระดับพอใช้ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ มีความสามารถในการเขียนเรื่อง ระดับดีมาก จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๘ ระดับดี จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และระดับพอใช้ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒

ภาคผนวก



คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนพุทธโศภน

ที่ ๑๘๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑ ได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการสอบ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการควบคุมการสอบกำกับ ติดตาม การสอบการอ่านออกเขียนได้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วเสร็จตามกำหนด คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริพร	เดชนันต์	กรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ

๒.๑ นางนันท์กานต์	อาชีวะ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางคันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวนันท์นภัส	มะโนคำ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพศุภา	ตะนะภา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการคุมสอบและตรวจข้อสอบ

ชั้น ป.๑/๑	๑. นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ
	๒. นางสาวณัฐกานต์	อินทร์นั
ชั้น ป.๑/๒	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปาดญาดา	ตีบแก้ว
	๒. นายวันเคอ	ลุงคำ
ชั้น ป.๑/๓	๑. นางสาวนิตยา	แกนุ
	๒. นายพงษ์สถิต	บรรลือ
	๓. นายพัทธดนย์	สีขาว
ชั้น ป.๑/๔	๑. นายณภัทร	ขจีไกรลาส
	๒. นายฉัตริน	จอมคำ
ชั้น ป.๑/๕	๑. นางวิชุดา	สารอินทร์
	๒. นางสาวชนาธิพย์	กะแจ
ชั้น ป.๒/๑	๑. นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์
	๒. นางสาวศิริพร	คิดเลิศล้ำ
ชั้น ป.๒/๒	๑. นางปราณี	คำผิง
	๒. นางสาวสุดา	มะฮี



ชั้น ป.๒/๓	๑. นายภัท ๒. นางสาวนันทน์กิส	สะระมย์ มะโนคำ
ชั้น ป.๒/๔	๑. นางสาวกาญจนา ๒. นายพงศกร	วงศ์วิลาศ แก้วประเสริฐ
ชั้น ป.๒/๕	๑. นางสาวเกศณี ๒. นางสาวกุลนันท์	ทำหิน กระสาย
ชั้น ป.๓/๑	๑. นางสาวอพัชชา ๒. นายฐาปนพงษ์	กรุณานำ ด้วงนุ้ย
ชั้น ป.๓/๒	๑. นางสาวอรุณพร ๒. นายวิทธินันท์	วรรณมณี อินทรีย์
ชั้น ป.๓/๓	๑. นายพร้อมพงศ์ ๒. นางสาวกัญชยาพร	ศิลปะไพรวรรณ มาศกลาง
ชั้น ป.๓/๔	๑. นางภัรฎา ๒. นางสาวศศิพิมพ์	หน่อแก้ว ตาอินคำ
ชั้น ป.๓/๕	๑. นางนันทิกานต์ ๒. นางสาวกัญญารัตน์	อาชีวะ ทองมาก
ชั้น ป.๔/๑	๑. นางสาวเบญจ ๒. นางสาวณัฐนิชา	ทัศนะวรพจน์ เถาว์ชู
ชั้น ป.๔/๒	๑. นางราตรี ๒. นางสาวนัฐญาพร	น้อยวรรณา อินปัน
ชั้น ป.๔/๓	๑. นางสาวโชติมา ๒. นายธีรบริวัฒน์	บุญเต็ม ยังแสง
ชั้น ป.๔/๔	๑. นางสาววราภรณ์ ๒. นางศันสนีย์	ลับปัญญา จันทร์ธีระโรจน์
ชั้น ป.๔/๕	๑. นางสาวนิลลักษณ์ ๒. นางมัลลิกา	คงวิทย์ ทิพมณี
ชั้น ป.๕/๑	๑. นางสาวปริญานุช ๒. นายชิตสรณ์	กิริยา ทยานนทร์ปรีชากุล
ชั้น ป.๕/๒	๑. นางอนงค์ ๒. นางสาวศศิปริญา	กาพย์ไชย ปิ่นอินทร์
ชั้น ป.๕/๓	๑. นายธณธรณ์ ๒. นางสาวธีราพร	กองชัย กิ่งยอด
ชั้น ป.๕/๔	๑. นายเสกสรรค์ ๒. นางสาวปวีตรา	วิเคราะห์ดาว ดวงป้อ
ชั้น ป.๕/๕	๑. นางสุวนา ๒. นางสาวกสมา	ชัดเงางาม สุตะวงศ์
ชั้น ป.๖/๑	๑. นางณัฐรุจา ๒. นางสาวกนกวรรณ	ภัทรปรีชาวงศ์ คำเด่นเหล็ก
ชั้น ป.๖/๒	๑. นางสาวจิราภรณ์ ๒. นายอนุชาทิ	พรมรัตน์ ชาติโรสง

ชั้น ป.๖/๓	๑. นางสาวชฎาพร	เบ้าคำ
	๒. นายณัฐพงษ์	พุดวงษ์
ชั้น ป.๖/๔	๑. นางสาวพิมพ์ประภา	ปิ่นแก้ว
	๒. นายไต้ฟ้า	ตำผื่น
ชั้น ป.๖/๕	๑. นายปรัชญา	จिरยา
	๒. นางสาวกาญจนา	หน่อแก้ว

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบส่งคะแนนมายังฝ่ายวิชาการภายในวันอังคารที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔

๔. คณะกรรมการออกข้อสอบลงระบบ (ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔)

๑) นายณภัทร	ขจีไกรลาส	ชั้น ป.๑
๒) ว่าที่ร้อยตรีหญิงทานญาดา	ตีบแก้ว	ชั้น ป.๑
๓) นางสาวนันทน์กิส	มะโนคำ	ชั้น ป.๒
๔) นางสาวกาญจนา	วงศิลาศ	ชั้น ป.๒
๕) นางสาวกัญชยาพร	มาสกกลาง	ชั้น ป.๓
๖) นางสาวพัชชา	กรุณานำ	ชั้น ป.๓
๗) นางคันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	ชั้น ป.๔
๘) นางสาวเบญจ	ทัศนะวรพจน์	ชั้น ป.๔
๙) นายธรรณ	กองชัย	ชั้น ป.๕
๑๐) นางสาวปริญาบุษ	กิริยา	ชั้น ป.๕
๑๑) นางสาวพิมพ์ประภา	ปิ่นแก้ว	ชั้น ป.๖
๑๒) นางณัฐรุจา	ภัทรปรีชาวงศ์	ชั้น ป.๖

๕. คณะกรรมการฝ่ายสรุป ประเมินผล มีหน้าที่สรุปผลการทดสอบจัดทำเป็นรายงาน เพื่อนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์และพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนในปีต่อไป คณะกรรมการประกอบด้วย

๕.๑ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางคันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกาญจนา	วงศิลาศ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพุดชา	ตะนะภา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ให้เต็มกำลังความรู้ความสามารถให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดและให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาและอุปสรรคให้ประสานงานกับฝ่ายวิชาการเพื่อร่วมกันแก้ไขพร้อมกับรายงานผู้บริหารทราบด้วย

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโกณ

แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน การเขียน ครั้งที่ ๒

บันทึกคะแนน																						
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง																						
โรงเรียนพุทธโสธร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔																						
ที่	ชื่อ-สกุล	คำที่																				รวม คะแนน* (คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
1	เด็กชายณภัทร ลุงจาย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ สิริธราษ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
3	เด็กชายสุวรรณนที ศวรรพูน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
4	เด็กชายภาคิน โชติพงษ์พิ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
5	เด็กชายเอกพันธ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
6	เด็กชายวีรภาพ ตีบจันทร์	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๑๐
7	เด็กชายปองภพ มะโนคำ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
8	เด็กชายชวีศิลป์ ครินชัย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๐	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๑๗
9	เด็กหญิงจรรยาพร ลุงสุ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล กัญญาฤ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙
11	เด็กหญิงชญาภา กรณ์พีรว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ศิสะเมท	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๑๘
13	เด็กหญิงจิราภา ทาลอน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
14	เด็กหญิงกมลพร เห่งสงคร	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
15	เด็กหญิงญาดา สุทธิไตรภพ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
16	เด็กหญิงกนกดารินทร์ เงิน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
17	เด็กหญิงโยษิตา น้อยแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๙
18	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๐
คะแนนรวม**		๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๗	๓๘	๓๘	๓๗	๓๘	๓๗	๓๖	๓๖	๓๘	๓๗	๓๖	๓๖	๓๕	๓๗	๓๘	๓๗	19.05

บันทึกคะแนน												
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง												
โรงเรียนพุทธโสธร ชั้น ป.๒/๔												
ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อที่										รวม คะแนน* (คะแนน เต็ม๑๐๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
1	เด็กชายณภัทร อุงจาย	๓	๓	๓	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๔
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ สีทธิราช	๐	๓	๐	๓	๐	๓	๓	๐	๓	๓	๖
3	เด็กชายสุวรรณนท์ สุวรรณผล	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๙
4	เด็กชายภาสกร โยสัทพงษ์พันธ์	๓	๐	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๘
5	เด็กชายเอกพันธ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๐
6	เด็กชายวีรภาพ ศิบบังจันทร์	๐	๐	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๖
7	เด็กชายปองภพ มะโนคำ	๓	๓	๐	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๘
8	เด็กชายชวีสิทธิ์ ศรีนชัย	๐	๐	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๔
9	เด็กหญิงจรรยาพร อุงจุ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๐
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล ภิญโญฤทธิ	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๘
11	เด็กหญิงชญาภา กรมไพรีวัธ	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๗
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ศีระเนท	๓	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๐	๓	๗
ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อที่										รวม คะแนน* (คะแนน เต็ม๑๐๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
13	เด็กหญิงจิรภา ทาธอน	๓	๐	๓	๐	๐	๓	๐	๓	๓	๓	๖
14	เด็กหญิงกมลพร เติงองเคราะ	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๙
15	เด็กหญิงญาลา อุตธิโรภพ	๓	๓	๐	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๗
16	เด็กหญิงกนกดารินทร์ เงินเอี	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๖
17	เด็กหญิงไอลิศา หนองแก้ว	๓	๓	๓	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๓	๖
18	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญแก้ว	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๙
คะแนนรวม**		๑๕	๑๔	๑๒	๘	๖	๑๓	๑๗	๑๕	๑๔	๑๖	8.12

บันทึกคะแนน																						
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ 1 การเขียนคำ																						
โรงเรียน พหุวิศน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒/๔																						
ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อที่																				รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	(คะแนน เต็ม)
๖๐ คะแนน)																						
1	เด็กชายณภัทร อุงฉาย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๐	๓๔
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ อิทธีราช	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐
3	เด็กชายสุวรรณนท์ ศารณุม	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๐	๓	๓๕
4	เด็กชายภาสิน โยสีกหงษ์พันธ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓๙
5	เด็กชายเอกพันธ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๓	๐	๓	๓๖
6	เด็กชายวีรภาพ ศับจันทร์	๓	๓	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖
7	เด็กชายปองภพ มะโนคำ	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๙
8	เด็กชายชวิศศิลป์ ศรีนชัย	๓	๓	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๖
9	เด็กหญิงจรรยาพร อุงอู	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล ภูญโญฤทธิ	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๔
11	เด็กหญิงชญาดา กรมไพโรจน์	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๔
12	เด็กหญิงณัฐธิชา ศัลละนท	๓	๓	๓	๐	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๗
13	เด็กหญิงชัชวราภา ทาลอน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๙
14	เด็กหญิงกมลพร เทียงเศวรา	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๙
15	เด็กหญิงญาดา อุตย์ไตรภพ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓๙
16	เด็กหญิงกนกคารินทร์ เงินเอ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓๔
17	เด็กหญิงไอศิกา ทอนแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๐
18	เด็กหญิงณัฐธิชา บุญแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓๙
คะแนนรวม**		๓๔	๓๔	๓๖	๓๔	๓๗	๓๔	๓๖	๓๖	๓๔	๓๗	๓๖	๓๔	๓๗	๔	๓๓	๓๕	๓๗	๓๔	๓๔	๓๕	16.77

บันทึกคะแนน						
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง						
โรงเรียน พุทธิโคกชน ชั้น ประถมศึกษาปีที่๒/๔						
ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม 27 คะแนน)
		๑. เนื้อหา (คะแนนเต็ม 1๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)	3. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และตรงตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม 3 คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	
1	เด็กชายณภัทร อุงจาย	๙	๓	๒	๔	๑๘
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ อิทธีราช	๑๒	๔	๒	๕	๒๓
3	เด็กชายสุวรรณที ศวรพูนผล	๙	๓	๒	๔	๑๘
4	เด็กชายภาสกร โยสิทพงษ์พันธ์	๑๐	๓	๒	๔	๑๙
5	เด็กชายเอกพันธ์	๙	๓	๒	๔	๑๘
6	เด็กชายวีรภาพ ศืบจันทร์	๗	๒	๒	๒	๑๓
7	เด็กชายปองภพ มะโนคำ	๑๓	๔	๓	๕	๒๕
8	เด็กชายชวีศิลป์ ศรีนชัย	๖	๒	๒	๓	๑๓
9	เด็กหญิงจรรยาพร อุงจุ	๑๒	๔	๓	๕	๒๔
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล พิญโญอุท	๑๐	๓	๓	๔	๒๐
11	เด็กหญิงชญาภา กรณ์พีรวิธ	๑๓	๓	๒	๔	๒๒
ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม 27 คะแนน)
		๑. เนื้อหา (คะแนนเต็ม 1๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)	3. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และตรงตามคำชี้แจง	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	
12	เด็กหญิงณัฐธิชา ศีระเนท	๑๐	๓	๓	๔	๒๐
13	เด็กหญิงจิราภา ทาลอน	๑๒	๓	๓	๔	๒๒
14	เด็กหญิงกมลพร เฝิงองเครว	๑๓	๓	๒	๔	๒๒
15	เด็กหญิงญาตา อุตย์ไธรภพ	๙	๓	๒	๔	๑๘
16	เด็กหญิงกนกดารินทร์ เงินเอ	๑๐	๔	๓	๔	๒๑
17	เด็กหญิงโยธิตา หนองแก้ว	๑๐	๓	๓	๔	๒๐
18	เด็กหญิงณัฐธิชา บุญแก้ว	๑๓	๓	๓	๔	๒๓
คะแนนรวม**		๑๗๙	๕๖	๔๔	๗๒	19.55

สรุปผลเครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน									
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม 2568)									
โรงเรียน พุทธิโสภณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4									
ที่	ชื่อ-สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน			การแปลผล*
		ตอนที่ 1 การอ่านออก เสียง (คะแนนเต็ม)	การแปล ผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้ เรื่อง (คะแนนเต็ม)	การแปล ผล*	ตอนที่ 1 การเขียนคำ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม 27 คะแนน)	
1	เด็กชายณภัทร ลุงจาย	๒๐	ดีมาก	๔	พอใช้	๑๔	ดี	๑๘	ดี
2	เด็กชายเมธาสิทธิ์ สิทธิราช	๒๐	ดีมาก	๖	ดี	๒๐	ดีมาก	๒๓	ดีมาก
3	เด็กชายสุรธรรมณี ควรพูน	๒๐	ดีมาก	๗	ดีมาก	๑๕	ดีมาก	๑๘	ดี
4	เด็กชายภาคนิม โขติภพทรัพย์	๒๐	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๗	ดีมาก	๑๗	ดี
5	เด็กชายเอกพันธ์	๒๐	ดีมาก	๑๐	ดีมาก	๑๖	ดีมาก	๑๘	ดี
6	เด็กชายวีรภาพ ตีบจันทร์	๑๐	ดี	๖	ดี	๖	พอใช้	๑๓	พอใช้
7	เด็กชายปองภพ มะโนคำ	๒๐	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๗	ดีมาก	๒๓	ดีมาก
8	เด็กชายชวีศิลป์ ศรีนชัย	๑๗	ดีมาก	๔	พอใช้	๖	พอใช้	๑๓	พอใช้
9	เด็กหญิงจรรยาพร ลุงสุ	๒๐	ดีมาก	๑๐	ดีมาก	๒๐	ดีมาก	๒๔	ดีมาก
10	เด็กหญิงพิมพ์วิไล กัญญาฤกษ์	๑๗	ดีมาก	๘	ดีมาก	๑๘	ดีมาก	๒๐	ดี
11	เด็กหญิงชญาภา กรณ์พิริวี	๒๐	ดีมาก	๗	ดี	๑๘	ดีมาก	๒๐	ดี
12	เด็กหญิงณัฐนิชา ตีสเนท	๑๘	ดีมาก	๗	ดี	๑๗	ดีมาก	๒๐	ดี
13	เด็กหญิงจิราภา ทาลอน	๒๐	ดีมาก	๖	ดี	๑๗	ดีมาก	๒๒	ดีมาก
ที่	ชื่อ-สกุล	ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน			การแปลผล*
		ตอนที่ 1 การอ่านออก เสียง (คะแนนเต็ม)	การแปล ผล*	ตอนที่ 2 การอ่านรู้ เรื่อง (คะแนนเต็ม)	การแปล ผล*	ตอนที่ 1 การเขียนคำ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ 2 การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม 27 คะแนน)	
14	เด็กหญิงกมลพร เพ็งสงคร	๒๐	ดีมาก	๗	ดีมาก	๑๗	ดีมาก	๒๑	ดีมาก
15	เด็กหญิงญาดา อุทธิโรภพ	๒๐	ดีมาก	๗	ดี	๑๗	ดีมาก	๑๘	ดี
16	เด็กหญิงเกณกคารินทร์ เงิน	๒๐	ดีมาก	๖	ดี	๑๘	ดีมาก	๒๑	ดีมาก
17	เด็กหญิงโยธิตา พงษ์แก้ว	๑๗	ดีมาก	๖	ดี	๒๐	ดีมาก	๒๐	ดี
18	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญแก้ว	๒๐	ดีมาก	๗	ดีมาก	๑๗	ดีมาก	๒๑	ดีมาก
รวม		๑๗๐๕	ดีมาก	๗๒๒	ดี	๑๖๗๘	ดีมาก	๑๗๕๕	ดี

รูปภาพการดำเนินงาน



