



แผนการวัดผลประเมินผล  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จัดทำโดย  
นางราตรี น้อยวรรณ  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพุทธิโคก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาพื้นฐาน

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ที่ประกอบด้วย คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำควบกล้ำ อักษรนำ คำประสม อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย อ่านเรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่า ประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทโฆษณา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายความหมายของคำ ประโยค สำนวน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนคำขวัญ คำแนะนำ แผนภาพโครงเรื่องย่อความ เรียงความ ประกาศ จดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา คำสอน บทกวีและรายงานจากการศึกษา เขียนตามจินตนาการโดยใช้กระบวนการเขียนเพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จับใจความพูด แสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องเล่า บทความสั้น ๆ ข่าว และเหตุการณ์ โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พุดรายงาน โดยใช้การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สังเกตและบอกความหมายของคำในมาตรา แม่ ก กา มาตราตัวสะกดต่าง ๆ ผันอักษรคำเป็นคำตาย คำพ้อง ชนิดของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คอวิเศษณ์ สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน ๓ ส่วน กลอนสี่ คำขวัญ การใช้พจนานุกรม เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น เพื่อให้นักเรียนรักภาษาไทยและรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

บอกข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองโดยการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ ,

ท ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ ,

ท ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ ,

ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี
<p><b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b>  <b>มาตรฐาน ท ๑.๑</b> ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</li> <li>๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</li> <li>๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>๘. มีมารยาทในการอ่าน</li> </ol>
<p><b>สาระที่ ๒ การเขียน</b>  <b>มาตรฐาน ท ๒.๑</b> ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด</li> <li>๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม</li> <li>๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน</li> <li>๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ</li> <li>๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา</li> <li>๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>๘. มีมารยาทในการเขียน</li> </ol>

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี
<p><b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b>  <b>มาตรฐาน ท ๓.๑</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่าง  มีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด  และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ  และสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>๒. พูดสรุปความจากการฟังและดู</li> <li>๓. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู</li> <li>๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา</li> <li>๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ol>
<p><b>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</b>  <b>มาตรฐาน ท ๔.๑</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษา  และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา  และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ  รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สกกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ</li> <li>๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค</li> <li>๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ</li> <li>๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา</li> <li>๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ</li> <li>๖. บอกความหมายของสำนวน</li> <li>๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้</li> </ol>
<p><b>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</b>  <b>มาตรฐาน ท ๕.๑</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น  วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น  คุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม</li> <li>๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน</li> <li>๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ</li> </ol>

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๒๘ หน่วย เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย มาตรา ก กา... จำไว้หนาไม่มี ตัวสะกด	ท ๔.๑ ป.๔/๑	คำที่ไม่มีตัวสะกดทุกคำ จัดเป็นคำในมาตรา ก กา	๔	
๒	มาตราตัวสะกด... มีทั้งหมด ๘ มาตรา	ท ๔.๑ ป.๔/๑	ตัวสะกดเป็นส่วนประกอบหนึ่งของคำ เสียงตัวสะกดมี ๘ มาตรา บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว บางมาตรามีพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดหลายตัว	๔	
๓	ไตรยางศ์...สร้างคำ	ท ๔.๑ ป.๔/๑	พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว แบ่งตามระดับเสียงของพยัญชนะได้เป็นอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์หนึ่งที่ใช้ในการผันอักษร	๔	
๔	คำเป็น คำตาย... ดูง่ายไม่ยาก	ท ๔.๑ ป.๔/๑	คำที่ไม่มีตัวสะกดและประสมสระเสียงสั้นกับคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา กก กค กบ ทุกคำเรียกว่า คำเป็น ส่วนคำที่ไม่มีตัวสะกดและประสมสระเสียงยาวรวมทั้งคำที่ประสมสระ ำ ใ-ไ-เ-า กับคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา กง กม เกย เกอว กน ทุกคำเรียกว่า คำตาย	๔	
๕	วรรณยุกต์...สิ่งสำคัญ ผันอักษร	ท ๔.๑ ป.๔/๑	วรรณยุกต์มีทั้งเสียงและรูปคำทุกคำ มีเสียงวรรณยุกต์แม้จะไม่มีรูปวรรณยุกต์ ปรากฏการผันคำตามเสียงวรรณยุกต์จะทำให้คำเดิมมีเสียงเปลี่ยนไปและความหมายก็เปลี่ยนไปด้วย	๔	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๖	คำพ้อง... ต้องพิจารณา	ท ๔.๑ ป.๔/๑	คำพ้องมีทั้งคำที่เขียนเหมือนกัน และอ่านออกเสียงเหมือนกัน การฝึกอ่านและเขียนเป็นประจำ จะทำให้อ่าน เขียน และใช้คำ ต่าง ๆ สื่อสารได้ถูกต้อง	๔	
๗	คำนาม...ใช้เรียก ตามชื่อ	ท ๔.๑ ป.๔/๒	คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่และสิ่งต่าง ๆ จัดเป็นคำนาม	๔	
๘	คำแทนชื่อ...นี่คือ สรรพนาม	ท ๔.๑ ป.๔/๒	คำที่ใช้เรียกแทนคำนามในการ สนทนา จัดเป็นคำสรรพนาม ซึ่ง มีทั้งคำสรรพนาม สำหรับใช้ แทนผู้พูด ผู้ฟัง และผู้ที่กล่าวถึง คำสรรพนามช่วยให้การสื่อสาร กระชับ เพราะไม่ต้องกล่าว คำนามนั้นซ้ำ	๔	
๙	คำกริยา...สื่ออาการ	ท ๔.๑ ป.๔/๒	คำที่แสดงอาการหรือการกระทำ ของนามและสรรพนามซึ่งเป็น ประธานของประโยค เรียกว่า คำกริยา คำกริยาบางคำมี ใจความสมบูรณ์ในตัว ไม่ต้องมี กรรมมาต่อท้าย แต่คำกริยาบาง คำต้องมีกรรมมาต่อท้ายจึงจะได้ ใจความสมบูรณ์	๔	
๑๐	คำวิเศษณ์... ขยายคำจำให้แม่นยำ	ท ๔.๑ ป.๔/๒	คำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา ให้มีความหมายชัดเจนขึ้น เรียกว่า คำวิเศษณ์ คำวิเศษณ์ มักจะอยู่หลังคำกริยาที่ขยาย ถ้าเป็นคำกริยากรรม คำวิเศษณ์ จะอยู่หลังคำนามที่ทำหน้าที่เป็น กรรมของคำกริยานั้น	๔	
๑๑	อ่านเขียนอย่างไร... ต้องใช้พจนานุกรม	ท ๔.๑ ป.๔/๓	พจนานุกรมใช้อ้างอิงการเขียน สะกดคำ การอ่านคำ ความหมายของคำ รวมทั้งชนิด และที่มาของคำ	๔	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑๒	ภาษาไทยนำเรียน... ฝึกเขียนด้วยประโยค	ท ๔.๑ ป.๔/๔	ประโยคเกิดจากการนำคำหรือ กลุ่มคำ มาเรียบเรียงให้ได้ ใจความเพื่อใช้สื่อสาร	๔	
๑๓	กลอนสี่...วรรคละ สี่คำ จำได้ง่าย	ท ๔.๑ ป.๔/๕	กลอนสี่เป็นบทร้อยกรองที่มี ๔ วรรค วรรคละ ๔ คำ บทร้อยกรองจะมีสัมผัสระหว่าง วรรคและระหว่างบททำให้เกิด ความไพเราะ	๔	
๑๔	คำขวัญเตือนใจ... ให้ทำความดี	ท ๔.๑ ป.๔/๕	คำขวัญเป็นถ้อยคำที่มีเสียง คล้องจอง ทำให้ไพเราะ และมี ความหมายกินใจ สามารถจดจำ ได้ง่าย	๔	
๑๕	คำพังเพยและสุภาษิต ...ให้ข้อคิดสอนใจ	ท ๔.๑ ป.๔/๖	คำพังเพยและสุภาษิตเป็น สำนวนที่ให้ข้อคิด คติสอนใจใน การดำเนินชีวิต ถ้อยคำมี ลักษณะกระชับ กินใจ ไพเราะ	๔	
๑๖	ภาษาไทยมาตรฐาน- ภาษาถิ่น...บอกความ เป็นไทย	ท ๔.๑ ป.๔/๗	ภาษาถิ่นเป็นภาษาที่ใช้สื่อสาร เฉพาะท้องถิ่นคำที่มีความหมาย อย่างเดียวกัน อาจใช้คำแตกต่าง กันในแต่ละถิ่น การเข้าใจ ความหมายของภาษาถิ่น ทำให้ การสื่อสารกับคนในท้องถิ่น ดีขึ้น	๔	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑๗	อ่านได้คล่อง... ต้องรู้วิธี	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๑	การอ่านบทร้อยแก้วได้ถูกต้องชัดเจน จะทำให้การอ่านมีประสิทธิภาพ ผู้อ่านสามารถจับใจความได้ถูกต้อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองต้องแบ่งจังหวะให้ถูกต้อง การอ่านต้องมีเสียงสูงต่ำ หนักเบาเอื้อนเสียงเพื่อความไพเราะ การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นได้อย่างถูกต้องจะช่วยให้เป็นคนมีเหตุผลไม่หลงเชื่อสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย การมีมารยาทในการอ่านช่วยให้เป็นผู้อ่านที่ดี และการอ่านมีประสิทธิภาพ	๙	
๑๘	เขียนขำนาฏ... งานสร้างสรรค์	ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘	การคิดลายมือได้ถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรไทยและสวยงามช่วยให้อ่านง่าย และเป็นการเชิดชูภาษาไทย การเขียนสื่อสารต้องใช้คำให้ถูกต้องเหมาะสม สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เป็นการจัดข้อมูลอย่างมีระบบทำให้เข้าใจเรื่องราวได้ดียิ่งขึ้น การเขียนย่อความเป็นการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน จะทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องชัดเจน การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา ควรใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม การเขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า ช่วยให้มีความรู้และประสบการณ์ในการเขียนเพิ่มมากขึ้น การเขียนรายงานเป็นการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนได้ถูกต้องครบถ้วนจะทำให้รายงานมีความน่าเชื่อถือ ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย การเขียนเรื่องตามจินตนาการเป็นการฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ การมีมารยาทในการเขียน จะช่วยให้การถ่ายทอดความรู้ และความคิดของผู้เขียนไปสู่ผู้อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๕	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑๙	ฟัง ดู วัสดุสนทนา... ภาษาสื่อสาร	ท ๓.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖	<p>การพูดสรุปความจากการฟัง และดู เป็นการพูดใจความสำคัญของเรื่อง ซึ่งผู้พูดต้องฟัง และดูเรื่องนั้นอย่างตั้งใจ และมีวิจารณญาณจึงจะทำให้พูดสรุปความได้ดี การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ต้องพูดอย่างมีเหตุผล สุภาพ และมีมารยาทจึงจะเกิดประโยชน์ต่อผู้พูด และผู้ฟัง การตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ทำให้วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ และสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ การพูดรายงานเป็น การนำเสนอข้อมูล ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างถูกต้อง ให้ผู้ฟังเข้าใจ ผู้พูดรายงาน ต้องมีทักษะในการพูด การพูดรายงานนั้นจึงจะสัมฤทธิ์ผล และได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ทำให้ได้รับความรู้ที่ดี มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	๑๖	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	วรรณคดีและวรรณกรรม บทละครเรื่อง เงาะป่า	ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ท ๕/๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔	บทละครเรื่อง เงาะป่า พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนี้มีเค้าเรื่องจริงของเงาะซาไกซึ่งอาศัยอยู่แถบจังหวัดพัทลุง ในเนื้อเรื่องมีการใช้ภาษาก็ออยู่ที่เป็นภาษาเงาะด้วย	๘	
๒	พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร	ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕/๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔	เรื่องพระอภัยมณี เป็นนิทานคำกลอนที่สุนทรภู่แต่งได้อย่างสนุกสนาน เรื่องราวการผจญภัยลี้ลับน่าตื่นเต้นชวนให้ติดตาม และตื่นตาตื่นใจไปกับจินตนาการของกวี	๖	
๓	นิทานเทียบสุภาษิต เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว ก่อเหตุ	ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕/๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒	นิทานเทียบสุภาษิตเรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ แสดงถึงสาเหตุเพียงเล็กน้อยที่ทำให้เกิดเรื่องราวใหญ่โตเพราะความขาดสติยังคิด	๔	
๔	บทเห่กล่อม พระบรมมเหศวร จับระบำ	ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔	บทเห่กล่อมพระบรมมเหศวรเห่เรื่อง จับระบำ เป็นผลงานประพันธ์ของสุนทรภู่ เนื้อเรื่องกล่าวถึงนางเมขลากับรามสูร ซึ่งเป็นตำนานการเกิดฟ้าแลบ ฟ้าร้อง และฟ้าผ่าตามความเชื่อของไทย	๔	

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๕	นิราศเดือน	ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔	นิราศเดือนของนายมี เป็นวรรณคดี ที่กล่าวถึงประเพณีไทยทั้ง ๑๒ เดือน โดยบรรยายให้เห็นถึงวิถีชีวิตและความเป็นไทย	๖	
๖	คำประพันธ์สุภาพิต... ให้ข้อคิดสอนใจ	ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔	ความดีที่เรากระทำไว้ จะทำให้ผู้อื่นจดจำเราตลอดไป	๔	
๗	บทละครพูดค้ำกลอน เรื่อง พระร่วง	ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔	บทละครพูดค้ำกลอนเรื่อง พระร่วง พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นวรรณคดีที่มีเนื้อหายกย่องวีรบุรุษ ปลุกฝังความรักชาติและแสดงให้เห็นพลังของความสามัคคี	๖	
๘	เพลงพื้นบ้าน	ท ๕.๑ ป.๔/๓	เพลงพื้นบ้านจะใช้คำภาษาถิ่น เป็นเนื้อร้อง ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่น	๔	
๙	บทอาขยาน	ท ๕.๑ ป.๔/๔	การท่องจำบทอาขยาน นอกจากจะช่วยฝึกความจำแล้วยังเป็นการปลุกฝังความคิดและคำสอนดี ๆ ให้ฝังแน่นอยู่ในตัวเราด้วย	๔	
<b>รวม</b>				<b>๑๖๐</b>	

แผนการวัดประเมินผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อัตราส่วนการประเมิน ระหว่าง : กลางปี : ปลายปี = ๗๐ : ๑๐ : ๒๐

สัดส่วนน้ำหนักคะแนน K : P : A = ๔๐ : ๕๐ : ๑๐

หน่วยการเรียนรู้	ทั้งปี ๑๐๐ คะแนน				ระหว่างปี ๗๐ คะแนน				ปลายปี	
	การวัดผล			รวม	คะแนนเก็บ			รวม	สอบ กลางปี	สอบ ปลายปี
	K	P	A		K	P	A			
<b>ภาคเรียนที่ ๑</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๕</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๕</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๐</b>	
<b>หลักภาษาและการใช้ภาษา</b>										
หน่วย ๑ ท ๔.๑ ป. ๔/๑	๑	๑	๑	๓	๐	๑	๑	๒	๑	
หน่วย ๒ ท ๔.๑ ป. ๔/๑	๑	๒	๐	๓	๐	๒	๐	๒	๑	
หน่วย ๓ ท ๔.๑ ป. ๔/๑	๑	๒	๐	๓	๐	๒	๐	๒	๑	
หน่วย ๔. ท ๔.๑ ป. ๔/๑	๒	๑	๐	๓	๑	๑	๐	๒	๑	
หน่วย ๕. ท ๔.๑ ป. ๔/๑	๒	๑	๐	๓	๑	๑	๐	๒	๑	
หน่วย ๖. ท ๔.๑ ป. ๔/๑	๑	๒	๐	๓	๐	๒	๐	๒	๑	
หน่วย ๑๑ ท ๔.๑ ป. ๔/๒	๑	๑	๐	๒	๑	๑	๐	๒	๐	
หน่วย ๑๖ ท ๔.๑ ป.๔/๗	๑	๑	๐	๒	๑	๑	๐	๒	๐	
หน่วย ๑๗ ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๑	๑	๒	๑	๔	๐	๒	๑	๓	๑	
หน่วย ๑๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖,ป.๔/๗, ป.๔/๘	๒	๑	๑	๔	๑	๑	๑	๓	๑	
หน่วย ๑๙. ท ๓.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖	๒	๒	๑	๕	๐	๒	๑	๓	๒	
<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b>										
หน่วย ๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔	๑	๒	๐	๓	๑	๒	๐	๓	๐	
หน่วย ๓ ท ๑.๑ ป.๔/๓,ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒	๑	๒	๐	๓	๑	๒	๐	๓	๐	
หน่วย ๕ ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔	๑	๒	๐	๓	๑	๒	๐	๓	๐	
หน่วย ๗ ท ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔	๑	๑	๑	๓	๑	๑	๑	๓	๐	
หน่วย ๙ ท ๕.๑ ป.๔/๔	๑	๒	๐	๓	๑	๒	๐	๓	๐	
<b>รวมภาคเรียนที่ ๑</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๕</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๕</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๐</b>	

