

คำอธิบายรายวิชา Smart putti walking street

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าที่มาและความสำคัญของถนนคนเดินท่าแพเชียงใหม่ สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชนิดและประเภทของอาหารพื้นเมืองบนถนนคนเดินจังหวัดเชียงใหม่ สืบค้นคำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องจัดทำชิ้นงานนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษา เรียนรู้จุดเด่นของอาหารพื้นเมือง และอาหารพื้นเมืองที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวต่างถิ่น การจัดเตรียมและเลือกวัตถุดิบเพื่อการประกอบอาหารพื้นเมือง ระบุประโยชน์ คุณค่าทาง โภชนาการ วิเคราะห์จุดเด่นของอาหารพื้นเมืองบนถนนคนเดินจังหวัดเชียงใหม่

โดยใช้กระบวนการสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การสื่อความ การนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ ประกอบอาหารประเภท ยำ ย่าง และอาหารมือหลัก ออกแบบปรับปรุงสูตรอาหารและจัดจานอาหารอย่างสร้างสรรค์

เกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง การเห็นคุณค่าในตนเอง ระบุความสามารถของตนเองและเพื่อนได้ สมรรถนะการคิดขั้นสูงด้านการคิดสร้างสรรค์ ทำผลงานที่เป็นชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อแก้ปัญหาอย่างง่าย และไม่ซับซ้อน โดยใช้การดัดแปลงจากความคิดเดิม มีการคิดหาวิธีการแก้ปัญหา สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ในการสื่อสาร สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ด้านกระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง ร่วมตัดสินใจ กำหนดเป้าหมายและข้อตกลงการทำงาน รวมถึงรับรู้เป้าหมายและข้อตกลงนั้น ๆ มีส่วนร่วม ทำงานกับผู้อื่น สนับสนุนและรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างรู้คุณค่า และรับผิดชอบต่อระเบียบและดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองและส่วนรวม สมรรถนะการเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน การมีคุณลักษณะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืนใช้ ทรัพยากรธรรมชาติรอบตัวอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ SMART PUTTI Students คุณภาพผู้เรียนสู่ผลสำเร็จสูงสุดของการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะโดดเด่นโดยรวม ๔ ประการ ดังนี้ การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ มีคุณธรรม มีสมาธิ ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัย มีความสามารถพิเศษและทักษะทางภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดและจิตอาสา ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล จัดหมวดหมู่อาหารพื้นเมืองที่จำหน่ายบนถนนคนเดินท่าแพ เชียงใหม่ สืบค้นคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ ออกแบบและจัดทำผลงาน สรุปประเภทของอาหาร จุดเด่นและอาหารยอดนิยม
๒. สืบค้นข้อมูล วางแผน และลงมือปฏิบัติการประกอบอาหารพื้นเมืองประเภทยำอย่างเหมาะสม สร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. สืบค้นข้อมูล วางแผน และลงมือปฏิบัติการประกอบอาหารพื้นเมืองประเภทปิ้งย่าง อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย
๔. สืบค้นข้อมูล วางแผน และลงมือปฏิบัติการประกอบอาหารพื้นเมืองประเภทมือหลัก อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย
๕. วางแผน จัดเตรียม และปฏิบัติในการเลือกวัตถุดิบเพื่อการประกอบอาหารพื้นเมืองสำหรับจำหน่ายในสถานการณ์จำลอง

เกิดสมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับที่ ๓ ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ ด้านการคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๓ ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง

สมรรถนะที่ ๕ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับที่ ๓ พลเมืองรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่

สมรรถนะที่ ๖ สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับที่ ๓ การมีคุณลักษณะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน