



โครงการคุณธรรม
“ ทำดี ทำได้ ไม่ต้องรอ ”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2568

ครูที่ปรึกษา
นางราตรี น้อยวรรณ

โรงเรียนพุทธิโศภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันนักเรียนมักมองว่าการทำความดีเป็นเรื่องไกลตัว หรือต้องรอให้มีโอกาสพิเศษ เช่น วันสำคัญทางศาสนา หรือรอให้ครูสั่ง

สาเหตุของปัญหา

ขาดจิตสำนึกสาธารณะในชีวิตประจำวัน เช่น การทิ้งขยะไม่ลงถัง การไม่ช่วยเก็บของเข้าที่ หรือการละเลยหน้าที่เวรประจำวัน

วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี **จิตอาสา** และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม "ทำดีทันที" โดยไม่ต้องรอคำสั่งหรือโอกาสพิเศษ

๓. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน/ห้องเรียนผ่านการร่วมแรงร่วมใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 39 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายระยะสั้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เช่น ช่วยเหลือผู้อื่นทันทีที่พบเห็น หรือรักษาความสะอาดโดยไม่ต้องมีคนบอก

เป้าหมายระยะยาว - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เช่น ช่วยเหลือผู้อื่นทันทีที่พบเห็น หรือรักษาความสะอาดโดยไม่ต้องมีคนบอกตลอดชีวิต

การดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน (ขั้นตอน PDCA)

๑. P (Plan): ประชุมกลุ่มแกนนำเพื่อหาปัญหาและกำหนดแนวทาง "ทำดีรายวัน"
๒. D (Do): เริ่มกิจกรรม เช่น "สมุดความดี" บันทึกสิ่งที่ทำทันทีในแต่ละวัน
๓. C (Check): ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมหรือการประเมินตนเองรายสัปดาห์
๔. A (Act): สรุปผลและยกย่อง "บุคคลต้นแบบทำดีไม่ต้องรอ"

หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน (ถ้ามี)

๑. อธิบาบท ๔ : โดยเฉพาะ "วิริยะ" (ความเพียร) ในการทำความดีสม่ำเสมอ
๒. คุณธรรมอัตลักษณ์: จิตอาสา, ความรับผิดชอบ, ความมีวินัย

คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

คุณธรรมเป้าหมาย อธิบาบท ๔ : โดยเฉพาะ "วิริยะ" (ความเพียร) ในการทำความดีสม่ำเสมอ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เช่น ช่วยเหลือผู้อื่นทันทีที่พบเห็น หรือรักษาความสะอาดโดยไม่ต้องมีคนบอกตลอดชีวิต

วิธีการประเมิน

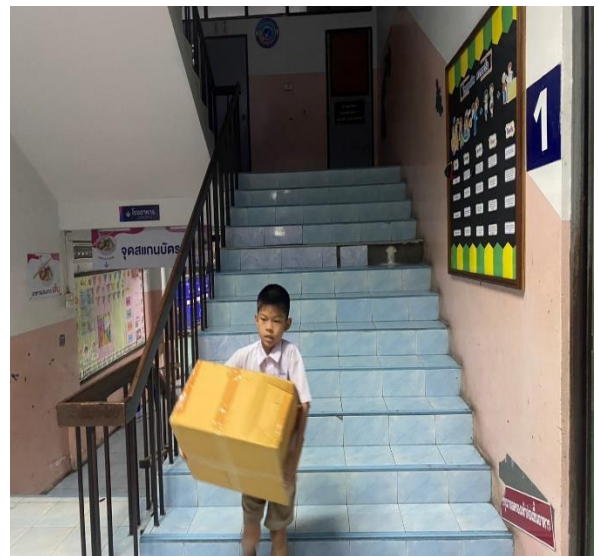
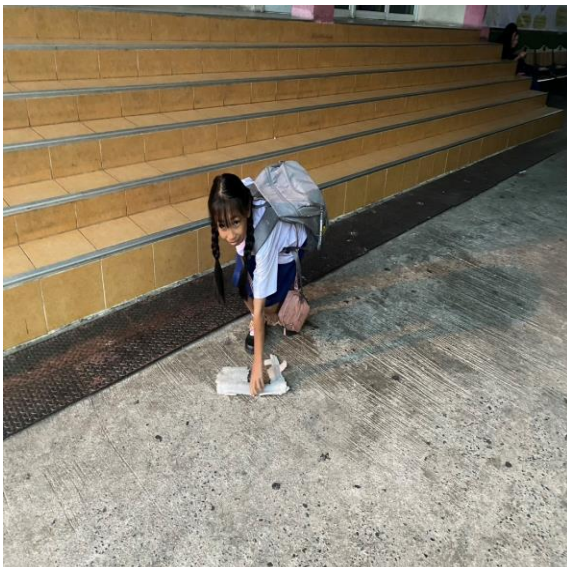
คณะกรรมการฝ่ายการเรียนของห้องเรียนได้ดำเนินการตรวจเช็คสมุดบันทึกการทำดี ทำได้ ไม่ต้องรอ

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน สมุดบันทึกการทำดี ทำได้ ไม่ต้องรอ

ผลการดำเนินงาน

- ๑.นักเรียนมีระเบียบวินัยและจิตสาธารณะมากขึ้น
- ๒.ลดภาระของครูและบุคลากรในการดูแลความเรียบร้อย
- ๓.เกิดวัฒนธรรมการทำความดีในโรงเรียนที่ยั่งยืน
- ๔.ผู้ปกครองชื่นชมในการทำดีของบุตรหลาน

ภาคผนวก









[illegible]

