



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



นางสาวจิราภรณ์ พรหมรัตน์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ...นางสาวจิราภรณ์.....นามสกุล...พรมรัตน์...ตำแหน่งครู.....วิทยฐานะ...ชำนาญการ

สถานศึกษา...โรงเรียนพุทธิโศภน

สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต.๑

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....๒.....อัตราเงินเดือน...๒๗,๕๗๐.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน...๒๔... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา ชั้น ป.๔	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา ชั้น ป.๖	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ ป.๖	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาโครงการ IS	จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์
วิชาสมรรถนะ	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม ป.๔ - ๖)	จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด)	จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์
	จำนวน ๒๔ ชั่วโมง /สัปดาห์

- ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง /สัปดาห์ ดังนี้
- | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสายชั้น | จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| | จำนวน ๔ ชั่วโมง /สัปดาห์ |
- ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| - หัวหน้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - งานสถานักเรียน | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| | จำนวน ๕ ชั่วโมง /สัปดาห์ |
- ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| โครงการห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ | จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| | จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ |

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

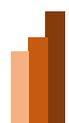
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>๑.๑ สร้างและพัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำพัฒนาหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพุทธิโศภน) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น รวมทั้งจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๑.๒ ออกแบบแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีการออกแบบแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ ใช้โครงงาน (Project-Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียน ให้ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอัน</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา สังคมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ ใช้โครงงาน (Project-Based Learning)เป็นการเรียนรู้</p>	<p>๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป</p>



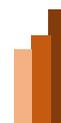
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	<p>สำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning จัดทำสื่อ ส่งเสริมพัฒนาส่งเสริมโดยใช้ เทคโนโลยี โดยมีการทำคลิป VDO การสอนลงในช่องทาง ออนไลน์ ต่าง ๆ เพื่อรองรับ รูปแบบการเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยน ตามสถานการณ์การระบาดของ โรคโควิด ๑๙ โดยจัดทำสื่อการ สอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น Power Point, Canva, like worksheet และ อื่น ๆ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Classroom, Google Meet</p> <p>๑.๕ การวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง - สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลเพื่อการพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพจริงและวัด การวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องหลากหลาย ๒. นำผลการประเมินมาใช้ ในการส่งเสริมหรือ ปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ ของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาสังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมิน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้น



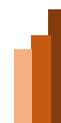
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศในชั้น เรียนที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อภิปราย นำเสนอแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และมีการเสริมแรง ทางบวกให้แก่ผู้เรียน - จัดบรรยากาศชั้นเรียนตาม มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๑.๘ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน - มีการอบรมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เช่น การทำบุญ ตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา , การสอนนักเรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรายวิชาสังคมศึกษา</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน การจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และบรรยากาศสภาพ แวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผล ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ในด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ในด้านคุณลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์</p>	<p>ผู้เรียน มีเจตคติต่อการ เรียนวิชาสังคมศึกษาร้อย ละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มี ความพึงพอใจต่ोजัด บรรยากาศห้องเรียนระดับ ดีขึ้นไป - ผ่านเกณฑ์การนิเทศ ติดตามการจัดการใน ห้องเรียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>- จัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียนทุกวันเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนและแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับนักเรียนทราบ</p> <p>- มีกลุ่ม Line ผู้ปกครองสำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง</p> <p>๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาสังคมและประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยม</p> <p>๒. ปฏิบัติงานวิชาการ โดยร่วมกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงานร่วมกับครูในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระสังคม และหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. งานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่นงานสถานักเรียน</p>		ทำงานเสร็จสิ้นตามที่ได้รับมอบหมายจำนวน ๓ งานขึ้นไป



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>๒.๔ การประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>มีการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย หรือสถานประกอบการ ที่ เกี่ยวข้องการส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับนักเรียน โดยการแจ้ง ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน กลุ่ม Line ผู้ปกครอง การนำนักเรียน ออกไปศึกษานอกสถานที่ และ การจัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ในหัวข้อต่าง ๆ</p>		<p>ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ กับทางโรงเรียน ๑๐๐ %</p>



ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการ คือ **การแก้ไข ปัญหา** การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย: การแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ ผ่านโครงการคุณธรรมนำวิถีพุทธิ

1. สภาพปัญหา

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยในน้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมาก ไม่สนใจหรือไม่เข้าใจความเป็นชาติไทยที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน โรงเรียนพุทธิโสภณจึงเห็นว่าควรเร่งส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ เข้าใจและเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจด้านประชาธิปไตย (Democracy) คือ มีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด (Drug-Free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารและพัฒนา นักเรียน โดยใช้หลักพุทธธรรมที่มีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา 3 ประการ เรียกว่า ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา นำมาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ โดยการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง ใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการ และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่คุณธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โรงเรียนได้เห็นความสำคัญ จึงดำเนินนโยบายจัดกิจกรรมในด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธศาสนา นักเรียนสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาชีวิตให้มีคุณค่าและมีความสุขอย่างยั่งยืน

โดยข้าพเจ้ามีแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรม 3 กิจกรรม ได้แก่ 1.โรงเรียนสุจริต 2. โรงเรียนดีวิถีพุทธ 3. มารยาทดี

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ ผ่านโครงการคุณธรรมนำวิถีพุทธิ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคมและมีความภาคภูมิใจในตนเองส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเพื่อให้บ้าน วัด และโรงเรียน ได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - 2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
 - กิจกรรม “ต้านทุจริต” รายวิชาสอนเพิ่มเติม
 - 2.2 กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีพุทธ
 - ค่ายครูต้นแบบด้านศีลธรรม นำแสงสว่างสู่นักเรียน
 - โครงการคุณธรรมห้องเรียน
 - การพัฒนาสมาธินักเรียน
 - การสอบธรรมศึกษาชั้นตรี
 - 2.3 กิจกรรมมารยาทดี
 - กิจกรรม นักเรียนแกนนำมารยาทดี
 - กิจกรรม เขตมารยาทดี
3. สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
 - เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 90 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีจิตอาสา พัฒนาคุณภาพชีวิตซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักคุณธรรม เข้าใจและนำหลักคุณธรรมสู่การปฏิบัติ
 - เชิงคุณภาพ
 - ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีจิตอาสา พัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมเข้าใจและนำหลักปรัชญาของคุณธรรมสู่การปฏิบัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราภรณ์ พรหมรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
 ๑ / ตุลาคม / ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- (✓) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
 () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ
/...../.....