

วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด  
 สาระการเรียนรู้ /วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000	<p><b>มาตรฐาน ค 1.1</b> เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้</p> <p><b>ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/1</b> อ่านและเขียนตัวเลขฮินดู-อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <p>ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000	<p><b>มาตรฐาน ค 1.1</b> เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้</p> <p><b>ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/5</b> หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <p>ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
หน่วยที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000	มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 3 เวลา	มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 4 รูปเรขาคณิต	มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 5 แผนภูมิรูปภาพและตาราง	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัดค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.3/2เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
หน่วยที่ 6 เศษส่วน	<p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ค 1.1 ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p> <p>ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 7 การคูณ	<p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและการนำไปใช้</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ค 1.1 ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก</p> <p>ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5

วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด  
 สาระการเรียนรู้ /วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยที่ 8 การหาร	<p><b>มาตรฐาน ค 1.1</b> เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้</p> <p><b>ตัวชี้วัด ค 1.1</b> ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4หลัก ตัวหาร 1 หลัก</p> <p>ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 9 การวัดความยาว	<p><b>มาตรฐาน ค 2.1</b> เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้</p> <p><b>ตัวชี้วัด ค 2.1</b> ป.3/3 เลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร</p> <p>ค 2.1 ป.3/4 คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร</p> <p>ค 2.1 ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตรกิโลเมตรกับเมตรจากสถานการณ์</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5

	ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรกิโลเมตรและเมตร			
หน่วยที่ 10 การวัดน้ำหนัก	<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/7 เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสมวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดกิโลกรัมและกรัม</p> <p>ค 2.1 ป.3/8 คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด</p> <p>ค 2.1 ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมและกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมจากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 11 การวัดปริมาตร	<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ค 2.1 ป.3/11 เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสมวัดและเปรียบเทียบปริมาตรความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร</p> <p>ค 2.1 ป.3/12 คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร</p> <p>ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5
หน่วยที่ 12 เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย	<p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน</p>	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5

หน่วย/เนื้อหา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
<b>หน่วยที่ 13</b> <b>การบวก ลบ คูณ</b> <b>หารระคน</b>	<b>มาตรฐาน ค 1.1</b> เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการ ดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้ <b>ตัวชี้วัด</b> ค 1.1 ป.3/8 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน100,000 และ 0 ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน100,000 และ 0	ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 2,3,4,6	ข้อ 2,4,5