



## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

### ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

**ประเด็นท้าทายที่** การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ๓ ดี เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนและครูภายใน  
โรงเรียนพุทธิโสภณ

#### ๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ๓ ดีที่ประกอบไปด้วย ๑.หนังสือดี (หนังสือและสื่อคุณภาพ) ๒.บรรยากาศดี (สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้) และ ๓.บรรณารักษ์ดี (บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและจิตบริการ) ซึ่งทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและนำไปใช้สำหรับทุกคน หนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนและครูในโรงเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอ่าน การศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้คุณครูในโรงเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิมของตนเอง จากการใช้บริการห้องสมุด ๓ ดี

## ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

มีขั้นตอนดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

### ๒.๑ Plan (ขั้นการวางแผน)

๒.๑.๑ วิเคราะห์สภาพบรรยากาศของห้องสมุด หนังสือ สื่อ รวมไปถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนโรงเรียนพุทธิโกสภ

๒.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการห้องสมุด เพื่อวางแผนและหาแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๒.๑.๓ เตรียมข้อมูลเอกสารในการดำเนินกิจกรรม

### ๒.๒ Do (ขั้นการปฏิบัติ)

๒.๒.๑ กิจกรรมจัดหาเอกสาร ตำรา วารสาร หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุ ครุภัณฑ์

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอ่านจากหนังสือในห้องสมุด ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น

๒.๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เช่น

- กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับหนังสือผ่าน ZEP QUIZ
- กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมสำหรับเยาวชน
- กิจกรรมเล่านิทานหรรรยา
- กิจกรรมเปิดคำศัพท์ในพจนานุกรม
- กิจกรรมหาขุมทรัพย์ห้องสมุด
- กิจกรรมตอบคำถามจากหนังสือที่ยุวบรรณารักษ์แนะนำประจำสัปดาห์

๒.๒.๔ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้

### ๒.๓ Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)

๒.๓.๑ คณะทำงานห้องสมุด นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนด

๒.๓.๒ ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๒.๓.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามลำดับ

### ๒.๔ Act (ขั้นปรับปรุงแก้ไข)

๒.๔.๑ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินกิจกรรมและข้อเสนอแนะของนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมรักการอ่านในครั้งต่อไป

๒.๔.๒ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมภายในกลุ่มคณะกรรมการห้องสมุด

๒.๔.๓ จัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครูของโรงเรียนพุทธิโสภณ จำนวนร้อยละ ๖๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอ่าน การศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ


๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ จำนวนร้อยละ ๖๐ มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นจากเดิม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ จำนวนร้อยละ ๖๐ มีความรู้จากการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิมของตนเอง

### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูกายในโรงเรียนพุทธิโสภณ สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอ่าน การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงขึ้นจากมาตรฐานเดิมของตน

ลงชื่อ.....



(นางสาวอรุณพร วรรณมณี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๘

### ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

๑/ตุลาคม/๒๕๖๘

