

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทย และสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะ การทำงาน ร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
	๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำความสะอาดการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น
ป.๒	๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน
	๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๓	๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน
	๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกผักสวนครัว
	๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
ป.๔	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โຕ้เขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
	๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์	
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม
	๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๕	๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
	๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> ● การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม
ป.๖	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงาน ร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิก ในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน กับครอบครัวและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ ๒ การอาชีพ

ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	-	-
ป.๒	-	-
ป.๓	-	-
ป.๔	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
ป.๕	๑. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ ● ความแตกต่างของอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง
ป.๕	๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	
ป.๖	๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ

Learning Time Structure : Mini English Program (MEP)

Learning Areas / Activities	Learning Time (in hours)					
	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6
Learning Areas	1 CL	1 CL	1 CL	1 CL	1 CL	1 CL
	30	30	30	30	30	30
Thai Language	200	200	200	160	160	160
● Mathematics	(200)	(200)	(200)	(200)	(200)	(200)
- Mathematics พื้นฐาน	120	120	120	120	120	120
- Mathematics	80	80	80	80	80	80
● Science and Technology	(160)	(160)	(160)	(160)	(160)	(160)
- Science พื้นฐาน	120	120	120	120	120	120
- Science Project* / IS**	40*	40*	40*	40**	40**	40**
Social Studies, Religion and Culture	40	40	40	80	80	80
History	40	40	40	40	40	40
Health and Physical Education	40	40	40	40	40	40
Arts (Visual Arts, Music, Dramatic Arts)	40	40	40	40	40	40
Occupations	40	40	40	40	40	40
● English	(200)	(200)	(200)	(200)	(200)	(200)
- English พื้นฐาน	120	120	120	120	120	120
- English	80	80	80	80	80	80
Total	960	960	960	960	960	960
Learner Development Activities						
Counselling Activities	40	40	40	40	40	40
Student Activities						
English Activities	40	40	40	40	40	40
Boy Scout & Junior Red Cross	30	30	30	30	30	30
Activities for Social and Public Interest	10	10	10	10	10	10
Total Learner	120	120	120	120	120	120
Additional courses						
● Chinese	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- Chinese พื้นฐาน	40	40	40	40	40	40
- Chinese สื่อสาร	40	40	40	40	40	40
- Coding	40	40	40	40	40	40
Total Additional courses	120	120	120	120	120	120
Total Learning Time	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

*หมายเหตุ * IS : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงต่อปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	(๒๐๐)	(๒๐๐)	(๒๐๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ- ยุวกาชาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเสริม ตามความพร้อมจุดเน้นโรงเรียน มาตรฐานสากลและห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์						
● วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
● คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Coding	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้**	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
รวม	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

*หมายเหตุ * IS :การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง



ศึกษาวิธีการทำงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง อย่างกระตือรือร้น ประหยัด ออม ตรงต่อเวลา ผลิตของเล่นของใช้จากกระดาษ วัสดุเหลือใช้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหาพร้อมกัน และการแสวงหาความรู้ โดยมีการค้นหา ข้อมูลอย่างมีขั้นตอน

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง เสนอความคิดอิสระ คิดคล่องแคล่ว เสนอความคิดหลากหลาย เสนอ ความคิดหลายประเภท ผลิตผลงานตามแบบ

รักท้องถิ่นและความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ มีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานของความพอเพียง



ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านความคิดสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง



ศึกษา เรียนรู้ รวบรวมวิธีการทำงาน ประโยชน์ของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ประโยชน์ของสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานบ้าน งานประดิษฐ์และงานเกษตรอย่างถูกวิธี ประหยัด ปลอดภัย การเตรียมการประกอบอาหารอย่างง่าย การปลูก ไม้ดอกไม้ประดับพื้นบ้านและสร้างของเล่นของใช้ตามแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างง่ายจากวัสดุเหลือใช้ ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหาร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ โดยมีการค้นหา ข้อมูลอย่างมีขั้นตอน

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ชิ้นงานตามจินตนาการ ผลิตชิ้นงาน ในรูปแบบที่แตกต่างจากต้นแบบ

รักท้องถิ่นและความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ มีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานของความพอเพียง



ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
 รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๑ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านความคิดสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง



ศึกษาเรียนรู้ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างปลอดภัย เหมาะสมกับงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เลือกวัสดุ อุปกรณ์มาทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด สร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการ นำกลับมาใช้ซ้ำ

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหาาร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ โดยมีการค้นหา ข้อมูลอย่างมีขั้นตอน

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ชิ้นงานตามจินตนาการ ผลิตชิ้นงาน ที่แตกต่างจากต้นแบบ ตั้งคำถามเพื่อระบุปัญหาอย่างง่าย รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

รักท้องถิ่นและความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ มีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานของความพอเพียง



ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านความคิดสร้างสรรค์และการ แก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง



ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดโต๊ะเขียนหนังสือการจัดกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มีมารยาทในการปฏิบัติตน ในการต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ ใช้ระบบปฏิบัติ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ร่วมตัดสินใจ กำหนดเป้าหมายและข้อตกลง การทำงานร่วมกันของทีม รวมถึงรับรู้ เป้าหมายและข้อตกลงนั้น ๆ และเกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง มีความคิดสร้างสรรค์ ในการทำผลงานที่เป็นชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อแก้ปัญหาอย่างง่ายและไม่ซับซ้อนโดยใช้การดัดแปลง จากความคิดเดิมมีการคิดหาการแก้ปัญหาได้เพียง 1 วิธี ตามกรอบเวลา โดยดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่ หรือนำสิ่งอื่นมาทดแทน สิ่งที่ขาดได้ ให้รายละเอียดของงาน หรือความคิดได้ และมีการตรวจสอบผลงานในเบื้องต้น

เกิดคุณลักษณะ รักความสะอาด มารยาทดี ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน ความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	
๑	ง๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	ง๑.๑ ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
	ง๑.๑ ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	๑.๑ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	
๒	-	ง ๒.๑ ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง



คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ลักษณะงานบ้านที่สมาชิกทุกคนในครอบครัวต้องช่วยกันทำ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว ประโยชน์ของการทำงานบ้าน ร่วมกับสมาชิกในครอบครัว การจัดการงานบ้านอย่างเป็นระบบ กระบวนการทำงานบ้าน แผนการทำงานบ้าน ที่ดีการซ่อมแซมเสื้อผ้า สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า การซักเสื้อผ้าและการตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกพืช การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การทำบัญชี การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมบัติสมาชิกในครอบครัว และสมบัติส่วนรวม ความสำคัญของอาชีพในชุมชน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพความคิดการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับทีมในการรับฟัง แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น เพื่อหาทางเลือกและร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่ทีมได้ และสมรรถนะการคิดขั้นสูง มีความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างชิ้นงานหรือคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาด้วยการผสมผสานและดัดแปลงจากความคิดเดิม มีการคิดหาวิธีการแก้ปัญหาได้เพียง 1 วิธี ในเวลาที่กำหนด การคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างง่ายและไม่ซับซ้อน ใช้การดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่ หรือนำ สิ่งอื่นมาทดแทน สิ่งที่ขาดได้ ให้รายละเอียดของงานหรือความคิดได้ และมีการตรวจสอบผลงานในเบื้องต้น

เกิดคุณลักษณะ รักความสะอาด มารยาทดี ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๔ พฤติกรรมบังคับด้าน ความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๔ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	
๑	ง๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	ง๑.๑ ป.๕/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
	ง๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	ง๑.๑ ป.๕/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	
๒	ง ๒.๑ ป.๕/๑สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง



ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงปลาสวยงาม ประโยชน์ของการเลี้ยงปลาสวยงาม ตัวอย่างการเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือผู้อื่นการบันทึกรายรับ-รายจ่าย การจัดเก็บเอกสารทางการเงิน ความสำคัญของอาชีพ ประเภทของอาชีพการสำรวจตนเอง คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพความคิด การวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ร่วมวางแผนขั้นตอนในการทำงานไปสู่เป้าหมาย แบ่งบทบาทหน้าที่ และการตัดสินใจร่วมกันในที่นี้ได้และเกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานหรือคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาด้วยการผสมผสานและดัดแปลงจากความคิดเดิม มีการคิดหาวิธีการแก้ปัญหาได้เพียง 1 วิธี ในเวลาที่กำหนด การคิดหาวิธีการแก้ปัญหาปัญหาย่างง่ายและไม่ซับซ้อน ใช้การดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่ หรือนำ สิ่งอื่นมาทดแทน สิ่งที่เขาทำได้ ให้รายละเอียดของงานหรือความคิดได้ และมีการตรวจสอบผลงานในเบื้องต้น

เกิดคุณลักษณะ รักความสะอาด มารยาทดี ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๕ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน ความคิดสร้างสรรค์

สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๕ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	
๑	ง๑.๑ ป.๖/๑ อธิบายแนวทางในการทำงานแต่ละขั้นตอน	-
	ง๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	
	๑.๑ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	
๒	ง ๒.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๒ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ

ชื่อรายวิชา ง๑๔๑๐๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การงานอาชีพ

เวลารวม ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓		๑. การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธีจะช่วยยืดอายุการใช้งานได้ ๒. การจัดเก็บเสื้อผ้าสิ่งของเครื่องใช้อย่างถูกวิธีเป็นประจำ ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย หยิบใช้สิ่งของได้สะดวก ๓. การมีมารยาทในการอยู่กับผู้อื่นจะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้	๕	๑๒
๒	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๔/๑		การปลูกไม้ดอกและไม้ประดับอย่างถูกวิธี จะทำให้ไม้ดอกและไม้ประดับเจริญเติบโต สวยงาม	๓	๘
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔					๑	๑๐
๓	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๓	สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง	การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและประหยัดค่าใช้จ่าย	๕	๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔					๑	๕
๔	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๓	สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง	การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองและกระดาษช่วยให้ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ต้องปฏิบัติตามหลักปฏิบัติเบื้องต้นและกระบวนการของงานประดิษฐ์	๑๖	๓๐

สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔				๑	๑๐	
๕	งานธุรกิจและ อาชีพ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๒.๑ ป.๔/๑		๑. การจัดเก็บเอกสารส่วนตัวอย่างถูกวิธีจะทำให้เอกสาร เป็นระเบียบ ไม่สูญหาย หยิบใช้ได้ง่าย ๒. อาชีพเป็นการทำมาหากินที่ก่อให้เกิดรายได้และ ผลผลิต	๗	๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๔/๒ ,ง ๒.๑ ป.๔/๑				๑	๕	
รวมระหว่างปี				๓๘	๙๐	
ปลายปี				๒	๑๐	
รวม				๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ

ชื่อรายวิชา ง๑๕๑๐๑

การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลารวม ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓		๑. การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ลักษณะ งานบ้านที่สมาชิกทุกคนในครอบครัวต้องช่วยกัน ทำ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกทุกคน ในครอบครัว ประโยชน์ของการทำงานบ้าน ร่วมกับสมาชิกในครอบครัว ๒. การจัดการงานบ้านอย่างเป็นระบบ กระบวนการทำงานบ้านแผนการทำงานบ้านที่ดี ทักษะการจัดการงานบ้านการจัดห้องครัว การ จัดตู้เย็นการจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม ๓. จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๕	๑๐
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่ง กาย	ง ๑.๑ ป.๕/๑		๑. การซ่อมแซมเสื้อผ้า การเนา การสอย การ เย็บกระดุม ๒. สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า ๓. การซักเสื้อผ้าและการตากเสื้อผ้า ๔. การเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้า ๕. การรีดเสื้อผ้า วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรีด เสื้อผ้า ข้อควรปฏิบัติในการรีดเสื้อผ้า ขั้นตอน การรีดเสื้อผ้า	๕	๑๐
กลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔						

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๕/๑		๑. การปลูกพืช ๒. ประเภทของพืช ๓. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกพืช ๔. การปลูกผักในแปลง	๕	๑๐
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๕/๑,		๑. การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๒. หลักการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๓. กระบวนการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๔. การซ่อมแซมบานพับประตูและหน้าต่าง วางแผนการซ่อมแซมบานพับประตูและ หน้าต่างวิธีการซ่อมแซมบานพับประตู และหน้าต่าง ๕. การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่มีสกรู และนอตเป็นส่วนประกอบ วิธีการซ่อมแซม อุปกรณ์ของใช้ในบ้านด้วยสกรูและนอต ๖. ประโยชน์ของการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ ในบ้าน	๕	๑๐
ปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔					๑	๑๐
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๕/๑	สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการ คิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการ รวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้านกระบวนการทำงาน แบบ ร่วมมือรวมพลัง	๑. การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง ๒. การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งดอกไม้จาก กระดาษย่น ๓. การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือ ใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ๔. ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น	๑๕	๓๐
กลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔					๑	๕

๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๕/๑,ป. ๕/๓,		๑. การทำบัญชีครัวเรือน ความหมาย วิธีการ และประโยชน์ของการทำบัญชีครัวเรือน ๒. การจัดเก็บเอกสารสำคัญ วิธีการสิ่งที่ควรคำนึงถึงและประโยชน์ในการจัดเก็บเอกสารสำคัญ	๖	๑๕
๗	อาชีพในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๑		๑. ความสำคัญของอาชีพในชุมชน ๒. อาชีพต่าง ๆ ในชุมชนอาชีพเกษตรกรรม อาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ อาชีพรับราชการ อาชีพรัฐวิสาหกิจ อาชีพค้าขาย ๓. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ	๖	๑๕
ปลายภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒					๑	๕
รวมระหว่างปี					๓๘	๙๐
ปลายปี					๒	๑๐
รวม					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ

ชื่อรายวิชา ง๑๖๑๐๑
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การงานอาชีพ
เวลารวม ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา เรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓		๑. การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ๒. มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว และผู้อื่น ๓. ระบุความความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่ สัมพันธ์กับอาชีพ	๓	๕
๒	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลัง การทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้าน กระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน ความคิด สร้างสรรค์	๑. การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว ๒. การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้ สมาชิกในครอบครัว	๑๐	๒๐
ปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๒.๑ ป.๖/๒					๑	๑๐
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๒		๑. การปลูกไม้ดอก ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกไม้ดอก ๓. ประโยชน์ของการปลูกไม้ดอก ๔. ตัวอย่างการในการปลูกไม้ดอก	๓	๕
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลัง การทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้าน กระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง	๑.การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน ๒.ระบุความความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่ สัมพันธ์กับอาชีพ	๒	๕
ปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๒.๑ ป.๖/๒					๑	๕

๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน ความคิด สร้างสรรค์ สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลัง การทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้าน กระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง	๑.งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกใน ครอบครัวหรือผู้อื่น ๒.ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่ สัมพันธ์กับอาชีพ	๑๒	๒๕
กลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๒.๑ ป.๖/๒					๑	๑๐
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓		๑. การบันทึกรายรับ-รายจ่าย ๒. การจัดเก็บเอกสารทางการเงิน	๒	๕
๗	งานอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑	สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลัง การทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้าน กระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง	๑. ความสำคัญของอาชีพ ๒. ประเภทของอาชีพ ๓. การสำรวจตนเอง ๔. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๔	๕
ปลายภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ง ๒.๑ ป.๖/๒					๑	๕
รวมระหว่างปี					๓๘	๙๐
ปลายปี					๒	๑๐
รวม					๔๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กระบวนการกลุ่ม กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงาน ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน การดำรงชีวิต เป็นการ ทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน ชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการ ปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของตนเอง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มี ประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิด ความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก ทักษะ การจัดการ ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงาน เป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทักษะกระบวนการทำงานการลงมือทำงานด้วย ตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงาน เป็นรายบุคคล และการทำงาน เป็นกลุ่ม เพื่อให้ สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผน ในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการ ประเมินผลการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จัก บทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรม ในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือ เนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การอาชีพ การจำลองอาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่สถานศึกษา จัดทำให้เหมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ การประเมินทางเลือกอาชีพ เป็นการรู้จักตนเองด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะคิด ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพ ที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับ ความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็น คุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหา ความรู้ ประสบการณ์ ในอาชีพเป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ ตนเองถนัด และสนใจ สถานการณ์แรงงาน ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการ ประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ภาคผนวก