

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย	ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก	ความคิดรวบยอด/สาระสำคัญ	ชั่วโมง	คะแนน
งานบ้าน	ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน การทำงาน		๑. การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธีจะช่วยยืดอายุ การใช้งานได้ ๒. การจัดเก็บเสื้อผ้าสิ่งของเครื่องใช้อย่างถูกวิธีเป็นประจำ ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย หยิบใช้สิ่งของได้ สะดวก ๓. การมีมารยาทในการอยู่กับผู้อื่นจะทำให้อยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข ๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้	8	20 10
งานเกษตร	ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย		การปลูกไม้ดอกและไม้ประดับอย่างถูกวิธี จะทำให้ไม้ดอก และไม้ประดับเจริญเติบโต สวยงาม	4	5
สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2567 ง 1.1 ป.4/2 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า				1	20
งานช่าง	ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน การทำงาน	สมรรถนะการรวมพลัง การทำงานเป็นทีม ระดับ ที่ ๓ ด้านกระบวนการ ทำงาน แบบร่วมมือรวม พลัง	การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและประหยัดค่าใช้จ่าย	6	25 10
สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ง 1.1 ป.4/2 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า				1	10
รวม				20	100

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					
หน่วย	ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก	ความคิดรวบยอด/สาระสำคัญ		คะแนน
งานประดิษฐ์	ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีสมรรถนะ การคิดขั้นสูง มารยาทในการทำงาน	สมรรถนะที่ ๒ เกิด ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ด้าน ความคิด สร้างสรรค์ สมรรถนะที่ ๔ เกิด สมรรถนะการรวมพลัง การทำงานเป็นทีม ระดับ ที่ ๓ ด้านกระบวนการ ทำงาน แบบร่วมมือรวม พลัง	การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากใบตองและ กระดาษช่วยให้ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ต้อง ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติเบื้องต้นและกระบวนการของงาน ประดิษฐ์	12	25 10
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 ง 1.1 ป.4/2 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า				1	20
งานธุรกิจและ อาชีพ	ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ง 2.1 ป.4/1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของอาชีพ		๑. การจัดเก็บเอกสารส่วนตัวอย่างถูกวิธีจะทำให้เอกสารเป็น ระเบียบ ไม่สูญหาย หยิบใช้ได้ง่าย ๒. อาชีพเป็นการทำมาหากินที่ก่อให้เกิดรายได้และผลผลิต	6	35
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 ง 1.1 ป.4/2 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ง.2.1 ป.4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ				1	10
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย	ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก	ความคิดรวบยอด/สาระสำคัญ	ชั่วโมง	คะแนน
งานบ้าน	ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับสมาชิกในครอบครัว		๑. การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ลักษณะงานบ้านที่สมาชิกทุกคนในครอบครัวต้องช่วยกันทำ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกทุกคน ในครอบครัว ประโยชน์ของการทำงานบ้านร่วมกับสมาชิกในครอบครัว ๒. การจัดการงานบ้านอย่างเป็นระบบกระบวนการทำงานบ้านแผนการทำงานบ้านที่ดี ทักษะการจัดการงานบ้านการจัดห้องครัว การจัดตู้เย็นการจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหารการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม ๓. จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4	20 10
เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน		๑. การซ่อมแซมเสื้อผ้า การเนา การสอย การเย็บ กระดุม ๒. สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า ๓. การซักเสื้อผ้าและการตากเสื้อผ้า ๔. การเก็บเสื้อผ้าและการพับเสื้อผ้า ๕. การรีดเสื้อผ้า วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรีดเสื้อผ้า ข้อควรปฏิบัติในการรีดเสื้อผ้า ขั้นตอนการรีดเสื้อผ้า	8	5
สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2567 ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์, ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า				1	20
งานเกษตร	ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย		1. การปลูกพืช 2. ประเภทของพืช 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกพืช 4. การปลูกผักในแปลง	3	20

งานช่าง	ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย		๑. การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๒. หลักการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๓. กระบวนการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ๔. การซ่อมแซมบานพับประตูและหน้าต่าง วางแผนการซ่อมแซมบานพับประตูและหน้าต่างวิธีการซ่อมแซมบานพับประตูและหน้าต่าง ๕. การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านที่มีสกรูและนอต เป็นส่วนประกอบ วิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านด้วยสกรูและนอต ๖. ประโยชน์ของการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน	3	15
สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ง 1.1 ป.5/2 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ป.5/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า				1	10
รวม				20	100

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วย	ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก	ความคิดรวบยอด/สาระสำคัญ	ชั่วโมง	คะแนน
งานประดิษฐ์	อธิบายเหตุการณ์การทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	สมรรถนะที่ 2 เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ 3 พฤติกรรม บ่งชี้ด้าน ความคิด สร้างสรรค์ สมรรถนะที่ 4 เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ 3 ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง	1. การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง 2. การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งดอกไม้จากกระดาษสา 3. การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น 4. ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น	10	35
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 ง 1.1 ป.5/2 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ป. 5/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า				2	20
งานธุรกิจ	ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุการณ์การทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว		1. การทำบัญชีครัวเรือน ความหมาย วิธีการ และประโยชน์ของการทำบัญชีครัวเรือน 2. การจัดเก็บเอกสารสำคัญ วิธีการสิ่งที่ควรคำนึงถึง และประโยชน์ในการจัดเก็บเอกสารสำคัญ	3	5 5
อาชีพในชุมชน	ง 2.1 ป.5/1สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน		1. ความสำคัญของอาชีพในชุมชน 2. อาชีพต่าง ๆ ในชุมชนอาชีพเกษตรกรรม อาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ อาชีพรับราชการ อาชีพรัฐวิสาหกิจ อาชีพค้าขาย 3. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ	3	25
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 ง 1.1 ป.5/2 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ง 2.1 ป.5/2 ระบุความแตกต่างของอาชีพ				2	10
รวม				20	100

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย	ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก	ความคิดรวบยอด/สาระสำคัญ	ชั่วโมง	คะแนน
งานบ้าน	ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น		๑. การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ๒. มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ๓. ระบุความความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ	2	5 5 5
อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๓ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง สมรรถนะที่ ๒ เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๓ พฤติกรรม บ่งชี้ด้าน ความคิดสร้างสรรค์	๑.อาหารที่เหมาะสมกับวัย ๒.ประเภทของการประกอบอาหาร ๓.การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว ๔.การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว	6	5 10 5
สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2567 ง 2.1 ป.6/2 ระบุความความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ				2	20
งานเกษตร	ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น		1. การเลี้ยงปลาสวยงาม 2. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงปลาสวยงาม 3. ประโยชน์ของการเลี้ยงปลาสวยงาม 4. การจัดตู้ปลาสวยงาม	4	5 5 5

งานช่าง	ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	สมรรถนะที่ 4 เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ 3 ด้านกระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง	1.การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน 2.ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ	4	5 10 5
สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ง 2.1 ป.6/2 ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ				2	10
รวม				20	100
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					
หน่วย	ตัวชี้วัด	สมรรถนะหลัก	ความคิดรวบยอด/สาระสำคัญ	ชั่วโมง	คะแนน
งานประดิษฐ์	ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	สมรรถนะที่ 2 เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ สมรรถนะที่ 4 เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับที่ 3 ด้านกระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง	1.งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือผู้อื่น 2.ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ	10	35
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 ง 1.1 ป.6/2 ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทในการทำงาน, ป. 6/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า				2	20
งานธุรกิจ	ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น		๑. การบันทึกรายรับ-รายจ่าย ๒. การจัดเก็บเอกสารทางการเงิน	3	5 5 5
งานอาชีพ	ง 2.1 ป.6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	สมรรถนะที่ ๔ เกิดสมรรถนะการรวมพลังการทำงานเป็นทีม ระดับ	๑. ความสำคัญของอาชีพ ๒. ประเภทของอาชีพ ๓. การสำรวจตนเอง	3	20

	ที่ ๓ ด้านกระบวนการทำงาน แบบร่วมมือรวมพลัง	๔. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ		
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 ง 2.1 ป.6/2 ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ			2	10
รวม				100