



แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๑๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ งานอาชีพ

เรื่อง การสำรวจตนเองเพื่อเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

วันที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

เวลา ๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวโชติมา บุญเต็ม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของการสำรวจตนเอง
- แนวทางการสำรวจความสนใจและความถนัด
- การนำผลการสำรวจตนเองไปใช้ในการวางแผนเลือกอาชีพ

สาระสำคัญ

การสำรวจตนเอง เป็นขั้นตอนแรกและสำคัญที่สุดในการวางแผนเลือกอาชีพในอนาคต โดยการสำรวจจะต้องพิจารณาทั้ง ความสนใจ และความ การทราบข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้ นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในอาชีพนั้นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(Knowledge)

- อธิบายความสำคัญของการสำรวจความสนใจและความถนัดของตนเองในการเลือกอาชีพได้(K)
- วิเคราะห์ความสนใจและความถนัดของตนเองได้(K)

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

-

ด้านความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude/Attribute)

เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพสุจริต(A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของนักเรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน :
 การเขียน : เขียนแผนผังจำแนกประเภทอาชีพ
 การคิดวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความสนใจของตนเอง

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน "สำรวจความสนใจและความถนัดเพื่อเลือกอาชีพ"

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. แบบสำรวจความสนใจเบื้องต้น (แบบทดสอบง่าย ๆ เพื่อกระตุ้น)
๒. ใบงาน "สำรวจความสนใจและความถนัดเพื่อเลือกอาชีพ"
๓. แหล่งเรียนรู้: ห้องสมุด, อินเทอร์เน็ต (เพื่อค้นหาข้อมูลอาชีพเพิ่มเติม)

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้(Knowledge) ๑.อธิบายความสำคัญของการสำรวจความสนใจและความถนัดของตนเองในการเลือกอาชีพได้ (K)	สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม	ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป
๒.วิเคราะห์ความสนใจและความถนัดของตนเองได้(K)	ตรวจใบงาน)รู	แบบประเมินใบงาน "สำรวจตนเอง"	ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป
ด้านความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude/Attribute) เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพสุจริต(A)	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป
ด้านความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude/Attribute) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ/มีวินัย/ใฝ่เรียนรู้/มุ่งมั่นในการทำงาน(A)	สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ในระดับ ๑ (ผ่าน)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน(๕ นาที)

๑. สอบถามนักเรียนว่า "โตขึ้นอยากเป็นอะไร" และให้เหตุผลสั้น ๆ (เช่น ชอบ/ถนัดอะไร) และชี้ให้เห็นว่า การเลือกอาชีพต้องพิจารณามากกว่าแค่ความชอบ แต่ต้องรู้ว่าตนเอง **สนใจ** อะไรจริง ๆ และ **ถนัด** อะไรเป็นพิเศษ

กิจกรรมการเรียนรู้(๔๕ นาที)

๑. ครูอธิบายความหมายของ ความสนใจ (ความรู้สึกอยากทำ) และ ความถนัด (ความสามารถในการทำสิ่งนั้นได้ดี) พร้อมยกตัวอย่างที่แตกต่างกัน

๒. ให้นักเรียนลองเขียนกิจกรรม/วิชาที่ตนเอง สนใจที่สุด ๓ อย่าง และกิจกรรม/วิชาที่ตนเองคิดว่า ทำได้ดีที่สุด ๓ อย่าง ลงในสมุดหรือกระดาษทด

๓. แจก ใบงาน "สำรวจความสนใจและความถนัดเพื่อเลือกอาชีพ" และอธิบายวิธีการกรอกข้อมูลใน ส่วนที่ ๑ (การสำรวจตนเอง)

๔. นักเรียนกรอกข้อมูลในใบงานส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ (การนำความสนใจ/ความถนัดมาเลือกอาชีพที่สอดคล้องกัน) โดยครูเดินดูและให้คำแนะนำรายบุคคล โดยเน้นให้เหตุผลว่า "ทำไมอาชีพนี้ถึงตรงกับความถนัดของเธอ จากนั้นสุ่มนักเรียน ๒-๓ คน ให้สรุปอาชีพที่ตนเองเลือกในใบงาน และอธิบายว่าอาชีพนั้นสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเองอย่างไร (เน้นการเชื่อมโยงสู่การวางแผน)

สรุปผลการเรียนรู้(๑๐ นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป: สรุปว่า การเลือกอาชีพที่ประสบความสำเร็จ ต้องเริ่มจากการรู้จักตนเอง (สำรวจตนเอง) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความสนใจและความถนัด จากนั้นรวบรวมใบงาน "สำรวจความสนใจและความถนัดเพื่อเลือกอาชีพ" และแจ้งให้นักเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับเนื้อหาในชั่วโมงถัดไป

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวโชติมา บุญเต็ม)
ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวิชุดา สารอินทร์)
ผู้ตรวจ



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1.1 ด้านความรู้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนที่ผ่าน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนที่ไม่ผ่าน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1.4 ด้านสมรรถนะ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวโชติมา บุญเต็ม)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินใบงาน “สำรวจความสนใจและความถนัดเพื่อเลือกอาชีพ”

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก(๔)	ดี(๓)	พอใช้(๒)	ปรับปรุง(๑)
๑. ความสมบูรณ์ของข้อมูลการสำรวจตนเอง	กรอกข้อมูลครบถ้วนทั้ง ความสนใจและความถนัด อย่างน้อย ๓ รายการ ในแต่ละหัวข้อ และระบุข้อมูลได้หลากหลายและชัดเจน	กรอกข้อมูลครบถ้วนทั้งความสนใจและความถนัด อย่างน้อย ๒ รายการ ในแต่ละหัวข้อ และข้อมูลมีความชัดเจน	กรอกข้อมูลครบถ้วนในด้านใดด้านหนึ่ง (ความสนใจ หรือ ความถนัด) หรือกรอกข้อมูล น้อยกว่า ๒ รายการ ในแต่ละหัวข้อ	กรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน และข้อมูลที่ระบุไม่ชัดเจนหรือไม่เกี่ยวข้องกับการสำรวจตนเอง
๒. การเชื่อมโยงและวิเคราะห์อาชีพ	เลือกอาชีพในฝัน ๑ อาชีพ และสามารถให้เหตุผลประกอบที่ เชื่อมโยง กับ ทั้งความสนใจและความถนัด ได้อย่างลึกซึ้งและสมเหตุสมผล	เลือกอาชีพในฝัน ๑ อาชีพ และสามารถให้เหตุผลประกอบที่เชื่อมโยง กับ ความสนใจหรือความถนัด ได้อย่างชัดเจนและสมเหตุสมผล	เลือกอาชีพในฝัน ๑ อาชีพ แต่เหตุผลที่ให้ยังไม่ชัดเจน หรือเป็นเหตุผลทั่วไป (เช่น ได้เงินเยอะ) ไม่ได้เชื่อมโยงกับความสนใจ/ความถนัดของตนเอง	ไม่สามารถระบุอาชีพในฝัน หรือเหตุผลที่ให้ไม่สอดคล้องกับข้อมูลการสำรวจตนเองเลย

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับคะแนน ๗-๘	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
ระดับคะแนน ๕-๖	คะแนน	หมายถึง	ดี
ระดับคะแนน ๓-๔	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ระดับคะแนน ๑-๒	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินใบงาน “สำรวจความสนใจและความถนัดเพื่อเลือกอาชีพ”

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก(๔)	ดี(๓)	พอใช้(๒)	ปรับปรุง(๑)
๑. ความถูกต้องของเนื้อหาในการตอบ	ตอบคำถามได้ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถอธิบายเหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบได้อย่างชัดเจน	ตอบคำถามได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ และสามารถอธิบายเหตุผลได้	ตอบคำถามได้ถูกต้อง เป็นบางส่วน และขาดการอธิบายเหตุผลประกอบ	ตอบคำถามได้ไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบคำถาม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับคะแนน ๔ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
ระดับคะแนน ๓ คะแนน	หมายถึง	ดี
ระดับคะแนน ๒ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ระดับคะแนน ๑ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๓ (ดีเยี่ยม)	๒ (ดี)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)
๑. มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยัน อดทน และไม่ย่อท้อ ต่อปัญหา จนงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีคุณภาพ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันและพยายาม จนงานสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายได้ แต่ต้องมีการกระตุ้นหรือให้ความช่วยเหลือ ในการแก้ไขปัญหาเป็นบางครั้ง	ไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ ล้มเลิกความตั้งใจง่าย ทำให้งานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
๒. มีวินัย	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และรับผิดชอบในการทำงานต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและ รับผิดชอบในการทำงานแต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ่	ไม่ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและไม่รับผิดชอบต่อการทำงาน
๓. ใฝ่เรียนรู้	มีความ กระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ ทั้งจากในและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซักถาม และค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมด้วยตนเอง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ	ตั้งใจเรียนและเอาใจใส่ในเนื้อหาที่สนใจ เมื่อได้รับการกระตุ้นหรือเมื่อครูสอน	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และขาดความเพียรพยายามในการแสวงหาความรู้

สรุปเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- คะแนน ๓ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- คะแนน ๒ ได้ระดับคุณภาพ ดี
- คะแนน ๑ ได้ระดับคุณภาพ ผ่าน
- คะแนน ๐ ได้ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน

ใบงาน: ตรวจสอบความสนใจและความถนัดเพื่อเลือกอาชีพ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจตนเองตามหัวข้อที่กำหนด และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนเลือกอาชีพในอนาคต
ชื่อ - นามสกุล: ชั้น ป. ๖ / เลขที่

ส่วนที่ ๑: การสำรวจตนเอง (ความสนใจและความถนัด)

รายการ	สิ่งที่ฉันสนใจทำ (ชอบมากที่สุด)	สิ่งที่ฉันถนัดทำ (ทำได้ดีที่สุด)
๑.
๒.
๓.

ส่วนที่ ๒: การวางแผนเลือกอาชีพเบื้องต้น

๑. อาชีพในฝันที่ฉันอยากเป็นคือ

.....

๒. เหตุผลที่ฉันเลือกอาชีพนี้ เพราะสอดคล้องกับ.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
 - ครบถ้วนและถูกต้อง
 - ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๒. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา
 - สอดคล้อง
 - ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๔. สื่อการเรียนรู้
 - เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๕. การประเมินผลการเรียนรู้
 - ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางจิตา สวีอินทร์)

