



แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๑๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ งานอาชีพ
เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
วันที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง๑๖๑๐๑

เวลา ๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวโชติมา บุญเต็ม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ
มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมในการประกอบอาชีพ
- คุณธรรมหลักที่จำเป็นต่อความสำเร็จในอาชีพ (ซื่อสัตย์, รับผิดชอบ, ขยัน, อดทน)
- การวิเคราะห์คุณธรรมที่สอดคล้องกับอาชีพและตนเอง

สาระสำคัญ

คุณธรรมเป็นคุณสมบัติพื้นฐานสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
สุจริตทุกแขนง โดยคุณธรรมหลัก ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต, ความรับผิดชอบ, ความขยันหมั่นเพียร, และความ
อดทน การสำรวจตนเองว่ามีคุณธรรมใดบ้าง และอาชีพในฝันต้องใช้คุณธรรมใด จะช่วยให้นักเรียนสามารถเตรียม
ความพร้อมด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลอันเป็นประโยชน์ต่อ การวางแผนเลือกอาชีพ ในอนาคต

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(Knowledge)

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของคุณธรรมหลักในการประกอบอาชีพสุจริตได้(K)
๒. เลือกอาชีพที่สนใจได้(K)

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

-

ด้านความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude/Attribute)

เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพสุจริต(A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของนักเรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน :
 การเขียน : เขียนแผนผังจำแนกประเภทอาชีพ
 การคิดวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความสนใจของตนเอง

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน "คุณธรรมกำหนดอาชีพ"

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. กรณีศึกษา/ตัวอย่างอาชีพที่ประสบความสำเร็จ/ล้มเหลว เนื่องจากการมี/ขาดคุณธรรม
2. ใบงาน "คุณธรรมกำหนดอาชีพ"
3. แบบทดสอบท้ายบทเรียน

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้(Knowledge) ๑.อธิบายความหมายและ ความสำคัญของคุณธรรมหลักใน การประกอบอาชีพสุจริตได้	ตรวจสอบแบบทดสอบ ท้ายบท	แบบทดสอบท้ายบท ๑๐ ข้อ	นักเรียนทำ แบบทดสอบได้ ถูกต้อง ร้อยละ ๖๐ (๖ ข้อ) ขึ้นไป ถือว่า "ผ่าน"
๒.เชื่อมโยงคุณธรรมกับตนเองได้	ตรวจใบงานคุณธรรม กำหนดอาชีพ"	แบบประเมินใบงาน "คุณธรรมกำหนด อาชีพ"	
ด้านความรู้คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(Attitude/Attribute) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ/มีวินัย/ใฝ่ เรียนรู้/มุ่งมั่นในการทำงาน(A)	สังเกตคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ผ่านเกณฑ์ในระดับ ๑ (ผ่าน)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน(๕ นาที)

ครูเล่าสถานการณ์สมมติเกี่ยวกับผลกระทบของการขาดคุณธรรมในอาชีพ (เช่น แพทย์ที่รับสินบน, ช่างซ่อมรถที่ไม่ซื่อสัตย์) เพื่อนำเข้าสู่ความสำคัญของ "คุณธรรม" เพื่อเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้(๔๕ นาที)

๑. ครูอธิบายคุณธรรมในการประกอบอาชีพ พร้อมยกตัวอย่างอาชีพที่ต้องใช้คุณธรรมแต่ละข้อ
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม (กลุ่มละ ๔ คน) และใช้เวลา ๑๐ นาที ในการอภิปรายร่วมกันว่า อาชีพในฝันของแต่ละคนในกลุ่ม (อ้างอิงจากใบงานสำรวจตนเอง) ต้องใช้คุณธรรมใดบ้าง และเพราะเหตุใด (เน้นการวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อเตรียมพร้อมก่อนทำใบงานเดี่ยว)ให้นักเรียนแต่ละคนเลือก อาชีพในฝัน ๑ อาชีพ ระบุประเภทอาชีพ และเขียนสรุปเหตุผลว่า "ทำไมอาชีพนี้จึงสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของฉัน"
๓. นักเรียนแต่ละคนกลับมาทำงานเดี่ยว โดยนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มมาใช้ในการวิเคราะห์คุณธรรมที่จำเป็นต่ออาชีพในฝันของตนเอง (ส่วนที่ ๒) และ ประเมินตนเองตามคุณธรรมเหล่านั้น พร้อมวางแผนพัฒนาตนเอง (ส่วนที่ ๓) เป็นการฝึกการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนเลือกอาชีพ

สรุปผลการเรียนรู้(๑๐ นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของคุณธรรมในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และการที่ทุกคนต้องเตรียมความพร้อมด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล จากนั้นให้นักเรียนทำ แบบทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ และส่ง ใบงาน "คุณธรรมกำหนดอาชีพ"

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวโชติมา บุญเต็ม)
ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ
(นางวิชุดา สารอินทร์)
ผู้ตรวจ



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1.1 ด้านความรู้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนที่ผ่าน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนที่ไม่ผ่าน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1.4 ด้านสมรรถนะ จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวโชติมา บุญเต็ม)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินใบงาน “คุณธรรมกำหนดอาชีพ”

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก(๔)	ดี(๓)	พอใช้(๒)	ปรับปรุง(๑)
๑. การวิเคราะห์ คุณธรรมที่จำเป็น	ระบุคุณธรรมที่ จำเป็น ๓ ข้อได้ ถูกต้อง และให้ เหตุผลในการ เชื่อมโยงกับอาชีพ ในฝันได้อย่าง ลึกซึ้งและ สมเหตุสมผล	ระบุคุณธรรมที่ จำเป็น ๓ ข้อได้ ถูกต้อง และให้ เหตุผลประกอบ อาชีพในฝันได้อย่าง สมเหตุสมผล	ระบุคุณธรรมได้ ถูกต้อง แต่เหตุผล ที่ให้อย่างเป็นเหตุผล ทั่วไป หรือไม่ เชื่อมโยงกับ ลักษณะอาชีพ โดยตรง	ไม่สามารถระบุ คุณธรรมที่จำเป็น ต่ออาชีพ หรือ เหตุผลที่ให้ไม่ สอดคล้อง
๒. การสำรวจตนเอง และวางแผน	ประเมินตนเองตาม คุณธรรมที่เลือกไว้ ได้อย่าง ตรงไปตรงมา และ มีการระบุ แผนการ พัฒนาตนเองที่เป็น รูปธรรมและ สามารถปฏิบัติได้ จริง	ประเมินตนเองตาม คุณธรรมที่เลือกไว้ ได้ชัดเจน และระบุ แผนการพัฒนา ตนเองได้	ประเมินตนเองได้ แต่ ขาดการระบุ แผนการพัฒนา ตนเอง หรือแผนที่ ระบุไม่ชัดเจน	ไม่มีการประเมิน ตนเอง หรือไม่ กรอกข้อมูลใน ส่วนของการ วางแผนพัฒนา ตนเอง

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับคะแนน ๗-๘	คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
ระดับคะแนน ๕-๖	คะแนน	หมายถึง	ดี
ระดับคะแนน ๓-๔	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ระดับคะแนน ๑-๒	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๓ (ดีเยี่ยม)	๒ (ดี)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)
๑. มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยัน อดทน และไม่ย่อท้อ ต่อปัญหา จนงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีคุณภาพ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันและพยายาม จนงานสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายได้ แต่ต้องมีการกระตุ้นหรือให้ความช่วยเหลือ ในการแก้ไขปัญหาเป็นบางครั้ง	ไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ ล้มเลิกความตั้งใจง่าย ทำให้งานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
๒. มีวินัย	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และรับผิดชอบในการทำงานต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและรับผิดชอบต่อการทำงานแต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ่	ไม่ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆและไม่รับผิดชอบต่อการทำงาน
๓. ใฝ่เรียนรู้	มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ทั้งจากในและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซักถาม และค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และตอบคำถาม/แสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ	ตั้งใจเรียนและเอาใจใส่ในเนื้อหาที่สนใจ เมื่อได้รับการกระตุ้นหรือเมื่อครูสอน	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และขาดความเพียรพยายามในการแสวงหาความรู้

สรุปเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คะแนน ๓ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คะแนน ๒ ได้ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน ๑ ได้ระดับคุณภาพ ผ่าน

คะแนน ๐ ได้ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน

ใบงาน คุณธรรมกำหนดอาชีพ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์และประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมที่จำเป็นต่ออาชีพในฝัน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาตนเอง

ชื่อ - นามสกุล: ชั้น ป. ๖ /

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลอาชีพในฝัน

อาชีพในฝันของฉันคือ:

อาชีพนี้จัดอยู่ในประเภท: เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจ/พาณิชย์
 บริการ รับราชการ อาชีพอิสระ

ส่วนที่ ๒: การวิเคราะห์คุณธรรมที่จำเป็นต่ออาชีพ (วัดด้านความรู้/ทักษะ)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคุณธรรมที่อาชีพในฝันของท่านจำเป็นต้องใช้ มากที่สุด ๓ อันดับแรก พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

คุณธรรมหลัก	✓	เหตุผลที่จำเป็นต้องมีในอาชีพนี้
๑. ความซื่อสัตย์สุจริต	<input type="checkbox"/>
๒. ความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/>
๓. ความขยันหมั่นเพียร	<input type="checkbox"/>
๔. ความอดทน	<input type="checkbox"/>
๕. อื่น ๆ โปรดระบุ:	<input type="checkbox"/>

ส่วนที่ ๓: การประเมินตนเองเพื่อวางแผนเลือกอาชีพ (ง ๒.๑ ป.๖/๑)

ให้นักเรียนประเมินตนเองตามคุณธรรม ๓ ข้อที่ท่านเลือกใน ส่วนที่ ๒ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับที่ตนเองเป็นอยู่ในปัจจุบัน

คุณธรรม (จากส่วนที่ ๒)	ระดับ ๓ (ดีเยี่ยม: ปฏิบัติได้สม่ำเสมอ)	ระดับ ๒ (ดี: ปฏิบัติได้เป็นส่วนใหญ่)	ระดับ ๑ (พอใช้: ต้องมีการเตือน)
คุณธรรมข้อที่ ๑:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คุณธรรมข้อที่ ๒:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คุณธรรมข้อที่ ๓:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สไลด์การนำเสนอ เรื่องคุณธรรมในการประกอบอาชีพ



คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มาเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมที่ดีในการทำงาน

🤔 คุณธรรมคืออะไร?

ความหมายและความสำคัญ



คุณธรรม คือ

คุณสมบัติที่ดีงามของจิตใจ ที่ทำให้เราเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ และทำสิ่งที่ถูกต้อง



ทำไมต้องมีคุณธรรมในการทำงาน?

- ทำให้เราเป็นคนที่น่าเชื่อถือ
- ได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น
- ทำงานได้อย่างมีความสุข

💡 จำไว้!

คุณธรรมเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นคนดีและการทำงานที่ประสบความสำเร็จ



ความซื่อสัตย์

พื้นฐานสำคัญของการทำงาน



ความซื่อสัตย์ คือ

การพูดความจริง ทำตามที่สัญญา ไม่โกหก ไม่หลอกลวง และไม่ทำสิ่งที่ผิด



ร้านค้า

ขายของราคาที่เป็นธรรม ไม่โกงน้ำหนัก บอกความจริงเกี่ยวกับสินค้า



ครู

สอนด้วยความจริงใจ ให้คะแนนอย่างยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ



หมอ

บอกความจริงเกี่ยวกับอาการ รักษาด้วยความเอาใจใส่



คนขับรถ

ขับรถตามกฎหมายจราจร ไม่เก็บค่าโดยสารเกิน ตรงต่อเวลา

ความรับผิดชอบ

ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด



ความรับผิดชอบ คือ

การทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด ตรงต่อเวลา และพร้อมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำ



เภสัชกร

ดูแลพืชผลอย่างดี รับผิดชอบสม่ำเสมอ ใส่ใจตามเวลา



ตำรวจ

ดูแลความปลอดภัย ช่วยเหลือประชาชน ปฏิบัติหน้าที่ตลอด 24 ชั่วโมง



คนทำความสะอาด

ทำความสะอาดอย่างละเอียด มาทำงานตรงเวลา ดูแลอุปกรณ์



บรรณารักษ์

จัดหนังสือเป็นระเบียบ ช่วยเหลือผู้มาใช้บริการ ดูแลหนังสือ

ความขยันหมั่นเพียร

กฤษฎีความสำเร็จ



ความขยันหมั่นเพียร คือ

การทำงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และพยายามพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น



เชฟ

ฝึกทำอาหารทุกวัน เรียนรู้เมนูใหม่ๆ ปรับปรุงรสชาติ



จิตรกร

วาดภาพทุกวัน ศึกษาเทคนิคใหม่ ไม่หยุดพัฒนาฝีมือ



นักกีฬา

ฝึกซ้อมสม่ำเสมอ ดูแลสุขภาพ ไม่ย่อท้อเมื่อแพ้



โปรแกรมเมอร์

เรียนรู้ภาษาใหม่ ฝึกเขียนโค้ด แก้ปัญหาอย่างไม่ย่อท้อ

❤️ จิตใจในการให้บริการ

ใส่ใจและช่วยเหลือผู้อื่น



จิตใจในการให้บริการ คือ

การทำงานด้วยความเอาใจใส่ ยิ้มแย้มแจ่มใส และพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจ



พยาบาล

ดูแลผู้ป่วยด้วยความเอาใจใส่ พุดจาอ่อนโยน ให้กำลังใจ



พนักงานโรงแรม

ต้อนรับแขกด้วยรอยยิ้ม ช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ



พนักงานขนส่ง

ส่งของตรงเวลา ระมัดระวังของลูกค้า พุดจาสุภาพ



ช่างตัดผม

ฟังความต้องการลูกค้า ทำงานอย่างประณีต ให้คำแนะนำดี ๆ



สถานการณ์จำลอง

มาลองคิดดูว่าควรทำอย่างไร



สถานการณ์ที่ 1: ร้านขายของ

น้องเป็นเจ้าของร้านขายขนม มีลูกค้ามาซื้อขนม 20 บาท แต่ให้เงินมา 100 บาท เมื่อทอนเงิน น้องพบว่าทอนเงินเกิน 10 บาท น้องควรทำอย่างไร?



สถานการณ์ที่ 2: คนขับรถ

น้องเป็นคนขับรถโรงเรียน วันนี้ฝนตกหนัก ถนนลื่น แต่นักเรียนรอให้มารับ น้องควรขับรถเร็วเพื่อไม่ให้นักเรียนเปียก หรือขับช้าเพื่อความปลอดภัย?

💡 คิดดูสิ!

ในแต่ละสถานการณ์ เราควรใช้คุณธรรมข้อไหนในการตัดสินใจ?

๗. หากนักเรียนประเมินตนเองว่ามีคุณธรรม "ความรับผิดชอบ" ในระดับ "พอใช้" ควรวางแผนพัฒนาตนเองอย่างไรจึงจะเป็นรูปธรรม

- ก. ไม่ต้องทำอะไร รอให้โตขึ้นจะดีเอง ข. ฝึกงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จก่อนกำหนดทุกครั้ง
ค. หลีกเลี่ยงการรับงานที่ยากและซับซ้อน ง. ปล่อยให้เพื่อนรับผิดชอบงานแทนเรา

๘. คุณธรรม "ซื่อสัตย์สุจริต" มีความสำคัญต่ออาชีพพ่อค้าแม่ค้าออนไลน์ในข้อใดมากที่สุด

- ก. เพื่อให้มีเงินเดือนประจำที่แน่นอน
ข. เพื่อให้สินค้าของตนเองขายได้ราคาสูงที่สุด
ค. เพื่อไม่ให้หลอกลวงผู้บริโภคเกี่ยวกับคุณภาพและราคาของสินค้า
ง. เพื่อให้ลูกค้าไม่กล้าต่อรองราคา

๙. การทำงานด้วยความเพียรพยายามและไม่ย่อท้อต่อปัญหาหรืออุปสรรค เป็นคุณลักษณะของข้อใด

- ก. ความซื่อสัตย์สุจริต ข. ความรับผิดชอบ
ค. ความขยันหมั่นเพียร ง. ความมีระเบียบ

๑๐. คุณธรรมทั้งหมดที่ใช้ในการประกอบอาชีพสุจริตมีประโยชน์ต่อใครมากที่สุด

- ก. นายจ้างเท่านั้น ข. เพื่อนร่วมงานเท่านั้น
ค. รัฐบาลและประเทศชาติเท่านั้น ง. ตัวผู้ประกอบการและผู้รับบริการ

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน

ข้อที่ คำตอบที่ถูกต้อง

- ๑ ข. ความซื่อสัตย์สุจริต
๒ ง. ยอมรับในผลการกระทำของตนเอง ไม่ว่าจะดีหรือร้าย
๓ ข. ความอดทน
๔ ก. งานที่ได้รับมอบหมายล่าช้าเป็นประจำ
๕ ค. เพื่อวางแผนและเตรียมพร้อมในการเลือกอาชีพ
๖ ก. ความอดทน
๗ ข. ฝึกงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จก่อนกำหนดทุกครั้ง
๘ ค. เพื่อไม่ให้หลอกลวงผู้บริโภคเกี่ยวกับคุณภาพและราคาของสินค้า
๙ ค. ความขยันหมั่นเพียร
๑๐ ง. ตัวผู้ประกอบการและผู้รับบริการ

ลิงค์ทำข้อสอบแบบออนไลน์

<https://preview.canva.site/ab๔๑๒๖do-๔๒eo-๔๕๕๐-๙๕๕e-oc๗d๘b๘๕c๕๗/xn--excam-๒๗qva๗jyb๗bc๔b.com/๖>

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

- ครบถ้วนและถูกต้อง
- ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๒. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

- สอดคล้อง
- ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๔. สื่อการเรียนรู้

- เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

- ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
- ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางจิตา สวีอินทร์)

