

ใบความรู้

คำอักษรนำ (ห นำ ง น ญ)

คำอักษรนำ (ห นำ ง น ญ)

คือ คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น ห นำพยัญชนะตัวหลัง
ได้แก่ **ง น ญ** อ่านออกเสียงพยางค์เดียว โดยจะอ่านออกเสียง
พยัญชนะตัวหลังตามอักษรนำ

ตัวอย่าง

ห นำ ง	ห นำ น	ห นำ ญ
เหงา เหง้า	หนู หนี หนา หนุ่ม	หญ้า
หงาย หงอน	หนูน ไหน หน่อ	ใหญ่
แหงน เหงือก	หนาว หนาว หนั่ง	หญิง
หงอก เหงื่อ	หนัก เหนือ หนาว	
หจิก หงุดหจิด	หนอน เหน็บ หน้อย	
	เหนียว หนอง	
	เหน็ดเหนื่อย	



การอ่านสะกดคำ ห นำ ง น ญ
ให้สะกดแบบเรียงพยัญชนะ ดังนี้



เหงา	อ่านว่า	ห อ - ง อ - เ อ - เหงา
หงอน	อ่านว่า	ห อ - ง อ - อ อ - น อ - หงอน
หงาย	อ่านว่า	ห อ - ง อ - อ า - ย อ - หงาย
แหงน	อ่านว่า	ห อ - ง อ - แ อ - น อ - แหงน
หนู	อ่านว่า	ห อ - น อ - ญ - หนู
หนั่ง	อ่านว่า	ห อ - น อ - อ ะ - ง อ - หนั่ง
หนอน	อ่านว่า	ห อ - น อ - อ อ - น อ - หนอน
หนด	อ่านว่า	ห อ - น อ - อ ั้ว - ด อ - หนด
หญิง	อ่านว่า	ห อ - ญ อ - อี - ง อ - หญิง
หญ้ำ	อ่านว่า	ห อ - ญ อ - อ า - หญา - ไม้โท - หญ้ำ





แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงคำอักษรนำ (ห น้า ง น ญ) ต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- อ่านคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- อ่านคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
() ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำ (หน้า ง น ญ) ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

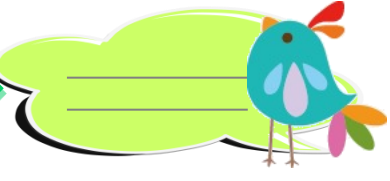
ตัวอย่าง

หอ - นอ - ออ - นอ



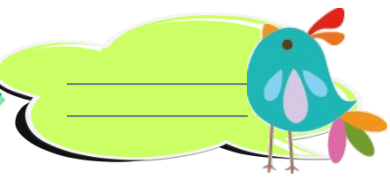
๑.

หอ - ญอ - อี - งอ



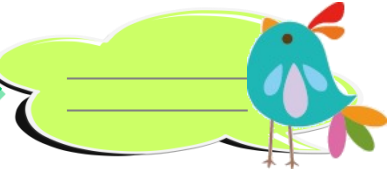
๒.

หอ - งอ - แอ - นอ



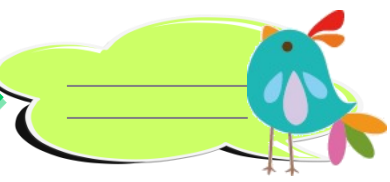
๓.

หอ - นอ - อา - วอ



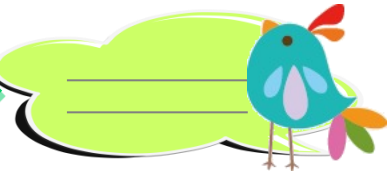
๔.

หอ - ญอ - ออ - ญา - ไม้โท

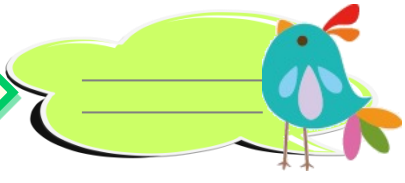


๕.

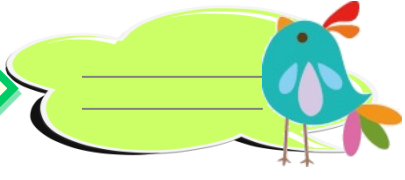
หอ - งอ - ออ - นอ



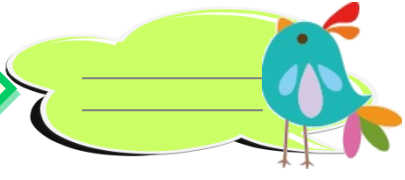
๖. หอ - นอ - อู - นอ



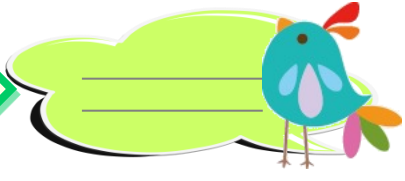
๗. หอ - ญอ - ใอ - ใหญ - ไม้เอก



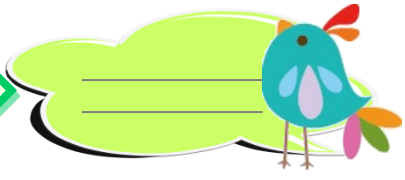
๘. หอ - งอ - ออ - ยอ



๙. หอ - นอ - เอะ - ปอ



๑๐. หอ - งอ - อี - คอ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน





แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียน โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

๑. _____ _____ _____ _____



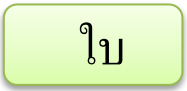























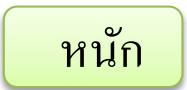











๒. _____ _____ _____ _____

๓. _____ _____ _____ _____

๔. _____ _____ _____ _____

_____ _____



๕.      
๖.      
๗.      
๘.      
๙.      
๑๐.      
-  

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- โยงเส้นจับคู่และเขียนคำได้ถูกต้องให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
- โยงเส้นจับคู่หรือเขียนคำไม่ถูกต้องให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
- () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ นำไปเขียนลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



(หนู หนี)



๑.



(ใหญ่ หญ้า)



๒.



(เหงา เหงือก)



๓.



(เหน่ง หนึ่ง)



๔.



(หนอน เหน็บ)





๕.



(เหงือก หงอน)



๖.



(หนาว เหินยว)



๗.



(หญ้า หึง)



๘.



(หงุดหงิด เหงาหงอย)



๙.



(มังคุด น้อยหน้า)



๑๐.



(หน่อไม้ ต้นไม้)



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำอักษรนำ (ห น่ า ง น ญ)
แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

เห นื่อย	น้	อ	ญ
ง	ว	ง	ห
น	ว	น	ญ
ง	ญ	ญ	ญ
ห	ญ	ญ	ญ
ญ	ญ	ญ	ญ
ญ	ญ	ญ	ญ
ญ	ญ	ญ	ญ
ญ	ญ	ญ	ญ
ญ	ญ	ญ	ญ
ญ	ญ	ญ	ญ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน
- วงกลมล้อมรอบคำได้ถูกต้องให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- วงกลมล้อมรอบคำไม่ถูกต้องให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน	หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำอักษรนำ (ห น้ า ง น ญ)
แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



หญ้า

แม่ว่าชอบกินหญ้า

๑.



หงาย

๒.



หนาว

๓.



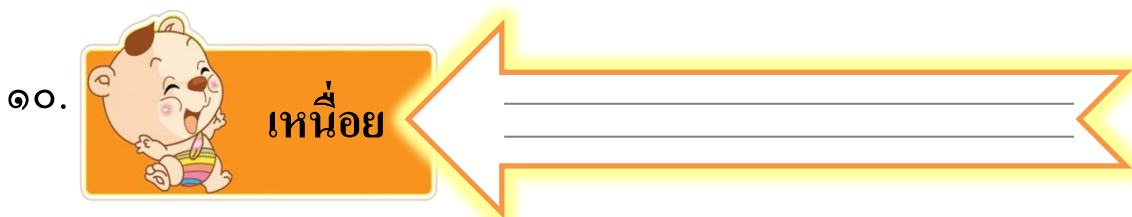
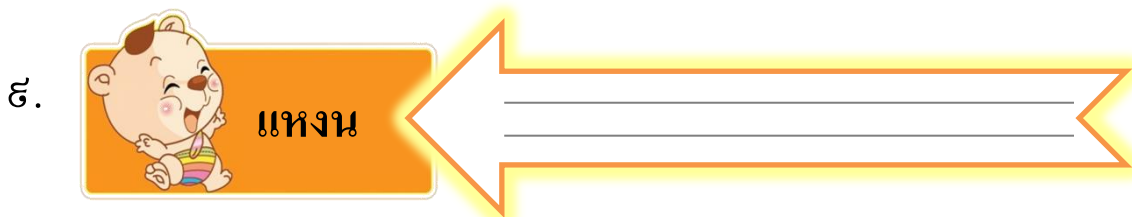
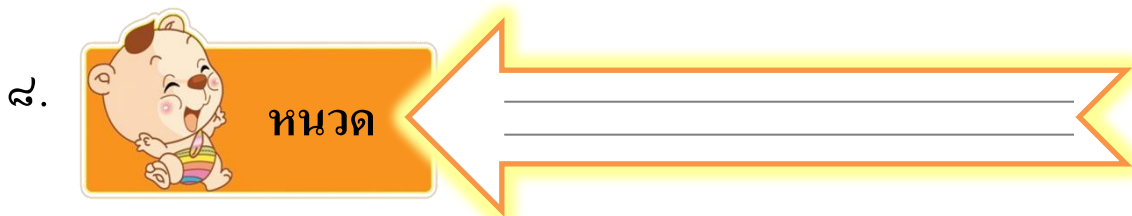
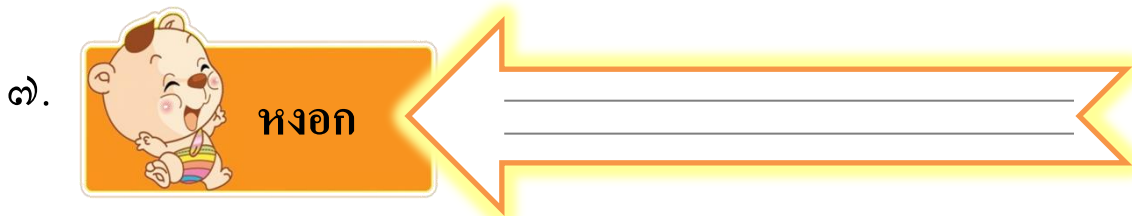
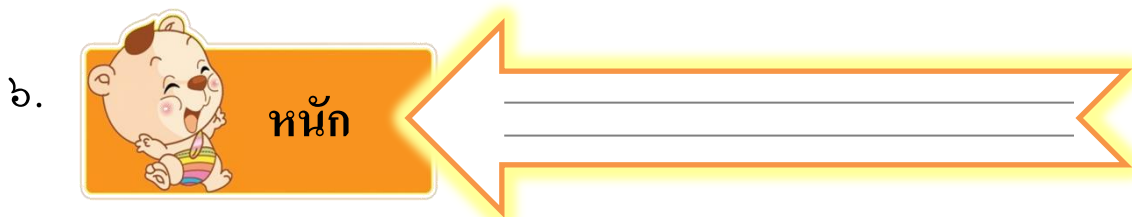
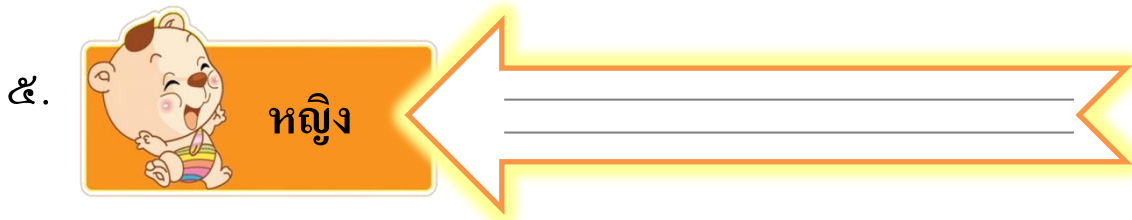
ใหญ่

๔.



เหงื่อ





เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- แต่งประโยคได้ใจความสมบูรณ์ มีส่วนประกอบของ
ประโยคครบถ้วน ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

- แต่งประโยคไม่ได้ใจความสมบูรณ์ มีส่วนประกอบของ
ประโยคไม่ครบถ้วน ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
() ไม่ผ่าน

ใบความรู้

คำอักษรนำ (ห นำ ม ย)

คำอักษรนำ (ห นำ ม ย)

คือ คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น ห นำพยัญชนะ
ตัวหลัง ได้แก่ ม ย อ่านออกเสียงพยางค์เดียว
โดยจะอ่านออกเสียงพยัญชนะตัวหลังตามอักษรนำ

ตัวอย่าง

ห นำ ม	ห นำ ย
หมา หมู หมี่ หมอ	หยี แห่ย่ หยิก หยุด
ไหม ไหม้ หมี่ หมู่	หยด หยัก หยัด หยก
ใหม่ หมอง หมวก	หยาบ หย่อม เหยียบ
หมาก หมอบ หมุน	หยอง หยอก หยอด
หมวด หม้าย เหมา	

การอ่านสะกดคำ ห นำ ม ย
ให้สะกดแบบเรียงพยัญชนะดังนี้



หมา	อ่านว่า	ห อ - ม อ - อ า - ห มา
หมอ	อ่านว่า	ห อ - ม อ - อ อ - ห ม อ
ไหม	อ่านว่า	ห อ - ม อ - ไ อ - ไ ห ม
หมูน	อ่านว่า	ห อ - ม อ - อู - น อ - ห มูน
หมวก	อ่านว่า	ห อ - ม อ - อั ว - ก อ - ห มวก
หมาก	อ่านว่า	ห อ - ม อ - อ า - ก อ - ห มา ก
หยี	อ่านว่า	ห อ - ย อ - อี - ห ยี
หยิบ	อ่านว่า	ห อ - ย อ - อี - บ อ - ห ยิบ
หยัก	อ่านว่า	ห อ - ย อ - อ ะ - ก อ - ห ยั ก
หยุด	อ่านว่า	ห อ - ย อ - อู - ค อ - ห ยุด



แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำอ่านกับคำ แล้วฝึกอ่านออกเสียงให้คล่อง

(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หอ - มอ - ออ - นอ

หมวด

๑.

หอ - ยอ - อะ - กอ

หมัก

๒.

หอ - มอ - อัว - คอ

หมอ

๓.

หอ - ยอ - อี - บอ

หมอน

๔.

หอ - มอ - อะ - กอ

หยี

๕.


หอ - มอ - ออ

หยัก


หยีบ




๖.

หอ - ยอ - โอะ - คอ หมูน 

๗.

หอ - ยอ - อา - บอ หมัด 

๘.

หอ - มอ - อุ - นอ เหมา 

๙.

หอ - มอ - อะ - คอ หยด 

๑๐.

หอ - มอ - เอา หยาบ  แห่ย์ **เกณฑ์การให้คะแนน** (ข้อละ ๑ คะแนน)

- โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่านได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่านไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



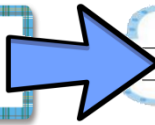


แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง นักเรียนแจกลูกคำที่กำหนดให้ แล้วฝึกอ่านออกเสียง
ให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หมอก

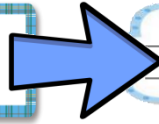


หือ - มอ - ออ - กอ - หมอก



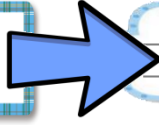
๑.

หยอด



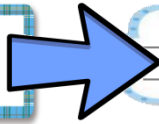
๒.

หยก



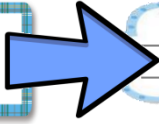
๓.

หยิบ



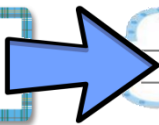
๔.

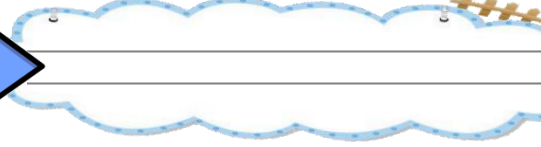

หยุด

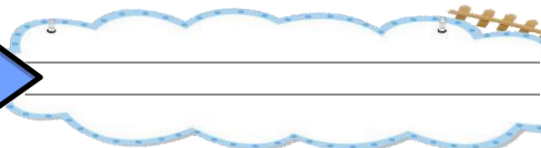





๕.



หยี

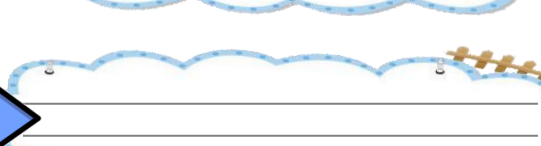



๖. ไหม →  

๗. หมุน →  

๘. หมอบ →  

๙. หมาก →  

๑๐. หมวด →  



<p>เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกถูกค่าได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน - แจกถูกค่าไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน 	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน</p> <p>หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน</p> <p>() ไม่ผ่าน</p>
---	--



แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ประ หยัค

เหยียบ หมวด

หยัค หยาบ

หยอด หมายถึง

หยั้ง หม่า

หยาก หมก

ไหม้ หยาม

๑. _____ ไย

๒. _____ หมู่

๓. _____ กาย

๔. _____ ย้า

๕. จด _____

๖. ห่อ _____

๗. ทอง _____

๘. เหยียด _____

๑๐. ไฟ _____

๙. เยื่อ _____

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน







ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาทหน้าคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ
แล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

	รูปภาพ	คำ	คำตอบ
ตัวอย่าง		<input checked="" type="checkbox"/> . หมอน <input type="checkbox"/> . หนอน	<u> </u> <u> </u> หมอน
๑.		ก. ห่อหมก ข. ห่อข้าว	<u> </u> <u> </u>
๒.		ก. หมี ข. หมา	<u> </u> <u> </u>
๓.		ก. กระทะ ข. หม้อ	<u> </u> <u> </u>
๔.		ก. ทองหยอด ข. ทองหยิบ	<u> </u> <u> </u>

	รูปภาพ	คำ	คำตอบ
๕.		ก. หมวก ข. หมอก	_____ _____
๖.		ก. หมี่ ข. หม่า	_____ _____
๗.		ก. หมูยอ ข. หมูหยอง	_____ _____
๘.		ก. ผ้าไหม ข. หยากไย่	_____ _____
๙.		ก. หมอ ข. หม้อ	_____ _____
๑๐.		ก. หยด ข. หยค	_____ _____

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๑๑

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำอักษรนำ (ห นำ ม ย) กับรูปภาพ
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หม้อ



๑.

ห่อหมก



๒.

หมา



๓.

หยก



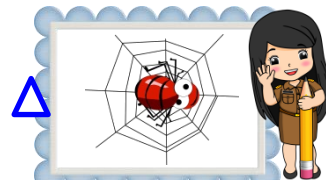
๔.

หมูหยอง



๕.

หยากไย่





ทองหยอด



หมี่



หมวก



หม้อ



หมอน



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- โยงเส้นจับคู่คำกับภาพได้ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
- โยงเส้นจับคู่คำกับภาพไม่ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน





แบบฝึกทักษะที่ ๑๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หยากไย่ / แม่ / บัด

แม่บัดหยากไย่



๑. ซื่อ / ใหม่ / พ่อ / เสื่อ

๑.



๒. บะหมี่ / ชอบ / ฉั่น / กิน

๒.



๓. น้อง / ทองหยอด / ซื่อ

๓.



๔. เป็น / พี่สาว / เยอหยิ่ง / คน

๔.



๕.

จดหมาย / แก้วตา / เขียน



๖.

ยาย / หมาก / เคี้ยว



๗.

ใส่ / หยก / มาลี / กำไล



๘.

สวม / วีระ / หมวก / สีแดง



๙.

น้อง / หมูหยอง / กิน



๑๐.

นอน / หมอน / ฉับ / หนุน



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
- เรียบเรียงคำเป็นประโยคไม่ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- _____ คะแนน () ผ่าน
- () ไม่ผ่าน

ใบความรู้

คำอักษรนำ (ห นำ ร ล ว)



คำอักษรนำ (ห นำ ร ล ว)

คือ คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น ห นำพยัญชนะ
ตัวหลัง ได้แก่ ร ล ว อ่านออกเสียงพยางค์เดียว
โดยจะอ่านออกเสียงพยัญชนะตัวหลังตามอักษรนำ

ตัวอย่าง

ห นำ ร	ห นำ ล	ห นำ ว
หรุ หรือ หรา	หลา โหล ไหล	หวี หวอ หวา
หเรอ ห้หระ	หลี เหลา หล่อ	ไหว ไหว้ โห้ว
หุหรี หึงหรีด	หลือ หลาน	หวัง หวัด หวัน
หือกหรอ	หลุม หลุด	หวูด หวิด หวีว
หำหรับ	หลั่ง หลัก	หวาน หวาย
	หลือ่ง หลีก	แหวน แหวก
	หลง หลวม	ว่าหั่ว หูดหวิด

การอ่านสะกดคำ ห นำ ร ล ว
ให้สะกดแบบเรียงพยัญชนะ ดังนี้



หรือ	อ่านว่า	หอ - รอ - อือ - หรือ
หฺรา	อ่านว่า	หอ - รอ - อา - หฺรา
หฺเรอ	อ่านว่า	หอ - รอ - เออ - หฺเรอ
หฺลือ	อ่านว่า	หอ - ลอ - เอือ - หฺลือ
หฺลาน	อ่านว่า	หอ - ลอ - อา - นอ - หฺลาน
หฺเลา	อ่านว่า	หอ - ลอ - เอา - หฺเลา
หฺล้ง	อ่านว่า	หอ - ลอ - อะ - งอ - หฺล้ง
หฺวาน	อ่านว่า	หอ - วอ - อา - นอ - หฺวาน
หฺวุด	อ่านว่า	หอ - วอ - อุ - คอ - หฺวุด
หฺแวน	อ่านว่า	หอ - วอ - แอ - นอ - หฺแวน



แบบฝึกทักษะที่ ๑๓

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่าน แล้วฝึกอ่านออกเสียง

ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



หอ - ลอ - เอื้อ

๑.



หอ - ลอ - เอา

๒.



หอ - วอ - อุ - คอ

๓.



หอ - รอ - เออ

๔.



หอ - วอ - เอา - ขอ

๕.



หอ - รอ - อุ

หอ - วอ - เอา - นอ

๖. หรือ

ห อ - ล อ - อู - ค อ

๗. หวีว

ห อ - ล อ - อ อ - ค อ

๘. แหวว

ห อ - ว อ - แ อ - ว อ

๙. หลุด

ห อ - ร อ - อี้ อ

๑๐. หลอด

ห อ - ว อ - อี - ว อ

ห อ - ล อ - อ อ - ก อ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)
 - โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่าน ได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
 - โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่าน ไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน
 ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน





แบบฝึกทักษะที่ ๑๔

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนคำอักษรนำ (ห น้ า ร ล ว)
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ห อ - ล อ - อ อ - ก อ

หลอก

๑.

ห อ - ร อ - อ า

๒.

ห อ - ร อ - อ ี อ

๓.

ห อ - ล อ - โ อ ะ - ง อ

๔.

ห อ - ล อ - อ ี อ

๕.

ห อ - ล อ - อ า - น อ





๖.

ห่อ - ลอ - อะ - งอ



๗.

ห่อ - วอ - อี



๘.

ห่อ - วอ - อา - ยอ



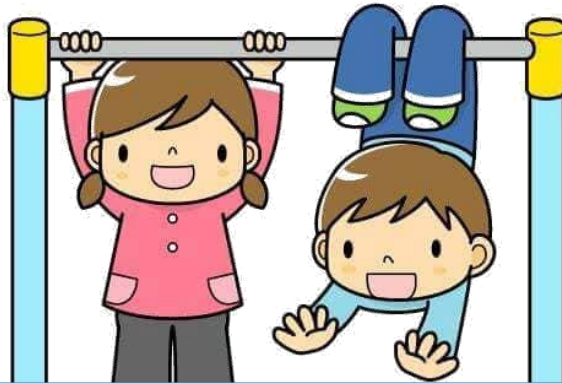
๙.

ห่อ - วอ - อี - วอ



๑๐.

ห่อ - วอ - อะ - งอ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๑๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้ว
เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน) ตัวอย่าง

๑. ปู _____	หวัด	ห่อ เหลา
๒. นก _____	เหว	๓. _____ ไฟ
๓. วัว _____	หลับ	๔. _____ หวัด
๔. นอน _____	หรีด	๕. _____ ไหว
๕. จิง _____	หหล่อ	๑๐. _____ เตียง
๖. จิ้ง _____	หลึก	
	หรี	
	หวะ	
	หลด	
	หว่าง	
	หวุด	
	ห้วน	

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน

- โยงเส้นจับคู่คำและเขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- โยงเส้นจับคู่คำหรือเขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
() ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ แล้ว
นำไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



นอนหลับ, ตื่นนอน

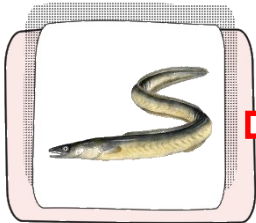
นอนหลับ

๑.



นกน้อย, นกหวีด

๒.



ปลาไหล, ปลาหมอ

๓.

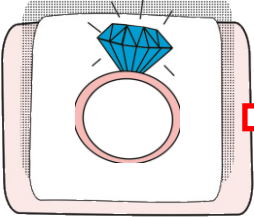
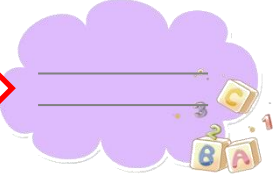


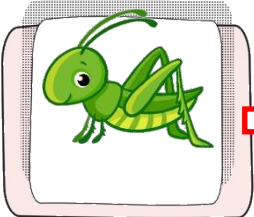
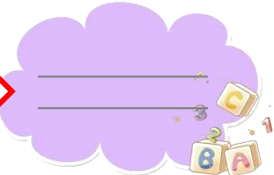
ไหว้, ไหม้

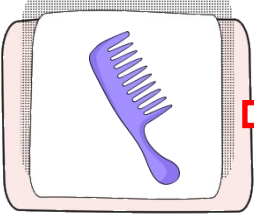
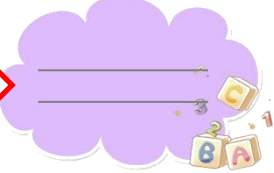
๔.


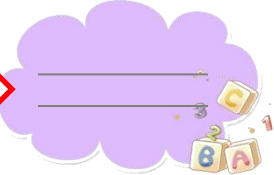


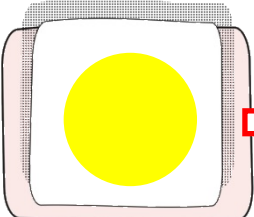
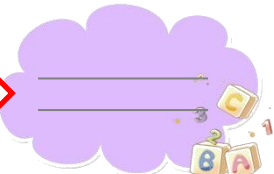
เกล้า, เหล้า


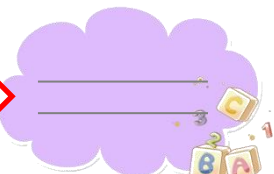
๕.  → **แพลน , แหวน** → 

๖.  → **จิ้งหรีด , จิ้งจก** → 

๗.  → **หวี , หมี** → 

๘.  → **กาแฟ , บุหรี่** → 

๙.  → **สีเหลือง , สีเขียว** → 

๑๐.  → **หลอดไฟ , โคมไฟ** → 

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

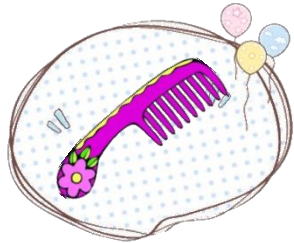
ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะสระลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)


ตัวอย่าง



→

ห วี


๑.



→

ช ห


๒.



→

แ ห


๓.



→

ห


๔.





→

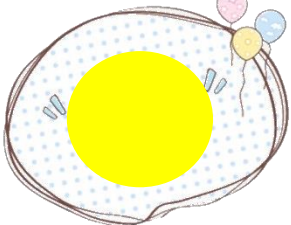
บุ ห





๕.  ➡ ห _____ อ _____

๖.  ➡ ุ _____ ห _____

๗.  ➡ เ _____ ห _____

๘.  ➡ เ _____ ติ _____ ง _____

๙.  ➡ ห _____ _____

๑๐.  ➡ ห _____ _____

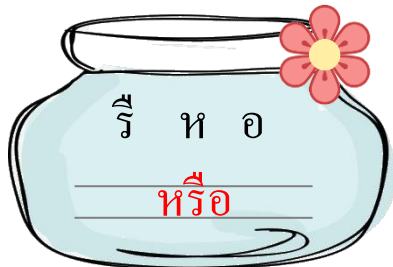
<p>เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน - เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน 	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน</p> <p>หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน</p> <p>() ไม่ผ่าน</p>
---	--



แบบฝึกทักษะที่ ๑๘

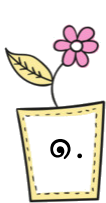
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียบเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นเป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



รื ห อ

หรือ



๑.



ห ไ ว



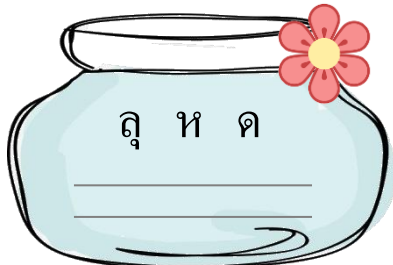
๒.



ห า น ล



๓.



ลู่ ห ค




๔.



ห า ว น



๕.



ล่ ห อ



๖.



ค วิ ก ห น



๓.   คุ ค ห ค วิ ห

๔.   รี้ จี้ ค ห ง

๕.   ไป ล ล ห า

๑๐.   แ ว น ห



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน

- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน

() ไม่ผ่าน





แบบฝึกทักษะที่ ๑๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างในประโยค
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

พ่อชื่อ **แหวน** ให้แม่



๑. คุณยาย _____ พระ

๒. นื่องนอน _____

๓. พ่อไม่สูบ _____

๔. ปรีชา _____ ดินสอ

๕. นันคิมน้ำ _____

๖. สุกดาเป็นไข่ _____

๗. พี่ชายใส่เสื้อสี _____

๘. พ่อชูด _____

๙. ชู _____ กินลูกไก่

๑๐. มาลี _____ ผม

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เติมคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
- () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๒๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำอักษรนำ (ห นำ ร ล ว)
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หวาน

ฉันชอบกินน้ำหวาน

๑.

หรุ

๒.

หลับ

๓.

หลง

๔.

หวี

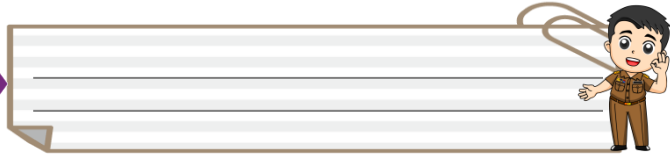
๕.

แหวน

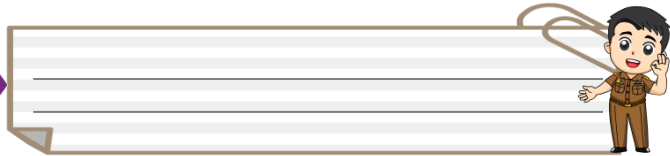




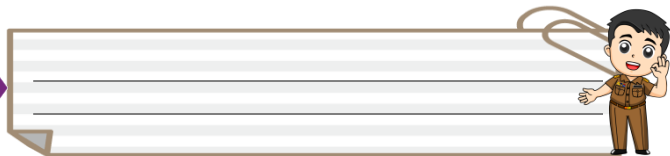
บุหรี



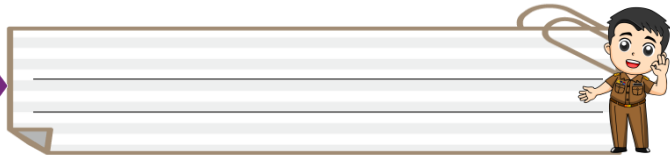
เหลื่อง



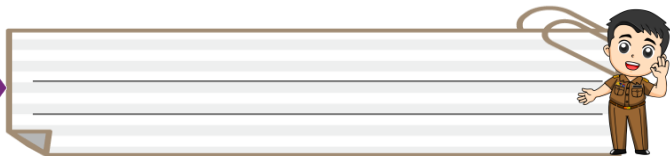
ไหล่



โหล



หูกุด



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- แต่งประโยคได้ใจความสมบูรณ์ มีส่วนประกอบของ
ประโยคครบถ้วน ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

- แต่งประโยคไม่ได้ใจความสมบูรณ์ มีส่วนประกอบของ
ประโยคไม่ครบถ้วน ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน

() ไม่ผ่าน





ใบความรู้

คำอักษรรำ (อักษรสูงนำ)

อักษรรำ

อักษรรำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ประสมสระเดียวกัน
บางคำออกเสียงพยางค์เดียว บางคำออกเสียงสองพยางค์

คำอักษรรำ (อักษรสูงนำ)

คำอักษรรำ (อักษรสูง นำ) คือ คำที่มีพยัญชนะ
ตัวหน้าเป็นอักษรสูงได้แก่ ข ฉ ถ ผ ฝ ส
นำพยัญชนะตัวหลังที่เป็นอักษรต่ำเดี่ยว ได้แก่
ง น ม ย ร ล ว ออกเสียงเป็นสองพยางค์
พยางค์หน้าออกเสียงพยัญชนะคล้ายประสมด้วย
สระอะ (ออกเสียง อะ เพียงครั้งเดียว) พยางค์
หลังออกเสียงวรรณยุกต์ตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า
เช่น ขยะ อ่านว่า ขะ - หยะ
ถนน อ่านว่า ถะ - หนน



วิธีการสะกดคำที่มีอักษรสูงนำ
มีวิธีการสะกดคำดังนี้



อักษรสูงที่เป็นอักษรนำ ได้แก่ ข ฉ ถ ผ ฝ ส นำพยัญชนะ
ตัวหลังที่เป็นอักษรต่ำเดี่ยว ได้แก่ ง น ม ย ร ล ว ให้อ่าน
ออกเสียง ๒ พยางค์ พยางค์แรกออกเสียง อะ กิ่งเสียง พยางค์หลัง
ออกเสียงตามสระที่ประสมอยู่และออกเสียงเหมือน ห นำ เช่น

ขนม	อ่านว่า	อะ - หนม
ฉลาม	อ่านว่า	อะ - หลาม
ถนัด	อ่านว่า	อะ - หนัด
ผนั่ง	อ่านว่า	อะ - หนั่ง
ฝรัง	อ่านว่า	อะ - หรัง
สนุก	อ่านว่า	อะ - หนุก



แบบฝึกทักษะที่ ๒๑

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำอ่านกับคำ แล้วอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

อะ - หนม

ขมวด

๑.

อะ - หยับ

ขนุน

๒.

อะ - หยาย

ขนม

๓.

อะ - หมวด

ขยะ

๔.

อะ - หยะ

ขยับ

๕.

อะ - หนุน

ขมึ้น

ขยาย



๖.

อะ - หมั๒

ฝรั๑ง

๗.

อะ - หนา๑

ขม๑บ

๘.

อะ - เหย๑บ

เขย๑ง

๙.

ฝะ - หรั๑ง

ขนา๑

๑๐.

อะ - เหย๑ง

ขย๑

<p>เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่านได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน - โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่านไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน 	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน</p> <p>หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน</p> <p>() ไม่ผ่าน</p>
---	--



แบบฝึกทักษะที่ ๒๒

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ขะ - หมึ้น

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.





๖.		
๗.		
๘.		
๙.		
๑๐.		

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำอ่านได้ถูกต้องให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำอ่านไม่ถูกต้องให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๒๓

คำชี้แจง นักเรียนค้นหาคำอักษรนำ (อักษรสูง ข ฝ นำ) ในตาราง แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

ขนม

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

ข	น	ม	ก	ข	ม	คิ
ย	ไ	ส	า	ยิ	จ	ว
ะ	ก	ม	ข	บ	ไ	ข
จ	ม	อ	มี	ต	อ	ม
า	ข	นุ	น	า	ส	ว
ฝ	ร	ง	จ	ก	เ	ค
ว	ก	ม	ส	ว	ข	ก
ไ	ส	ง	เ	ข	ย	า
จ	อ	า	อ	ย	ง	จ
ส	ม	จ	ไ	น	ก	ม
ก	ป	ว	ค	ข	ม	บ

๑๐.

๙.

๘.

<p>เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน - เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน 	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน</p> <p>หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน</p> <p>() ไม่ผ่าน</p>
---	--



แบบฝึกทักษะที่ ๒๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ถลก , ถลน

ถลน

๑.



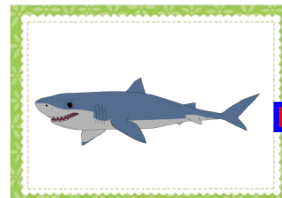
นมวก , นลอง

๒.



นลาด , นลาก

๓.



นลาม , นลาด

๔.



นลาม , นลาก



๕.



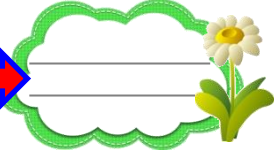
ถลอก , ถนอม



๖.



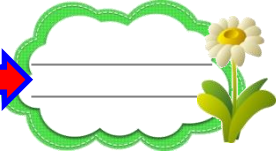
ฉลอง , ฉมวก



๗.



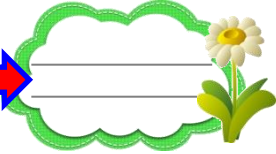
ถนอม , ถวาย



๘.



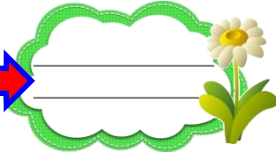
ถลก , ถนุ



๙.



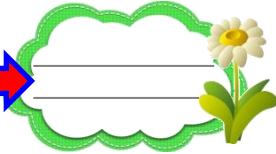
ไถล , ถลา



๑๐.



ถลก , ถลา



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๒๕

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ถะ - หลน

ถลน

๑.

ถะ - หนอม

๒.

ถะ - หลอก

๓.

นระ - หลู

๔.

นระ - หลาก



๕.	อะ - ไหล	→	
๖.	อะ - หวาย	→	
๗.	อะ - เหลียว	→	
๘.	อะ - หลาม	→	
๙.	อะ - หนัก	→	
๑๐.	อะ - หมวก	→	

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๒๖

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนคำอักษรนำ (อักษรสูง น อ นำ)
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



น เป็นอักษรนำ

ตัวอย่าง น ลอง



อ เป็นอักษรนำ

ตัวอย่าง อ นัด

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
- () ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๒๗

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง พี่สาวเป็นคน ฉลาด

ถนน	ฉลาด	ฉลอง	ถวายเป็น	ไถล	ฉลาด
ถนนอม	ถลก	ฉลาดม	ถนัด	ฉมวก	ถลา

๑. รถวิ่งบน _____

๒. ฉัน _____ มือขวา

๓. _____ อยู่ในทะเล

๔. ยาย _____ พวงมาลัย

๕. ฉันอ่าน _____ ยา

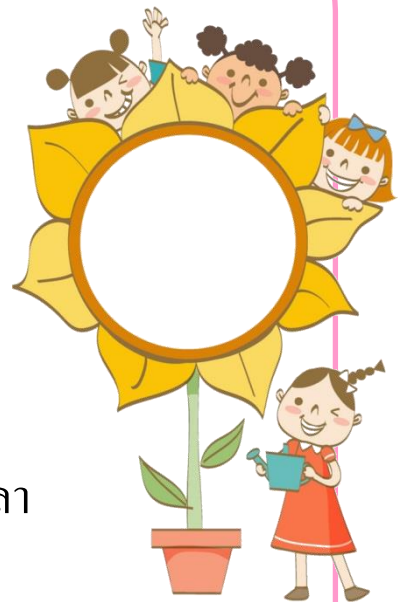
๖. นกบิน _____ บนท้องฟ้า

๗. ชาวประมงใช้ _____ แทงปลา

๘. น้องตื่น _____ บนพื้น

๙. แม่เลี้ยงลูกอย่างทะนุ _____

๑๐. พ่อ _____ แขนเสื้อ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เติมคำได้ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

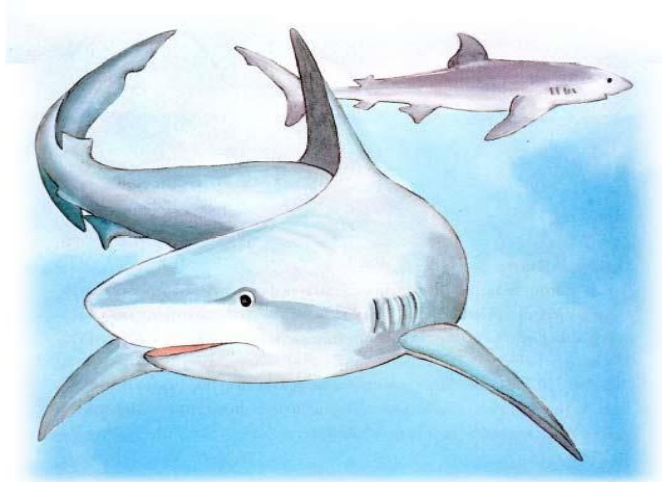
เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
- () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๒๘

คำชี้แจง นักเรียนแต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ ๕ ประโยค
(๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

ฉลามอยู่ในทะเล

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- แต่งประโยคได้ใจความสมบูรณ์ สอดคล้องกับรูปภาพ

เขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ ให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

- แต่งประโยคได้ใจความสมบูรณ์ สอดคล้องกับรูปภาพ

เขียนสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

- แต่งประโยคไม่ได้ใจความ ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ

เขียนสะกดคำผิดเกิน ๓ คำ ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน

() ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๒๘

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำอ่านกับคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านออกเสียงให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

สะ - หนอง



สนาม

๑.

สะ - หนิม



สนอง

๒.

สะ - หลัด



พั่ง

๓.

พะ - หลีก



พนัก

๔.

สะ - หนาม



สนิม

๕.

พะ - หนั่ง



พลัก

สลัด



๖.

สะ - หนูก



ผวก

๗.

สะ - หมอง



เสมอ

๘.

พะ - หงก



เสนอ

๙.

สะ - เหมอ



สนูก

๑๐.

พะ - หวา



ผวา

สมอง

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่านได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- โยงเส้นจับคู่คำกับคำอ่านไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน





แบบฝึกทักษะที่ ๓๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึก
อ่านออกเสียงให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

สมุด

ส - ม - ม - ด

๑.

สง่า

๒.

พงะ

๓.

สยบ

๔.

ผลึก

๕.

พวา



๖.

สมาน



๗.

สวิง



๘.

แสวง



๙.

ไสว



๑๐.

ผนัง

**เกณฑ์การให้คะแนน** (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำอ่านได้ถูกต้องให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำอ่านไม่ถูกต้องให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน

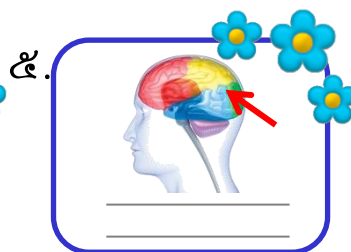
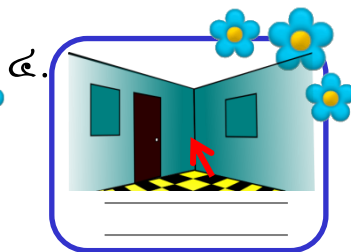
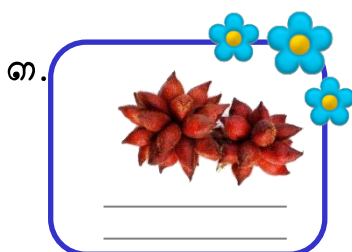
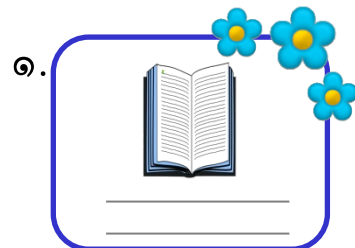


แบบฝึกทักษะที่ ๓๑

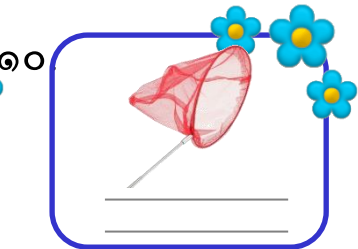
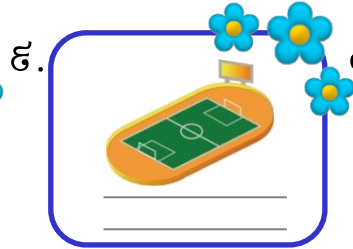
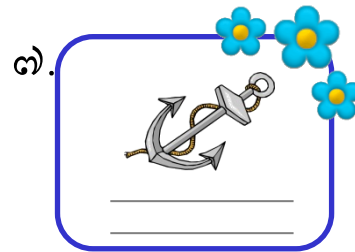
คำชี้แจง นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำในตาราง แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่างใต้รูปภาพให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

โ	ส	ว	า	น
ค	ย	แ	ต	พ
ว	า	น	ฝ	ส
ก	ย	ร	นั	ม
ส	ล	ะ	ง	อ
มู	า	ฟ	ห	ง
ค	โ	ว	ร	ณ



ส	ล	บ	แ	ศ
วิ	พ	ม	ห	น
ง	โ	ส	ม	อ
แ	ะ	ลั	ฟ	เ
ธ	อ	ค	ไ	ฉ
ย	จ	โ	ช	พ
ร	ส	น	า	ม



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน





แบบฝึกทักษะที่ ๓๒

คำชี้แจง ให้นักเรียน โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ตอบ _____

พวง

๑.

_____ เรือ

สลับ

๒.

_____ หวี

สว่าง

๓.

เจียบ _____

สนุก

๔.

_____ ไสว

สงบ

๕.

_____ สนาม

สมอ



๖. _____ ไรสไต

๗. ฝา _____

๘. เสียม _____

๙. ตก _____

๑๐. _____ เสมอ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๓๓

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำในประโยคให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง ฉัน _____ พงก _____ หัว

สยาย	พริก	สนาม	สนุก	สวิง	ผนัง
สมอ	ผวาด	สงบ	สลัด	ส่วน	พงก

๑. พี่สาว _____ ผม
๒. พ่อติดตามพิกาบนฝ้า _____
๓. เด็กๆ เล่นกัน _____ สนาม
๔. ลูกใช้ _____ เจาะรู
๕. พวกเรายืน _____ นิ่ง
๖. วีระวังใน _____
๗. สมชายปิด _____ ของจดหมาย
๘. ชาวประมงโยน _____ เรือ
๙. ยายชอบกินผัก _____
๑๐. ปิติใช้ _____ จับผีเสื้อ




เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เติมคำได้ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
- () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๓๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงเรียงคำเป็นประโยคให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

วิ่ง / สนาม / พี่ / ใน

พี่วิ่งในสนาม



๑.

ปลา / แม่ / สวิง / จับ / ไข่



๒.

ชื่อ / นักเรียน / สมุด



๓.

ทา / พ่อ / ผ้าง / บ้าน / สี



มือ / แม่ / ผม / สายาย / ไข่



ผงก / คาวี / หัว



นอน / วีระ / ไสล / สลบ



เห็น / สว่าง / เชอ / แสง



ผงะ / แม่ / จาก / ห้อง / ออก





ใช้ / สว่าน / เจาะ / ถนน / ลุง



วัด / เจียบ / นี / แห่ง / สงบ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน

- เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

- เรียบเรียงคำเป็นประโยคไม่ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน

() ไม่ผ่าน





ใบความรู้

คำอักษรนำ (อักษรกลางนำ)

คำอักษรนำ (อักษรกลางนำ)

คือ คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็นอักษรกลาง ได้แก่ ก จ ต ป อ นำพยัญชนะตัวหลังที่เป็นอักษรต่ำเดี่ยว ได้แก่ ง น ม ร ล ว ออกเสียงเป็นสองพยางค์ พยางค์หน้า ออกเสียง อะ กึ่งเสียง พยางค์หลังออกเสียงตามสระที่ ประสมอยู่และออกเสียงเหมือน ห นำ

ตัวอย่าง

ก นำ	จ นำ	ต นำ	ป นำ	อ นำ
กนก	จมูก	ตลก ตลิ่ง	ปลัด	อุ่น อร่อย อราม
	จรวด	เตลิด ตลอด	ปรอท	อนาถ เอรีด อล่วย
	จวก	ตลับ ตนุ	ปรัก	อย่า อยู่ อย่าง
	จรัส	ตวาด ตวัด		อยาก
	จريت	โตนด ตลาด		

คำที่มี **อ** นำ **ย** ในภาษาไทยจะมีอยู่ ๔ คำ
 ได้แก่คำว่า อย่า อยู่ อย่าง อยาก เวลาอ่าน
 จะไม่ออกเสียง อ แต่จะออกเสียง ย เหมือนมี
 ห นำ ดังนี้

อย่า	อ่านว่า	หย่า
อยู่	อ่านว่า	ห्यू
อย่าง	อ่านว่า	หย่าง
อยาก	อ่านว่า	หยาก

การอ่านสะกดคำอักษรนำ (อักษรกลางนำ)

ให้อ่านออกเสียง ๒ พยางค์ พยางค์แรก

ออกเสียง อะ กิ่งเสียง พยางค์หลังออกเสียง

ตามสระที่ประสมอยู่ และออกเสียงเหมือน

ห นำ ดังนี้



กนก	อ่านว่า	กะ - หนก
จมุก	อ่านว่า	จะ - หมุก
จรวด	อ่านว่า	จะ - หรวด
ตลอด	อ่านว่า	ตะ - หลอด
ตลับ	อ่านว่า	ตะ - หลับ
ปรอท	อ่านว่า	ปะ - หรอด
ปรัก	อ่านว่า	ปะ - หรั๊ก
อนาด	อ่านว่า	อะ - หนาด
อร้อย	อ่านว่า	อะ - หร้อย

แบบฝึกทักษะที่ ๓๕

คำชี้แจง ให้นักเรียน โยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เหลืองอร่าม



๑.

อร่อย



๒.

ตลาด



๓.

อุงุ่น



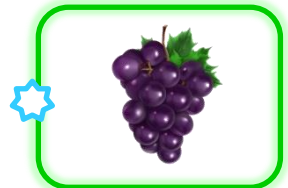
๔.

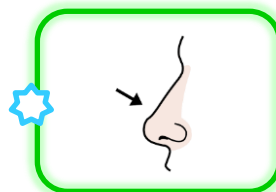
ลายกนก



๕.

ตัวตลก





เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- โยงเส้นจับคู่ได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- โยงเส้นจับคู่ไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๓๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



(ตัวตลก, ตลาด)

ตัวตลก

๑.



(จมูก, ปลุก)

๒.



(ตลับ, ตลิ่ง)

๓.



(ตลาด, ตลอด)

๔.

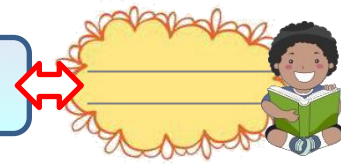


(ลายกนก, น้ำลาย)

๕.



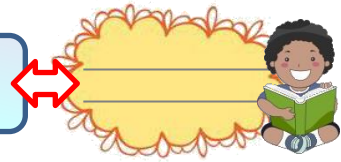
(เาะ , ่งุ่น)



๖.



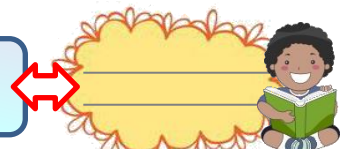
(ตลับ , ตวัด)



๗.



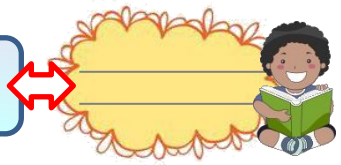
(อร่าม , อร่อย)



๘.



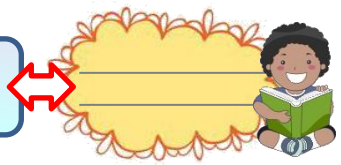
(จรวด , จมูก)



๙.



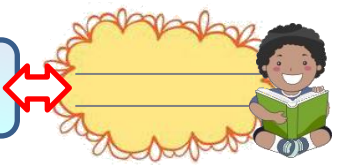
(ฉลาม , เต่าตนุ)



๑๐.



(ปรอต , ตลอด)



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน

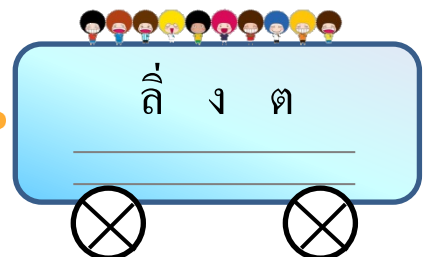
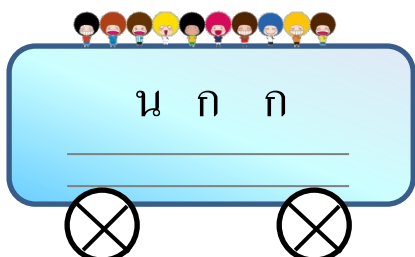
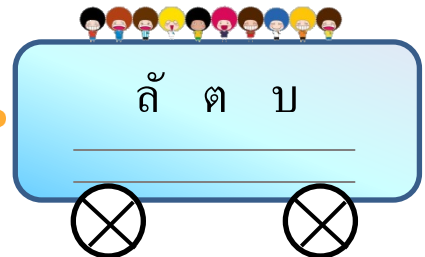
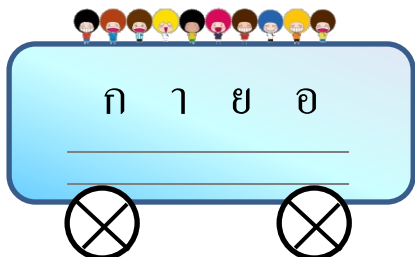
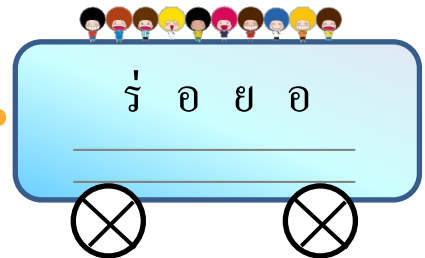




แบบฝึกทักษะที่ ๓๗

คำชี้แจง นักเรียนเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำที่ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านออกเสียงให้คล่อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง





ยี่ ำ อ



ก ๓ ๓



งู๋ อ ๓



ร้ อ ๓ ำ



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
 หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๓๘

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมคำลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

จรัส	กนก	ตลิ่ง	ต누	จมุก	ตลาด
ปลัด	ปรอท	จรวด	อร้อย	อร่าม	อุ่น

ตัวอย่าง

ริม ตลิ่ง



๑.

เจ็ด _____



๒.

พวง _____



๓.

_____ สด



๔.

เหล็อง _____



๕.

_____ อำเภอ



๖.

เอรีด _____



๗.

ลาย _____



๘.

ยิง _____



๙.

สาร _____



๑๐.

เต่า _____

เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เขียนคำได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
() ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๓๘

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างในประโยค
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง ฉัน _____ อยู่ _____ บ้าน



จมุก	โตนด	จรวด	ตมู	ตลาด	เตลิด
กนก	ปรอท	อุงุ่น	อยาก	อร่อย	อยู่

๑. ฉันมี _____ โด่ง
๒. นื่อง _____ ไปทะเล
๓. แม่ทำไข่ตุ๋น _____ มาก
๔. นักบินยิง _____
๕. สายใจจับพวง _____
๖. คุณหมอใช้ _____ วัดไข้
๗. เต่า _____ อยู่ในทะเล
๘. ตาสีขึ้นต้นตาล _____
๙. แม่ไปซื้อปลาที่ _____
๑๐. ลูกแมววิ่ง _____ ไปในป่า



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)

- เติมคำได้ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมคำไม่ถูกต้อง ให้คะแนน ข้อละ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน
- () ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๔๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำอักษรนำ (อักษรกลางนำ)
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

กนก



คุณปู่วาดลายกนก

๑.

อุงุ่น



๒.

ตลอด



๓.

ตลก



๔.

จมูก



๕.

อยาก



๖. อร่อย 



๗. ปลัด 



๘. ตลาด 



๙. ตลับ 




๑๐. จรวด 



เกณฑ์การให้คะแนน (ข้อละ ๑ คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน
- แต่งประโยคได้ใจความสมบูรณ์ มีส่วนประกอบของประโยคครบถ้วน ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ (๘ คะแนน) ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- แต่งประโยคไม่ได้ใจความสมบูรณ์ มีส่วนประกอบของประโยคไม่ครบถ้วน ให้คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน	หนูทำได้ _____ คะแนน () ผ่าน () ไม่ผ่าน





เอกสารอ้างอิง

พรพิไล เลิศวิชา. สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ศาลาแดง, ๒๕๕๐.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร

: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือหลักสูตรกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, ๒๕๔๖.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด, ๒๕๕๑.

อัจฉรา ชิวพันธ์. ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : เบ็นพับลิชชิง, ๒๕๔๖.

