



# โครงการคุณธรรมในห้องเรียน

## เรื่อง “เด็กดีมีเงินออม”



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

ปีการศึกษา 2568

ครูที่ปรึกษา

คุณครูอรุณพร วรรณมณี

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โครงการคุณธรรม

เรื่อง เด็กดีมีเงินออม

จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2  
ปีการศึกษา 2568

ครูที่ปรึกษา  
ครูอรุณพร วรรณมณี  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพุทธิโสภณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

# โครงการคุณธรรม

ชื่อโครงการคุณธรรม เด็กดีมีเงินออม

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2568

ครูที่ปรึกษา ครูอรุณพร วรรณมณี

## ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสำรวจการใช้เงินของนักเรียนแต่ละวันและการระดมความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนพุทธิโสภณ ปัญหาที่พบมากที่สุดในห้องเรียนคือ นักเรียนใช้เงินไม่เป็น ชื่อของฟุ่มเฟือยไม่มีประโยชน์ ไม่รู้จักประหยัดและออมเงิน และพบว่านักเรียนซื้อของเล่น และชื่อของกินที่เป็นขนมไม่มีประโยชน์ ก่อนเข้าโรงเรียนในตอนเช้า ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2568 จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป โดยได้ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “เด็กดีมีเงินออม” เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนพุทธิโสภณ ปีการศึกษา 2568 เกิดความตระหนักและมีความพอเพียง รู้จักการออมเงินฝากไว้ใช้เมื่อจำเป็น และปลูกฝังนิสัยความพอเพียงรู้จักกิน รู้จักใช้จ่าย

## สาเหตุของปัญหา

จากการสำรวจการใช้เงินของนักเรียนแต่ละวัน และการระดมความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนพุทธิโสภณ ปัญหาที่พบมากที่สุดในห้องเรียนคือ นักเรียนใช้เงินไม่เป็น ชื่อของฟุ่มเฟือยไม่มีประโยชน์ ไม่รู้จักประหยัดและออมเงิน และพบว่านักเรียนซื้อของเล่น และชื่อของกินที่เป็นขนมไม่มีประโยชน์ ก่อนเข้าโรงเรียนในตอนเช้า ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2568 จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าวหมดสิ้นไป โดยได้ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “เด็กดีมีเงินออม” เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนพุทธิโสภณ ปีการศึกษา 2568 เกิดความตระหนักและมีความพอเพียง รู้จักการออมเงินฝากไว้ใช้เมื่อจำเป็น และปลูกฝังนิสัยความพอเพียงรู้จักกิน รู้จักใช้จ่าย

## วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

1. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้ นักเรียนมีความพอเพียงรู้จักคิดก่อนใช้จ่ายเงินและเป็นการฝึกความมีวินัยในตนเองในการใช้จ่ายเงิน
3. ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความพอเพียง สร้างความตระหนักและจิตสำนึกความรับผิดชอบ และความมีวินัยให้กับนักเรียน

## เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน

## เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 มีความพอเพียงในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออมเงินฝาก

- เป้าหมายระยะยาว (1 ปีการศึกษา) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนพุทธิโสภณ มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีวินัยในการออมเงินฝาก คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

## วิธีแก้ปัญหา

1. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความพอเพียงให้กับนักเรียน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนออมเงินทุกคนในทุก ๆ วัน เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้จ่ายเงิน
3. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมเงินแก่บุตรหลานอีกทางหนึ่ง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะออมเงิน
4. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีมีความพอเพียงให้นักเรียนได้เห็นและปฏิบัติตามได้

## หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน (ถ้ามี)

1. หลักการ ที่นำมาใช้ คือ อตตาทิ อตตโน นาโถ (ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน) เป็นคำสอนให้บุคคลพึ่งตนเอง ซึ่งแนวทางของระบบเศรษฐกิจพอเพียงได้มุ่งเน้นให้รู้จักพึ่งตนเองในการ ทำมาหาเลี้ยงชีพในการสร้างฐานะและการเก็บรักษาทรัพย์ที่หามาได้ เพื่อใช้จ่ายใช้สอยในยามจำเป็นนอกจาก เป็นที่พึ่งแห่งตนแล้วจะต้องเป็นที่พึ่งของบุคคลอื่นด้วย นอกจากนี้ในระดับบุคคลแล้วยังมุ่งเน้นให้เป็นการทำให้ พัฒนาประเทศชาติให้พึ่งตนเองในลักษณะ “เศรษฐกิจพอเพียง”

2. พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท แนวคิดเรื่องการออมของในหลวงรัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นต้นแบบของ “พระมหากษัตริย์นักออม” ทรงแสดงให้เห็นถึงความประหยัด เรียบง่าย และพอเพียง ซึ่งเป็นสิ่งที่พสกนิกรชาวไทยสามารถน้อมนำแนวคิดมาปฏิบัติตามพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงเป็นแรงบันดาลใจของพสกนิกรชาวไทยในหลายๆเรื่อง และหนึ่งในสิ่งที่ทุกคนให้การยกย่องพระองค์เป็นต้นแบบก็คือ การเป็น “พระมหากษัตริย์นักออม” ซึ่งเป็นพระราชจริยวัตรที่พระองค์ทรงปฏิบัติให้เห็นเป็นแบบอย่างเป็นประจำเสมอมา โดยเป็นแนวคิดง่ายๆที่ทุกคนนำไปประยุกต์ใช้ได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ดังพระราชดำรัสที่ว่า “การประหยัดคือออม เป็นรากฐานในการสร้างตัว สร้างฐานะบุคคล ตลอดจนความเจริญ มั่นคงของสังคมและชาติบ้านเมือง” ....พระราชดำรัส เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2559 และ “การใช้จ่ายโดยประหยัดนั้น จะเป็นหลักประกันความสมบูรณ์พูนสุขของผู้ประหยัดเองและครอบครัว ช่วยป้องกันความขาดแคลนในวันข้างหน้า การประหยัดดังกล่าวนี้จะมีผลดีไม่เฉพาะแก่ผู้ประหยัดเท่านั้น ยังจะ

เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติด้วย” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ 31 มกราคม 2502

### 3. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่ไปเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่พอเพียง 2 ประการดังนี้

ก. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนเพื่อให้ได้ระมัดระวังในการปฏิบัติ

ข. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะเป็นตัวสร้างเสริม อันประกอบด้วย ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร เพื่อใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

**คุณธรรมเป้าหมาย** ความพอเพียง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการออมและการใช้เงิน อย่างรู้คุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

นักเรียนมีการออมเงินฝาก และรู้จักคิดก่อนใช้จ่ายเงิน

### วิธีการประเมิน

**ตัวชี้วัด** 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ร้อยละ 80 มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้จ่ายเงินอย่างถูกวิธีและมีใช้ยามที่จำเป็น

3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

#### วิธีการประเมิน

1. การตรวจสอบเอกสารแบบบันทึกการออมเงิน

2. การสอบถามความพึงพอใจ

#### เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

1. แบบบันทึกการตรวจสอบการออมเงิน

## 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

### ช่วงเวลาในการประเมิน

1. ช่วงเวลา : ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
2. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพุทธิโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

### ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม (PDCA)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาสาเหตุของปัญหาในห้องเรียน
2. คุณครูจัดทำแบบบันทึกการออมเงินของนักเรียน
3. จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการออมเงินฝาก
4. นักเรียนเข้าร่วมการฝากเงินออม
5. สังเกตพฤติกรรมการออมเงินฝาก
6. สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมินแบบบันทึกการออมเงินของนักเรียน

### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ออมเงินคิดเป็นร้อยละ 85.71 นอกจากนี้ยังได้รู้จักการอดออม ใช้เงินอย่างรู้คุณค่าและประหยัด เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

### ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่เข้าร่วมกิจกรรมออมเงินฝาก

### ข้อเสนอแนะ

แนะนำประโยชน์และวิธีการออมเงินให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองทำความเข้าใจและปรึกษากับครู จากนั้นให้ผู้ปกครองพูดคุยกับบุตรหลานของตนเอง และครูจะเป็นผู้เพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนควรได้รับ

ทั้งนี้การออมเงินเป็นการฝึกและปลูกฝังคุณธรรมในการออมให้กับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้มีระเบียบวินัยในตนเอง และพัฒนาตนเองเข้าสู่สังคม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ตั้งอยู่บนรากฐานของกินอยู่อย่างพอเพียง

**තාක්ෂණ**

1. เอกสารสำหรับการวัดและประเมินผล





ตารางสรุปบันทึกการออมเงินของนักเรียนป.3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	เลขประจำตัว	คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	เดือน				
				มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	รวม(บาท)
1	17170	เด็กชาย	จักรกฤษณ์ ปวงชนะชัย	280	181	181	120	712 ✓
2	17175	เด็กชาย	จิรเมธ คำพิโร	95	72	80	85	332 ✓
3	17192	เด็กชาย	ปุณณะพัทธ์ พงษ์เจริญ	240	180	200	140	760 ✓
4	17200	เด็กชาย	ภาณุวัฒน์ ศรีสีลาวัฒน์	260	114	75	20	469 ✓
5	17212	เด็กชาย	ชานน บิตาเรื่อน	120	306	200	90	716 ✓
6	17222	เด็กชาย	ชานนท์ ทาลี	60	40	30	-	130 ✓
7	17233	เด็กชาย	สิทธิพันธ์ พาเปาะโน	180	68	108	55	411 ✓
8	17238	เด็กชาย	ชาลี คัมภีรพจน์	160	100	80	120	460 ✓
9	17247	เด็กชาย	พงศ์ภีระ ทิศวงศ์	135	100	145	130	510 ✓
10	17286	เด็กชาย	เพชร	-	180	170	180	530 ✓
11	17304	เด็กชาย	ณัฐภูมิษฐ์ จรรยากรณ์	-	-	-	-	-
12	17317	เด็กชาย	รูปณวัชร กวินธรณพงศ์	10	55	40	140	245 ✓
13	17345	เด็กชาย	เอื้ออังกูร คุณาธรรม	-	85	40	20	145 ✓
14	17446	เด็กชาย	กิตติกวิน คำจุมปู			เข้าออก		
15	17676	เด็กชาย	ทนภัทร ภูทับ (นร.ใหม่)	360	240	260	120	980 ✓
16	17168	เด็กหญิง	ณัฐพีชชา อุบัติร์	125	90	200	200	615 ✓
17	17177	เด็กหญิง	สุภาวดี วงศ์วัฒนา	59	51	70	75	255 ✓
18	17180	เด็กหญิง	ธัญญา โพธิ์สวัสดิ์	40	50	515	530	1,135 ✓
19	17191	เด็กหญิง	เจมใหม่	-	75	100	35	210 ✓
20	17202	เด็กหญิง	พิมพ์พิภา	140	100	120	100	460 ✓
21	17205	เด็กหญิง	นาราทิร วงศ์ฉัตรกร	85	30	50	30	195 ✓
22	17220	เด็กหญิง	มณีกาญ์ ทูลละ	20	90	110	65	285 ✓
23	17224	เด็กหญิง	เวียงแพ พรพงศ์ทวี	50	30	10	-	90 ✓
24	17229	เด็กหญิง	สิริวิญญา คำกำ	140	90	100	70	400 ✓
25	17235	เด็กหญิง	วาทีณี ทาผัด	-	20	40	30	90 ✓
26	17243	เด็กหญิง	พัชชา พิมพ์รียง	155	140	80	100	475 ✓
27	17251	เด็กหญิง	เชิญขวัญ	280	180	100	75	635 ✓
28	17256	เด็กหญิง	ชนัญชิตา อินทนนท์	100	155	60	10	325 ✓
29	17287	เด็กหญิง	พิมพ์มณฑา วิวัฒน์โกศล	80	45	105	45	275 ✓
30	17296	เด็กหญิง	กันยา รวยมาก	75	69	98	39	281 ✓
31	17306	เด็กหญิง	ปวีรศา แสงคำ	10	20	40	5	75 ✓
32	17312	เด็กหญิง	พัทธนันท์ จันทร์เปียง	260	80	180	165	685 ✓
33	17479	เด็กหญิง	จำม ลุงขอ	160	100	116	100	476 ✓
34	17653	เด็กหญิง	แสงคำ (นร.ใหม่)	10	170	220	155	555 ✓
35	17658	เด็กหญิง	อณณณิชา คำมัน (นร.ใหม่)	200	200	200	110	710 ✓
36	17668	เด็กหญิง	ลภัสรดา สนธิคุณ (นร.ใหม่)	-	-	-	-	-

ตารางสรุปบันทึกการออมเงินของนักเรียนป.3/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	เลขประจำตัว	คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	เดือน				
				พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	รวม(บาท)
1	17170	เด็กชาย	จักรกฤษณ์ ปวงชนะชัย	200	280	160	220	860
2	17175	เด็กชาย	จิรเมธ คำพิโร	75	100	40	100	315
3	17192	เด็กชาย	ปุ่นณะพัทธ์ พงษ์เจริญ	100	190	160	240	690
4	17200	เด็กชาย	ภาณุวัฒน์ ศรีศิลาวัฒน์	75	40	60	-	175
5	17212	เด็กชาย	ชานน บิดาเรือน	-	-	-	-	0
6	17222	เด็กชาย	ชานนท์ ทาลี	-	25	19	40	84
7	17233	เด็กชาย	สิทธิพันธ์ พาเปาะโน	220	225	140	30	615
8	17238	เด็กชาย	ชาลี คัมภีรจน	-	-	-	-	0
9	17247	เด็กชาย	พงศ์ภัระ ทิศวงศ์	75	140	110	145	470
10	17286	เด็กชาย	เพชร	110	100	10	110	330
11	17304	เด็กชาย	ณัฐกมลินทร์ จรรยากรณ์	-	70	20	-	90
12	17317	เด็กชาย	ธูปณวัชร กวินธรนพงศ์	-	10	-	-	10
13	17345	เด็กชาย	เอื้ออังกูร कुमारธรรม	-	-	40	-	40
14	17446	เด็กชาย	กิตติกวิน คำจุมปู	-	-	-	-	0
15	17676	เด็กชาย	ทนภัทร ภูทับ (นร.ใหม่)	380	300	320	420	1,420
16	17168	เด็กหญิง	ณัฐพิชชา อุปจักร	300	370	220	216	1,106
17	17177	เด็กหญิง	สุภาวดี วงศ์วัฒนา	85	280	215	238	818
18	17180	เด็กหญิง	ธัญญา โพธิ์สวัสดิ์	35	70	-	50	155
19	17191	เด็กหญิง	เจมใหม่	70	265	340	430	1,105
20	17202	เด็กหญิง	พิมพ์พิกา	85	50	60	20	215
21	17205	เด็กหญิง	นาราภัทร วงศ์ฉัตรกร	-	25	80	30	135
22	17220	เด็กหญิง	มณิการ์ ทูลละ	70	65	25	-	160
23	17224	เด็กหญิง	เวียงแพ ปรางค์ทวี	-	-	198	230	428
24	17229	เด็กหญิง	สิริวัณญา คำก่า	80	110	65	115	370
25	17235	เด็กหญิง	วาทีนีย์ ทาผัด	35	50	20	40	145
26	17243	เด็กหญิง	พัชชา พิมพ์รยง	100	100	70	90	360
27	17251	เด็กหญิง	เชิญขวัญ	120	120	170	145	555
28	17256	เด็กหญิง	ชนัญชิตา อินทนนท์	10	5	23	15	53
29	17287	เด็กหญิง	พิมพ์ณดา วิวัฒน์โกศล	95	120	210	50	475
30	17296	เด็กหญิง	กันยา รวยมาก	40	55	10	-	105
31	17306	เด็กหญิง	ปวีรีศา แสงคำ	120	140	50	-	310
32	17312	เด็กหญิง	พัทธนันท์ จันทร์เปียง	50	65	5	10	130
33	17479	เด็กหญิง	จำม ลุงซอ	90	110	60	25	285
34	17653	เด็กหญิง	แสงคำ (นร.ใหม่)	140	260	60	30	490
35	17658	เด็กหญิง	อณณ์ณิชา คำผัน (นร.ใหม่)	-	-	-	-	0
36	17668	เด็กหญิง	ลภัสสรดา สนธิคุณ (นร.ใหม่)	-	-	-	-	0

2. ภาพการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรม “เด็กดีมีเงินออม” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



2. ภาพการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรม “เด็กดีมีเงินออม” ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



