



รายงานการเยี่ยมบ้าน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

นางอุษิตา อารีอินทร์
นางสาวอณณาทิพย์ กะแจ
ครูประจำชั้น

โรงเรียนพุทธโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

คำนำ

การเยี่ยมบ้านนักเรียนถือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เพราะช่วยให้ครูได้เข้าใจสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ และสิ่งแวดล้อมของนักเรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากการเยี่ยมบ้านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามความต้องการและบริบทของแต่ละครอบครัว

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูล ผลการสังเกต และข้อคิดเห็นที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองได้ใช้เป็นแนวทางในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านวิชาการ จิตใจ และสังคมของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ทุกฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาอย่างรอบด้าน อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 30 มิถุนายน 2568

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ด้วยข้าพเจ้า นางวิชุดา สารอินทร์ ตำแหน่ง ครู และนางสาวชนาทิพย์ กะแจ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ประจำปีการศึกษา 2568 กำหนดให้มีการเยี่ยมบ้าน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับครูและโรงเรียน รวมถึงทราบปัญหาของผู้เรียน เพื่อจะได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือต่อไป บัดนี้ ข้าพเจ้า นางวิชุดา สารอินทร์ และนางสาวชนาทิพย์ กะแจ ได้ปฏิบัติหน้าที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผล การปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100 % ดังรายละเอียดตามรายงานที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางวิชุดา สารอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนาทิพย์ กะแจ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
นรพ

ลงชื่อ

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

โรงเรียนพุทธิโศภน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 1 – 30 เดือนมิถุนายน 2568

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 29 คน
2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 29 คน เป็นชาย 17 คน /หญิง 12 คน
3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน - คน คิดเป็นร้อยละ -
5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน (ระบุจำนวน)
 - อบอุ่น จำนวน 29 คน
 - แตกแยก จำนวน - คน
6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69
9. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45
10. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34
11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
 - สุขภาพ - คน
 - การใช้สารเสพติด - คน
 - ความรุนแรง - คน
 - การเดินทางมาเรียน - คน
 - ด้านเพศ - คน
 - การติดเกม- คน
 - อื่นๆ -
13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
16. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน -
17. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

การเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมเชิงพิธีเท่านั้น แต่เป็น **เครื่องมือสำคัญ** ที่ช่วยให้ครูเข้าใจนักเรียนในเชิงลึก และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการดูแลนักเรียนได้จริง โดยสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายด้าน เช่น:

1) เข้าใจบริบทชีวิตจริงของนักเรียน

- ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านช่วยให้ครูเห็น **สภาพแวดล้อม** ที่นักเรียนเติบโตมา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- เข้าใจถึง **ปัจจัยเสริมและปัจจัยเสี่ยง** เช่น ความยากจน ปัญหาครอบครัว หรือสิ่งแวดล้อมที่อาจกระทบต่อการเรียน

- ทำให้ครูไม่มองนักเรียนแค่ในมุมของผู้เรียนในห้องเรียน แต่เข้าใจเขาในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง

2) วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม

- เมื่อรู้ข้อมูลพื้นฐาน ครูสามารถ **ปรับเนื้อหา วิธีการสอน และสื่อการเรียน** ให้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
- ออกแบบ **กิจกรรม** ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของนักเรียน ทำให้การเรียนรู้มีความหมายและใกล้ตัว
- จัด **กิจกรรมเสริม** หรือโครงการพิเศษ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดโอกาสหรือมีความต้องการพิเศษ

3) ส่งเสริมและป้องกันปัญหาเชิงรุก

- หากพบปัญหา เช่น นักเรียนมีความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน ขาดเรียนบ่อย หรือมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ครูสามารถ **ให้คำปรึกษา** และเชื่อมต่อกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างทัน่วงที
- ประสานกับ **ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก** เพื่อหาทางแก้ไขและช่วยเหลือร่วมกัน
- ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน

4) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

- การเยี่ยมบ้านเป็นการ **สื่อสารเชิงรุก** ทำให้ผู้ปกครองรู้สึกใกล้ชิดและไว้วางใจครู
- เปิดโอกาสให้ **ครูและผู้ปกครองร่วมมือกัน** วางแผนดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ทำให้โรงเรียนมีบทบาทเชิงบวกในชุมชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

5) พัฒนาการวางแผนและนโยบายของโรงเรียน

- เมื่อนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาสรุปและวิเคราะห์ในภาพรวม จะช่วยให้โรงเรียนมองเห็น **แนวโน้ม และปัญหา** ที่แท้จริง
- ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และนโยบายสนับสนุนนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน หรือโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง
- เป็น **ฐานข้อมูลเพื่อรายงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** เพื่อขอรับการสนับสนุนหรือทรัพยากรเพิ่มเติม

การเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ใช่แค่ไปถามสารทุกข์สุกดิบ แต่เป็น “การเก็บข้อมูลคุณภาพ” ที่ช่วยครูเข้าใจนักเรียนอย่างรอบด้านและเมื่อครูนำข้อมูลนั้นมาใช้วิเคราะห์ วางแผน ปรับวิธีสอน และประสานกับผู้ปกครอง จะทำให้การจัดการเรียนรู้และการดูแลนักเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นมนุษย์มากขึ้น

18. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการพูดคุยกับผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อลูกหลานในหลายด้าน โดยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการเรียนและความก้าวหน้า

ผู้ปกครองกังวลว่านักเรียนอาจเรียนไม่ทันเพื่อน หรือมีผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน

2. ด้านสุขภาพและความเป็นอยู่

ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับสุขภาพของนักเรียน โดยเฉพาะความกังวลเรื่องการพักผ่อนไม่เพียงพอ การรับประทานอาหารให้ครบมื้อ และความปลอดภัยระหว่างการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

3. ด้านพฤติกรรมและสังคม

ผู้ปกครองหวังว่านักเรียนอาจได้รับอิทธิพลจากเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม หรือถูกเพื่อนกลั่นแกล้งทั้งในโรงเรียนและทางสื่อออนไลน์ อีกทั้งกังวลเรื่องการเล่นเกมหรือใช้โทรศัพท์มือถือที่มากเกินไป

4. ด้านอนาคตและโอกาสทางการศึกษา

ผู้ปกครองบางส่วนแสดงความห่วงใยเรื่องโอกาสในการศึกษาต่อ โดยเฉพาะเมื่อครอบครัวมีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ และต้องการให้โรงเรียนช่วยแนะแนวทางหรือจัดโครงการสนับสนุนให้เด็กได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและพร้อมสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน ทั้งยังต้องการให้โรงเรียนช่วยดูแลทั้งด้านวิชาการ ความเป็นอยู่ และพัฒนาการทางจิตใจ เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม

19. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ผู้ปกครองบางคนไม่มีเวลาตามที่ครูนัดหมาย จึงต้องเปลี่ยนเวลานัดหมายการเยี่ยมบ้านหลายครั้ง

20. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(นางวิชุดา สารอินทร์)

เบอร์ติดต่อ 061-6364916

ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวชนาทิพย์ กะแจ)

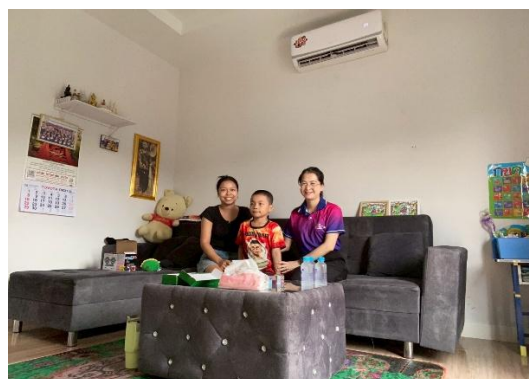
เบอร์ติดต่อ 086-4031669

ผู้รายงานข้อมูล

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน



เลขที่ 1 เด็กชายอนันดา ชีโนรส



เลขที่ 2 เด็กชายณภัทร ธิจินะ



เลขที่ 3 เด็กชายภูวิศ กันทะ



เลขที่ 4 เด็กชายภูริณัฐ พรหมภักดี



เลขที่ 5 เด็กชายพีรตนย์ ตันมา



เลขที่ 6 เด็กชายฐกร กันภัย



เลขที่ 7 เด็กชายตุลาภัทร แซ่อื้อ



เลขที่ 8 เด็กชายณัฐภูมิ ปิยะตระกูล

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน



เลขที่ 9 เด็กชายกฤติธรัช ตาคำลือ



เลขที่ 10 เด็กชายกันต์นุวัฒน์ สุรินทร์



เลขที่ 11 เด็กชายนรินทร์โชติ เตจาคำ



เลขที่ 12 เด็กชายกัณภัทร บัวกุล



เลขที่ 13 เด็กชายพิชชานันท์ อินตะถา



เลขที่ 14 เด็กชายกษิติศ จันทร์เทพ



เลขที่ 15 เด็กชายอัครเดช สิงหเดช



เลขที่ 16 เด็กชายกนกพล พุ่มคง

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน



เลขที่ 17 เด็กชายณฐกัณฑ์ จัตรงค์



เลขที่ 18 เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีสวัสดิ์



เลขที่ 19 เด็กหญิงวิมล



เลขที่ 20 เด็กหญิงธัญญาวรินทร์ วงศ์พรม



เลขที่ 21 เด็กหญิงจิรสุดา เอื้องคำ



เลขที่ 22 เด็กหญิงวรินิษฐา สุริยะหนองคำชัย



เลขที่ 23 เด็กหญิงพิทยรัศม์ ฟองแก้ว



เลขที่ 24 เด็กหญิงพัชรนันท์ วรรณผล

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน



เลขที่ 25 เด็กหญิงธัญชนก ลุงเอื้องหลู่



เลขที่ 26 เด็กหญิงกรองแก้ว



เลขที่ 27 เด็กหญิงนภาพร ต๋วยเต็มวงศ์



เลขที่ 28 เด็กหญิงภคอร วิบูลย์กาญจน์



เลขที่ 29 เด็กหญิงนลินทิพย์ โกศลวงศ์จรัส

ภาคผนวก

คำสั่งการเยี่ยมบ้านปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนพุทธิโสภณ

ที่ 072 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 (1) และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ด้วย โรงเรียนพุทธิโสภณ มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้กำหนดการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระหว่างวันที่ 4 - 27 มิถุนายน 2568 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนพุทธิโสภณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เพื่อกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ประกอบด้วย

1.1 นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวศิริพร	เตชนันต์	กรรมการ
1.3 นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ
1.4 นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
1.5 นางวาสนา	ยิสุ	กรรมการ
1.6 นางสาวนา	ชัดเงางาม	กรรมการ
1.7 นางนันทิกานต์	อาชีวะ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีหน้าที่

2.1 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในห้องที่รับผิดชอบแล้วบันทึกลงในแบบบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียนระหว่างวันที่ 4 - 27 มิถุนายน 2568

2.2 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านต่างๆ คัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มต่างๆ เพื่อประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปกป้อง คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริมให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน แล้วให้ส่งที่หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ประกอบด้วย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ	ครูประจำชั้น ป.1/1
2. นางสาวณัฐกานต์	อินทร์ตัน	ครูประจำชั้น ป.1/1
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปภาณญาดา	ดีบแก้ว	ครูประจำชั้น ป.1/2
4. นายชญาภักดิ์	คงนิธิปภา	ครูประจำชั้น ป.1/2
5. นางสาวนิตยา	แกนุ	ครูประจำชั้น ป.1/3

6. นายณภัทร	ขจีไกรลาส	ครูประจำชั้น ป.1/4
7. นางวิชุดา	สารีอินทร์	ครูประจำชั้น ป.1/5
8. นางสาวชนาทิพย์	กะแจ	ครูประจำชั้น ป.1/5

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	ครูประจำชั้น ป.2/1
2. นางสาวศิริพร	คิดเลิศล้ำ	ครูประจำชั้น ป.2/1
3. นางปราณี	คำผิง	ครูประจำชั้น ป.2/2
4. นางสาวสุดา	มะฮี	ครูประจำชั้น ป.2/2
5. นายนัท	สะสมรัมย์	ครูประจำชั้น ป.2/3
6. นางสาวนันท์นภัส	มะโนคำ	ครูประจำชั้น ป.2/3
7. นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาศ	ครูประจำชั้น ป.2/4
8. นางสาวเกศณี	ท่าหิน	ครูประจำชั้น ป.2/5
9. นางสาวกุลนันท์	กระสาย	ครูประจำชั้น ป.2/5

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. นายจรรยวรรธน	จันส่องหล้า	ครูประจำชั้น ป.3/1
2. นางสาวอพัชชา	กรุณานำ	ครูประจำชั้น ป.3/1
3. นางสาวอรุณพร	วรรณมณี	ครูประจำชั้น ป.3/2
4. นางสาวกัญชยาพร	มาสกลาง	ครูประจำชั้น ป.3/3
5. นายพร้อมพงศ์	ศิลาปะไพรวรรณ	ครูประจำชั้น ป.3/3
6. นางภรฎา	หน่อแก้ว	ครูประจำชั้น ป.3/4
7. นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ครูประจำชั้น ป.3/5
8. นางสาวกัญญารัตน์	ทองมาก	ครูประจำชั้น ป.3/5

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. นางสาวเบญจ	ทัศนะวรพจน์	ครูประจำชั้น ป.4/1
2. นางสาวโชติมา	บุญเต็ม	ครูประจำชั้น ป.4/1
3. นางราตรี	น้อยวรรณภา	ครูประจำชั้น ป.4/2
4. นางวาสนา	ยิสุ	ครูประจำชั้น ป.4/3
5. นายธีรบริวัฒน์	ฮังแสง	ครูประจำชั้น ป.4/3
6. นางสาววราภรณ์	ลับปัญญา	ครูประจำชั้น ป.4/4
7. นางศันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	ครูประจำชั้น ป.4/4
8. นางสาวนิลลักษณ์	คงวิทย์	ครูประจำชั้น ป.4/5
9. นางมัลลิกา	ทิพยมณี	ครูประจำชั้น ป.4/5

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. นางสาวสุภลักษณ์	กันธิยะ	ครูประจำชั้น ป.5/1
2. นางอนงค์	กาพย์ไชย	ครูประจำชั้น ป.5/2
3. นางสาวปริญญาฯ	กิริยา	ครูประจำชั้น ป.5/2
4. นายธณธรณ์	กองชัย	ครูประจำชั้น ป.5/3
5. นายเสกสรรค์	วิเคราะห์ดาว	ครูประจำชั้น ป.5/4
6. นางสาวปวีตรา	ดวงป้อ	ครูประจำชั้น ป.5/4
7. นางสุวนา	ชัตเงางาม	ครูประจำชั้น ป.5/5
8. นางสาวกสมา	สุตะวงศ์	ครูประจำชั้น ป.5/5
9. Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra		ครูประจำชั้น ป.5/5

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. นางณัฐรจา	ภัทรปรีชาวงศ์	ครูประจำชั้น ป.6/1
2. นางสาวจิราภรณ์	พรมรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/2
3. นายอนุชาติ	ชาติโรสง	ครูประจำชั้น ป.6/2
4. นางสาวชฎาพร	เป้าคำ	ครูประจำชั้น ป.6/3
5. นายณัฐพงษ์	พุดมวงษ์	ครูประจำชั้น ป.6/3
6. Miss. Hnin Yee Lwin		ครูประจำชั้น ป.6/3
7. นางสาวพิมพ์ประภา	ปิ่นแก้ว	ครูประจำชั้น ป.6/4
8. นายไต้ฟ้า	ตำผั้น	ครูประจำชั้น ป.6/4
9. นายปรัชญา	จิระยา	ครูประจำชั้น ป.6/5
10. นางสาวกาญจนา	หน่อแก้ว	ครูประจำชั้น ป.6/5
11. Mr.Raymond Ong Samporna		ครูประจำชั้น ป.6/5

3. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูล สรุป ประเมิน และรายงานผล

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล สรุป ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
นักเรียน ปีการศึกษา 2568 เป็นรูปเล่มให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อฝ่ายบริหาร
โรงเรียนทราบภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ประกอบด้วย

3.1 นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาศ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ	กรรมการ
3.3 นางสาวนิตยา	แกนู	กรรมการ
3.4 นางวิชุดา	สารีอินทร์	กรรมการ
3.5 นายณภัทร	ขจีไกรลาส	กรรมการ
3.6 นางสาวนันทน์ภัส	มะโนคำ	กรรมการ
3.7 นางสาวกัญชยาพร	มาสกลาง	กรรมการ
3.8 นางสาวอรุณพร	วรรณมณี	กรรมการ
3.9 นางสาววารภรณ์	ลัبيبญญา	กรรมการ
3.10 นางสาวสุภลักษณ์	กันธิยะ	กรรมการ
3.11 นางสาวกสมา	สุตะวงศ์	กรรมการ
3.12 นางสาวพิมพ์ประภา	ปิ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

3.13 นางสาวรณมา ปิ่นเพ็ญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติตามคำสั่งนี้โดยเคร่งครัด เพื่อให้บัง
เกิดผลดี ต่อการดูแลนักเรียนของโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2568



(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



รายงานการเยี่ยมบ้าน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพหุวิทยาปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

