

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2 ชั่วโมงที่ 1

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโจทย์ปัญหาที่สามารถใช้บัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบได้คิดเป็นร้อยละ 85

2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

- นักเรียนสามารถเขียนวิธีหาคำตอบโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ ได้ คิดเป็นร้อยละ 86

3. ด้านสมรรถนะ (Competency)

- นักเรียนสามารถจัดการอารมณ์และ ความเครียด ของตนเอง และความเคารพในความ คิดเห็น วัฒนธรรมที่แตกต่างของผู้อื่นได้ ร้อยละ 87

4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)


- นักเรียนรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ คิดเป็นร้อยละ 92

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโจทย์ปัญหาที่สามารถใช้บัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ

แนวทางแก้ไข

อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ จากง่ายไปยากและให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ.......... ผู้สอน
(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
.....10...../.....พ.ย...../.....2568....

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2 ชั่วโมงที่ 2

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโจทย์ปัญหาที่สามารถใช้บัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบได้คิดเป็นร้อยละ 82

2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

- นักเรียนสามารถเขียนวิธีหาคำตอบโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ ได้คิดเป็นร้อยละ 83

3. ด้านสมรรถนะ (Competency)

- นักเรียนสามารถจัดการอารมณ์และ ความเครียด ของตนเอง และความเคารพในความ คิดเห็น วัฒนธรรมที่แตกต่างของผู้อื่นได้ ร้อยละ 86

4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)


- นักเรียนรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมายได้ คิดเป็นร้อยละ 90

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโจทย์ปัญหาที่สามารถใช้บัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ

แนวทางแก้ไข

อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ จากง่ายไปยากและให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ.......... ผู้สอน
(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
.....11...../.....พ.ย...../.....2568....

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2 ชั่วโมงที่ 3

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโจทย์ปัญหาที่สามารถใช้บัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบได้คิดเป็นร้อยละ 84

2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

- นักเรียนสามารถเขียนวิธีหาคำตอบโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ ได้คิดเป็นร้อยละ 79

3.ด้านสมรรถนะ (Competency)

- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 88

4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)


- นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ คิดเป็นร้อยละ 95

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโจทย์ปัญหาที่สามารถใช้บัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ

แนวทางแก้ไข

อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ จากง่ายไปยากและให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

..12...../.....พ.ย...../.....2568.....

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2 ชั่วโมงที่ 4

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีทำและหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา การคูณและการหารได้ คิดเป็นร้อยละ 85

2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

- นักเรียนสามารถเขียนวิธีทำและหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา การคูณและการหารได้คิดเป็นร้อยละ 85

3. ด้านสมรรถนะ (Competency)

- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 88

4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)


- นักเรียนรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนไม่เข้าใจเกี่ยวกับวิธีทำและหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา การคูณและการหาร

แนวทางแก้ไข

อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ จากง่ายไปยากและให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

.....13...../.....พ.ย...../.....2568....