



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่2.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Command sentence เวลา .1.ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน 10-14 พฤศจิกายน 2568

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

fumes/ river/ cans/ bottles

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
 มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

การคิดวิเคราะห์ : บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำเพื่อให้เกิดมลพิษได้

การเขียน : เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถให้คำแนะนำ สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ให้คำแนะนำ สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-ตอบคำถาม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทบทวนคำศัพท์ในเนื้อหาที่เรียนคาบที่ผ่านมาและสุ่มถามนักเรียน
2. ครูเปิดภาพมลพิษให้นักเรียนดูแล้วถามนักเรียนว่า **What do you see in the picture?** และ

ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม

Presentation

3. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 63 โดยครูใช้คำสั่ง **Open your book, page 63.**
4. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพและถามว่า สถานที่ในรูปภาพคืออะไร และเกิดอะไรขึ้น ครูและนักเรียนร่วมกัน

อภิปราย

Practice

5. ครูให้นักเรียนจับคู่กันแล้วอ่านคำศัพท์มลพิษ และให้แต่ละคู่อ่านบทสนทนา
6. ครูให้สุ่มตัวแทนออกมาบรรยายมลพิษหน้าห้องเรียนประมาณ 2-3 คน

Production

7. ครูอธิบายว่ามลพิษแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ มลพิษทางน้ำ เสียง และอากาศ ครูแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียน
8. ครูให้นักเรียนจับคู่ แล้วให้แต่ละคู่เลือกปัญหามลพิษในชุมชนมา 2 ชนิด พร้อมกับวาดภาพ และเขียนประโยชน์ความมลพิษในชุมชนที่ตนเองเลือกคือมลพิษใด

Wrap up

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงมลพิษต่าง ๆ และคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน**
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่ง **ครู**

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำไปใช้ได้



ลงชื่อ

(นายฐนธรรม์ กองชัย)

ผู้รับมอบหมาย

10 / 11 / 68

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 5 ข้อ
4	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 4 ข้อ
3	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 3 ข้อ
2	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 2 ข้อ
1	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 1 ข้อ
0	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่ได้

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน...37.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนออกเสียงคำศัพท์ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์บ่อยๆ

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ** ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่2.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Command sentence เวลา .1... ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปีที่สอน 10-14 พฤศจิกายน 2568

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

happen/ clean/ dirty/ damage

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีลดมลพิษและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
 มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

การคิดวิเคราะห์ : บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำเพื่อให้เกิดมลพิษได้

การเขียน : เขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถให้คำแนะนำ สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ให้คำแนะนำ สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-ตอบคำถาม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทบทวนคำศัพท์ในเนื้อหาที่เรียนคาบที่ผ่านมาและสุ่มถามนักเรียน
2. ครูสอบถามนักเรียนว่าระหว่างที่มาโรงเรียนนักเรียนเห็นมลพิษอะไรบ้าง ครูอภิปรายกับนักเรียน

Presentation

3. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 64 โดยครูใช้คำสั่ง Open your book, page 64.
4. ครูเปิด CD track 17 โดยรอบที่ 1 เปิดให้นักเรียนฟังก่อน และรอบที่ 2 ให้นักเรียนอ่านไปพร้อม ๆ กับบทสนทนาในซีดี และรอบที่ 3 ครูให้นักเรียนอ่านเองโดยจับคู่สนทนากับเพื่อนและสลับกันอ่าน

Practice

5. ครูให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่นักเรียนไม่รู้จัก
6. ครูสอบถามและเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนไม่รู้บนกระดานและให้นักเรียนช่วยกันหาความหมาย

Production

7. ให้นักเรียนแต่งประโยคที่เป็นแนวทางแก้ไขปัญหามลพิษคนละ 3 วิธีลงในสมุดบันทึก และสุ่มนักเรียนให้ออกเขียนคนละ 1 วิธี บนกระดาน

Wrap up

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์และให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ไปพร้อม ๆ กับครู รวมทั้ง ให้นักเรียนเขียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....
สามารถนำแผนไปใช้ได้
.....
.....



ลงชื่อ

(นายฐนุธรรม กองชัย)

ผู้รับมอบหมาย

10 / 11 / 68

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 5 ข้อ
4	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 4 ข้อ
3	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 3 ข้อ
2	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 2 ข้อ
1	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ 1 ข้อ
0	บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่ได้

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน 0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน 2-5	ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ ..100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37.....คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....-.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....-.....
.....
.....

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่งครู