



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่5.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Love our environment เวลา 1 ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปีที่สอน 1-4 ธันวาคม 2568

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

plan/ everywhere/ at last / beach / street/ waste/ liquid/ factory/ release

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถให้คำแนะนำ สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 อยู่อย่างพอเพียง
 ซื่อสัตย์สุจริต
 มุ่งมั่นในการทำงาน
 มีวินัย
 รักความเป็นไทย
 ใฝ่เรียนรู้
 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ
 สื่อสารสองภาษา
 ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์
 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

การคิดวิเคราะห์ : บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำเพื่อให้เกิดมลพิษได้

การเขียน : เขียนการกระทำที่ทำให้เกิดมลพิษต่างๆ

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถให้คำแนะนำ สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ให้คำแนะนำ สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-ตอบคำถาม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทบทวนคำศัพท์ในเนื้อหาที่เรียนคาบที่ผ่านมาและสุ่มถามนักเรียน

Presentation

2. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 69 โดยใช้คำสั่ง Open your book, page 69. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่1 หัวข้อ How well did you read? และครูเฉลย

Key: 1. barbeque party 2. garbage 3. plastic bags, foam boxes, bottles
4. clean up 5. garbage bags 6. beautiful

3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่2 เขียนป้ายคำสั่งเพื่อรักษาชายหาดให้สะอาด โดยการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเขียน

Practice

4. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 70 โดยใช้คำสั่ง Open your book, page 70. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่1 และ 2 จากนั้นให้ครูเฉลยคำตอบ

Key:

1. นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง
2. 1. waste liquid 2. garbage bin 3. garbage 4. throw 5. pollute

Production

5. ครูให้นักเรียนหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิธีการลดมลพิษ แล้วนำมาแต่งประโยคคนละ 2 ประโยค โดยเขียนลงในหนังสือหน้า 70 และออกมานำเสนอหน้าห้องเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อวิธีต่าง ๆ ที่นักเรียนนำเสนอมา

Wrap up

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้เรียนในวันนี้

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ** ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำแผนไปใช้ได้



ลงชื่อ

(นายธรรณธรณ์ กองชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

1 / 12 / 68

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 5 ข้อ
4	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 4 ข้อ
3	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 3 ข้อ
2	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 2 ข้อ
1	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 1 ข้อ
0	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะไม่ได้

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่5.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Love our environment เวลาชั่วโมง วัน/เดือน/ปีที่สอน 8-12 ธันวาคม 2568

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

notice / phrases / plural / above / factories / vehicles / harmful / poisonous

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถให้คำแนะนำ สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

การคิดวิเคราะห์ : บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำเพื่อให้เกิดมลพิษได้

การเขียน : เขียนการกระทำที่ทำให้เกิดมลพิษต่างๆ

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถให้คำแนะนำ สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ให้คำแนะนำ สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-ตอบคำถาม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ที่นักเรียนเรียนมาในคาบที่ผ่านมา

Presentation

2. ครูนำสิ่งของต่างๆที่มีจำนวน2อย่างมาวางไว้บนโต๊ะ แล้วถามนักเรียนว่าของเหล่านี้คืออะไร เช่น ดินสอ 2 แท่ง ยางลบ 2 อัน กระเป๋า 2 ใบ ให้นักเรียนตอบเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครูเขียนบนกระดาน

3. ครูให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างระหว่างคำภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากนั้นอธิบายว่า
 - ภาษาอังกฤษมีรูปพหูพจน์ของคำนาม เช่น การเติม s หรือ es ท้ายคำนาม แต่ภาษาไทยไม่มี
 - ภาษาไทยมีลักษณนามเพื่อบอกจำนวน แต่ภาษาอังกฤษไม่มี
 - ภาษาอังกฤษ คำบอกจำนวนจะอยู่หน้าคำนาม แต่ภาษาไทย คำบอกจำนวนจะอยู่หลังคำนาม และตามด้วยลักษณนาม
4. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 72 โดยครูใช้คำสั่ง Open your book, page 72.
5. ครูให้นักเรียนจับคู่ และให้นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัด จากนั้นครูเฉลยคำตอบ

Practice

6. ครูเปิด CD track 19 และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด A หน้า 73

Key:

A.

- 1. People don't use water every day.
- 2. Water is also important for plants and animals.
- 3. We need water for drinking and bathing.
- 4. Animals make water dirty.
- 5. We should be water savers and keep water clean.

7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด B-E หน้า 73-75 ครูเฉลยพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม

Key:

B.

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. Factories | release poisonous gas. |
| 2. Lot of garbage | are covered with tar. |
| 3. Vehicles | is harmful to us. |
| 4. Pollution | floats in the rivers. |
| 5. The beaches | release waste water in the rivers. |

C.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. should not | 5. should |
| 2. should | 6. should not |
| 3. should | 7. should not |
| 4. should not | 8. should |

D.

2. B : I should get up at.....
3. B : No, we shouldn't throw garbage into the river.
4. A : Should we keep the park clean?
5. B : Yes, we should hand in homework on time.

E.

1. Let's clean up the beach.
2. Let's clean up the school grounds.
3. Let's clean up the river.
4. Let's clean up the Khao-San Road.

Production

8. ครูให้นักเรียนเขียนวิธีแก้ปัญหาหากลภาวะในสิ่งแวดล้อมมาคนละ 3 ประโยคพร้อมกับแปลความหมาย
9. ครูให้นักเรียนสรุปคำศัพท์ที่เรียนมาในวันนี้คนละ 5 คำศัพท์พร้อมแปลความหมาย

Wrap up

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้ที่เรียนในวันนี้

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ** ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำแผนไปใช้ได้



ลงชื่อ

(นายฐณธรณ์ กองชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

1 / 12 / 68

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 5 คำ
4	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 4 คำ
3	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 3 คำ
2	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 2 คำ
1	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 1 คำ
0	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆไม่ได้

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....-.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....-.....
.....
.....

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่งครู