

## คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่างๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้ายสัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้นๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ลมฟ้าอากาศ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ แสดงความต้องการขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบวัฒนธรรมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทยและของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการฝึกทักษะ เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ สำนวน ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของ

ภาษา สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ลำดับตามโครงสร้างของประโยค เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและท้องถิ่น ที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาบอกความเหมือนความแตกต่าง ระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ในเรื่องของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน หลักเกณฑ์ทางภาษา เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และความบันเทิง และถ่ายทอดการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคคลในกิจกรรม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้านการคิด อย่างมี วิจารณญาณ ระบุความเข้าใจที่ หลากหลายจาก สถานการณ์ที่ ซับซ้อน และ ตัดสินใจเลือก คำตอบเพียง คำกล่าวอ้างเดียว พร้อมประเมิน ความเหมาะสม ของคำกล่าวอ้าง พร้อมแสดงการ แปลความหมาย ข้อมูลแลหลักฐาน เชิงประจักษ์ และสามารถลงข้อสรุป ได้อย่าง ถูกต้อง เกิดสมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และ ความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักถึงความแตกต่าง ระหว่างตนเอง กับบุคคลในสังคมด้านสังคม และ วัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อการสื่อสาร เกิดสมรรถนะการร่วมพลังทำงานเป็นทีม ด้านการเป็น สมาชิกทีมที่ดี และ มีภาวะผู้นำ ใช้จุดเด่นของตนเองและสมาชิกใน การทำงานเป็น ทีมในภาระงานที่ ต่างต่าง สะท้อนการทำงานของ ตนเอง พร้อมทั้งจะปรับเปลี่ยน หน้าที่และบทบาท ชักจูงให้สมาชิกทีมทำงานให้สำเร็จเพื่อให้งานบรรลุ เป้าหมาย • กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ **รักสะอาด มารยาทดี** ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น  
อย่างมีความสุข ถูกต้องเหมาะสมกับวัย กาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน  
การทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความ  
เป็นไทย อีกทั้งมีจิตสาธารณะ และซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาไทย และมีคุณธรรม  
จริยธรรมที่พึงประสงค์ Smart Putti

### **รหัสตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1, ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2 , ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2 , ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

**รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด**

## สมรรถนะหลัก

**สมรรถนะที่ 2** สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ

**สมรรถนะที่ 3** สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**สมรรถนะที่ 4** สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ 5 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ