



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่11.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง My collections เวลา .1.. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปีที่สอน 12-15 มกราคม 2569

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/2 การอ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

collect / an oval / crazy / pleasure / costume / dress / square

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกตคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสิ่งของที่สะสม

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> เป็นเลิศวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อสารสองภาษา | <input type="checkbox"/> ล้ำหน้าทางความคิด |
| <input type="checkbox"/> ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก | |

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สกกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : สนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวที่อ่านได้

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สกกดคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่สะสม	นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สกกดคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของที่สะสม	-แบบฝึกทักษะ	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับงานอดิเรกต่าง ๆ ว่าใครทำอะไรบ้าง ให้นักเรียนแต่ละคนลุกขึ้นยืนและบอกให้เพื่อน ๆ ทราบ
- ครูเล่าถึงงานอดิเรกของครูให้นักเรียนฟัง

Presentation

3. ครูเปิด CD track 23 ให้นักเรียนฟัง
4. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือเรียนหน้า 104 เปิด CD track 23 อีกครั้ง และให้นักเรียนอ่านตามแต่ละย่อหน้า
5. ครูถามนักเรียนว่าเรื่องที่ฟังและอ่านเกี่ยวกับอะไร ให้เรียนช่วยกันสรุป หากนักเรียนสรุปได้ไม่สมบูรณ์ ครูอธิบายเพิ่มเติม

Practice

6. ครูเขียนบนกระดาน
She / He has got _____.
ชื่อคน has got _____.
7. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 105 ให้นักเรียนฝึกพูดประโยค has got / have got พร้อมๆกัน โดยดูรูปในข้อ A และดูโครงสร้างประโยคบนกระดาน
8. ครูสุ่มให้นักเรียนพูดทีละคนและให้เพื่อนๆ ร่วมกันเฉลยคำตอบ ครูอธิบายเพิ่มเติม

Production

9. ครูให้นักเรียนวาดภาพงานอดิเรกที่นักเรียนชอบทำมา 1 รูปภาพ พร้อมกับบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ

Wrap up

10. ครูให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนวันนี้ ครูรวบรวมเขียนบนกระดาน ให้นักเรียนอ่านสะกด และช่วยกันแปลคำศัพท์พร้อมกัน

สื่อ / เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน**
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่ง **ครู**

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถอ่านไปเรื่อยได้



ลงชื่อ

(นายธรรณธรณ กงชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2569

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง 5 ประโยค
4	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง 4 ประโยค
3	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง 3 ประโยค
2	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง 2 ประโยค
1	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง 1 ประโยค
0	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านได้ไม่ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		สีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน 5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน 1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน 0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาท และจรรยาบรรณใน การสื่อสาร สื่อสาร ที่เหมาะสม และเกิด ประโยชน์ ต่อตนเอง และต่อคนอื่น	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาท และจรรยาบรรณในการ สื่อสาร สื่อสารที่ ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคน อื่น	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาทและ จรรยาบรรณในการ สื่อสาร สื่อสารที่ ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อ ตนเองแต่ไม่เกิด ประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาทและ จรรยาบรรณในการ สื่อสาร สื่อสารที่ไม่ เหมาะสม แต่ไม่เกิด ประโยชน์ ต่อตนเอง และผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่11.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง My collections เวลา .1.. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปีที่สอน 12-15 มกราคม 2569

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

cap / shirt / toy car / sunglasses

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของสิ่งของที่สะสมได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อที่ที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : สนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวที่อ่านได้

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนสามารถบอก รายละเอียดของสิ่งของที่สะสมได้	บอกรายละเอียดของสิ่งของที่สะสมได้	-แบบฝึกทักษะ/การสนทนา	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up ครูทบทวนคำศัพท์ที่ได้เรียนมา โดยครูชูบัตรคำศัพท์ให้นักเรียนอ่านพร้อมแปลความหมาย

Presentation

2. ครูโชว์ภาพนาฬิกาข้อมือ 2 เรือนให้นักเรียนดู แล้วพูดให้นักเรียนฟังว่า

T : I'm crazy about watch. I have got two watches. One is blue and the other is red.

3. ครูสอนวิธีการใช้ has got และ have got

- has got/have got แปลว่า มี หรือ ได้รับ

- has got ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์

- have got ใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์

4. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของสะสมของแต่ละคน โดยขึ้นต้นด้วยประโยค

I have got a _____ collection.

5. ครูให้นักเรียนแต่ละคนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

Practice

6. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 105 ดูรูปในข้อ B ครูสุ่มเรียกนักเรียน 3 คน ฝึกพูดประโยค has got และ have got ทีละคน

Production

7. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้ has got หรือ have got คนละ 5 ประโยคพร้อมแปลความหมาย เขียนลงสมุดจดบันทึก

8. ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดประโยคของตนเอง คนละ 1 ประโยค เพื่อนๆ และครูช่วยกันอธิบายเพิ่มเติมหากมีนักเรียนทำผิด

Wrap up

9. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปคำศัพท์ในบทเรียน และแยกประเภทโดยสรุปเป็น Concept Map

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ลงชื่อ

(นายฐนธรณ์ กองชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2564

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับของสะสมที่มีได้ถูกต้อง 5 คำ
4	เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับของสะสมที่มีได้ถูกต้อง 4 คำ
3	เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับของสะสมที่มีได้ถูกต้อง 3 คำ
2	เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับของสะสมที่มีได้ถูกต้อง 2 คำ
1	เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับของสะสมที่มีได้ถูกต้อง 1 คำ
0	เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับของสะสมที่มีได้ไม่ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		สรีรณ	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก (3)

ได้คะแนน 5-7 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี (2)

ได้คะแนน 1-4 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้ (1)

ได้คะแนน 0 คะแนน ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู