



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ .....14.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่ .....2..... ปีการศึกษา .....2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง My collections เวลา .1.. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน2-6 กุมภาพันธ์ 2569

---

### เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

#### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

#### สาระการเรียนรู้

##### คำศัพท์/ กลุ่มคำ

since / for / collected / how long

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

##### ด้านความรู้ ( Knowledge)

นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้

##### ด้านทักษะกระบวนการ ( Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

##### ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

##### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude/Attribute )

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต        | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย     | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย   | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ                  |

### คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ       สื่อสารสองภาษา       ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์       ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : บอกรายละเอียดของสิ่งของที่สะสมได้

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

**สมรรถนะที่ 3** สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้**

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

### การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้	นำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้	นำเสนอข้อมูล	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2. การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### Warm up

- ครูทบทวนบทเรียน โดยให้นักเรียนหยิบสิ่งของของตนเองสะสมขึ้นมา หากไม่มีให้เลือกนักเรียนหยิบอะไรก็ได้ขึ้นมา 1 อย่าง แล้วครูสุ่มถามนักเรียน 9-10 คน อธิบายว่าตนเองมีสิ่งของอะไร

## Presentation

2. ครูสอนประโยคคำถาม-คำตอบว่าสะสมสิ่งของมานานเท่าไรหรือตั้งแต่เมื่อใด โดยใช้ since และ for

- รูปประโยคคำถาม     How long + has/ have + ประธาน + collected + สิ่งของ ?
  - รูปประโยคคำตอบ     ประธาน + has/ have + collected + สิ่งของ + for + ระยะเวลา  
ใช้เพื่อระบุช่วงเวลา เหตุการณ์เกิดขึ้นจนถึงปัจจุบัน มีความหมายว่า เป็นเวลา ...
  - ประโยคคำตอบ     ประธาน + has/ have + collected + สิ่งของ + since + เวลาที่เกิดเหตุการณ์ใช้เพื่อระบุเวลาในอดีตที่เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นจนถึงปัจจุบัน มีความหมายว่า ตั้งแต่
3. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างเพิ่มเติม ครูช่วยแก้ไขและอธิบายหากนักเรียนทำผิด

## Practice

4. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 112 เพื่อทบทวนสิ่งที่ครูสอนข้างต้น และให้นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคในหน้า 112 ทั้งหมด

5. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 120-121 ทำแบบฝึกหัด E และ F ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

Key:

- E.
1. Paul has collected T-shirts since (2002).
  2. He has collected stamps for (two years).
  3. Tara has collected key chains for (three months).
  4. Annie has collected miniatures since (last year).
  5. He has collected caps for (one year).
- F.
- |              |               |                |
|--------------|---------------|----------------|
| 1. collected | 2. interested | 3. interesting |
| 4. full of   | 5. expensive  | 6. miniatures  |

## Production

6. ครูเขียนชื่อคน สิ่งของที่สะสม since หรือ for และระยะเวลา บนกระดาน ทั้งหมด 5 ข้อ และให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคลงในสมุดจดบันทึก เช่น Tim kites for 2 years

7. ครูพูดประโยคคำถาม แล้วสุ่มนักเรียนให้ออกมาเขียนคำตอบบนกระดาน

## Wrap up

8. ครูให้นักเรียนสรุปเรื่อง since/for ด้วยการสนทนาถามตอบกับนักเรียน ทั้งเรื่องโครงสร้างของประโยควิธีการใช้ และยกตัวอย่างประโยค

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน**  
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ )  
ตำแหน่ง **ครู**

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....



ลงชื่อ

( นายฐนธรณ์ กองชัย )  
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 10 ข้อ
4	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 8 ข้อ
3	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 6 ข้อ
2	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 4 ข้อ
1	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 2 ข้อ
0	ตอบคำถามไม่ถูกต้อง

**ระดับคุณภาพ**

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน 0-1 ไม่ผ่าน  
 ช่วงคะแนน 2-5 ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก (3)  
 ได้คะแนน 5-7 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี (2)  
 ได้คะแนน 1-4 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้ (1)  
 ได้คะแนน 0 คะแนน ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาท และจรรยาบรรณใน การสื่อสาร สื่อสาร ที่เหมาะสม และเกิด ประโยชน์ ต่อตนเอง และต่อคนอื่น	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาท และจรรยาบรรณในการ สื่อสาร สื่อสารที่ ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคน อื่น	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาทและ จรรยาบรรณในการ สื่อสาร สื่อสารที่ ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อ ตนเองแต่ไม่เกิด ประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนด จุดมุ่งหมายในการ สื่อสาร มีมารยาทและ จรรยาบรรณในการ สื่อสาร สื่อสารที่ไม่ เหมาะสม แต่ไม่เกิด ประโยชน์ ต่อตนเอง และผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ .....14.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่ .....2..... ปีการศึกษา .....2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง My collections เวลา .1.. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน 2-6 กุมภาพันธ์ 2569

---

### เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My collections

#### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

### สาระการเรียนรู้

#### คำศัพท์/ กลุ่มคำ

finish / arrange / exhibition / miniatures / magazine / exchanging / presents / publicly

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ ( Knowledge)

นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ ( Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

#### ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude/Attribute )

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต        | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย     | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย   | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ                  |

### คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ       สื่อสารสองภาษา       ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์       ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

#### ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : บอกรายละเอียดของสิ่งของที่สะสมได้

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

**สมรรถนะที่ 3** สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้**

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

#### การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้	ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### Warm up

- ครูให้นักเรียน 2 คน ออกมาหน้าชั้นเรียน และให้นักเรียนสนทนากันเกี่ยวกับสิ่งของที่สะสม

##### Presentation

- ครูเปิด CD track 25 ให้เรียนฟัง 1 ครั้ง และถามนักเรียนว่าเรื่องที่สอนเกี่ยวกับอะไร ให้นักเรียนช่วยกันสรุป หากนักเรียนยังสรุปไม่ได้ ครูบอกว่าครูจะเปิดให้ฟังอีกครั้ง

3. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 113- 114 ครูเปิด CD track 25 ให้เรียนฟังอีก 1 ครั้ง และนักเรียนอ่านพร้อมๆ กับฟังเสียง track
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ครูแจกกระดาษกลุ่มละ 1 แผ่น ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันอ่านจับใจความเนื้อหา สรุปออกมาเป็นรูปภาพ แล้วออกมานำเสนอและอธิบายผลงานหน้าชั้นเรียน

### Practice

5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหัวข้อ A หน้า 115 โดยให้เรียนอ่านโจทย์ และตอบคำถาม
6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ B หน้า 115 โดยให้โยงเส้นจับคู่ และกลุ่มคำที่มีความหมายเดียวกัน
7. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

**Key :** A. 1. “Our Crazy Collection”

2. It is about miniatures, magazines about bikes and something about turtles.

3. There are 3 displayed collections.

4. Because it is a hobby. It makes them happy.

5. นักเรียนตอบคำถามตามความจริง

B. miniatures gift  
 present things shown publicly.  
 furniture a group of things that you have  
 collected.  
 exhibition things in very small model.  
 collection tables, chairs and beds.

### Production

8. ครูให้นักเรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ครูทำฉลากหัวข้อ Miniatures, Bike Lover และ We Turtles! ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากหัวข้อ เมื่อจับครบทุกกลุ่มแล้ว ให้แต่ละกลุ่มแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่ตัวเองได้ โดยอ้างอิงข้อมูลจากหนังสือเรียนหน้า 113-115

9. ครูให้แต่ละกลุ่มออกมาแสดงบทบาทสมมติจากบทสนทนาที่ตัวเองแต่ง

### Wrap up

10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนและกิจกรรมที่ทำในวันนี้

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน**  
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ )  
ตำแหน่ง **ครู**

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....



ลงชื่อ

( นายธรรณธรณ์ กองชัย )  
ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 10 ข้อ
4	นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 8 ข้อ
3	นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 6 ข้อ
2	นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 4 ข้อ
1	นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 2 ข้อ
0	นักเรียนทำแบบทดสอบไม่ถูกต้อง

**ระดับคุณภาพ**

ระดับ	3	คะแนน	4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ	2	คะแนน	2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ	1	คะแนน	0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน**

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

**แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			

**เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป**

ได้คะแนน	8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน	5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน	1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน	0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกากฎกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู