



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่19.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37 เรื่อง Your dream เวลา ..1. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน 9-13 มีนาคม 2569

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

listen /check / picture / going to do / last night / festival / Vietnamese

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนเขียนประโยคได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนเขียนประโยคได้อย่างถูกต้อง	เขียนประโยคเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2. การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ครูทบทวนคำศัพท์ที่ได้เรียนมาโดยชูบัตรคำศัพท์ขึ้นมาและให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

พร้อมบอกความหมาย

Presentation

- ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 138 A. ฟัง CD Track 31 จากนั้นครูถามนักเรียนว่า รูปภาพที่นักเรียนเห็น คืออะไรบ้าง ให้อ่านช่วยกันตอบหากนักเรียนไม่ทราบให้ช่วยกันค้นคว้า

Key : CD Track 31 หน้า 138 A. Listen and check the pictures.

1. Which one is Chinese food?
2. They usually go to the temple and shake the Siem-see (fortune sticks).
3. New Year's Day is on January 1st.
4. After doing homework, John play football.

- | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ B. โดยครูเปิด CD Track 32 หน้า 139 ให้เรียนฟัง และให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

4. ครูให้นักเรียนมาอ่านคำตอบให้เพื่อน ๆ ฟังและร่วมกันเฉลย พร้อมทั้งช่วยกันแสดงความคิดเห็น
ครูอธิบายเพิ่มเติม

Key : CD Track 32 หน้า 139 B. Listen to the answers and check the questions.

1. Tom went to the music class.
2. They are going to light firecrackers.
3. Lin got Ang Pao in the red envelope.
4. Chinese people will return to their home on the Chinese New Year.
5. Last night I dreamt that I saw a big snake.

1. Where did Tom do?

What did Tom go?

2. What are they eating ?

What are they going to do ?

3. ✓ What did Lin get ?

___ How much money did Lin get?

4. ✓ What will Chinese people do on the Chinese New Year's Day?

___ Will Chinese people go to the temples?

5. ___ What will you do tonight?

✓ What did you dream last night?

Practice

5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ C โดยให้นักเรียนตอบคำถามโดยใช้ a little bit, a lot,

No' I haven't, No, never.

6. ครูสุ่มให้นักเรียนมาอ่านคำตอบ และให้เพื่อน ๆ ร่วมกันเฉลยครูอธิบายเพิ่มเติม

7. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง

Production

8. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคภาษาอังกฤษ คนละ 3 ประโยค พร้อมแปลความหมาย โดยใช้ตัวอย่างจากหน้า 139 และจดบันทึกลงสมุด

9. ครูเดินดูคอยให้ความช่วยเหลือ

Wrap up

10. ครูให้นักเรียนทบทวนบทเรียน ในวันนี้เรื่อง a little bit, a lot, No' I haven't, No, never. โดยครูสุ่มถาม เช่น Have you ever been to the amusement park?

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ** ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถอ่านไปเรื่อยได้



ลงชื่อ

(นายฐณธรณ์ กองชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2569

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 5 ข้อ
4	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 4 ข้อ
3	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 3 ข้อ
2	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 2 ข้อ
1	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 1 ข้อ
0	ตอบคำถามไม่ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		สีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน 5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน 1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน 0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่19.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38 เรื่อง be going to เวลา ..1.. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน9-13 มีนาคม 2569

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

before / cleaning / dinner /decorating / complete / finishing / sport / clean

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนเขียนประโยคได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนเขียนประโยคได้อย่างถูกต้อง	เขียนประโยคเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2. การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ครูทบทวนคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนมา โดยถามเป็นภาษาไทยและให้นักเรียนตอบเป็นภาษาอังกฤษ จากนั้นครูถามเป็นภาษาอังกฤษ และให้นักเรียนตอบเป็นภาษาไทยสลับกัน

Presentation

2. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 140 และ 141 จากนั้น ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดให้สมบูรณ์
3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยให้นักเรียนเติมประโยคให้สมบูรณ์ โดยใช้ be going to และคำกริยาที่กำหนดไว้ในวงเล็บให้เวลา 10 นาที
4. ครูสุ่มให้นักเรียนลุกขึ้นพูดทีละข้อ และให้เพื่อน ๆ ร่วมกันเฉลยคำตอบหากผิดครูเขียนแก้ไขบนกระดาน และให้นักเรียนทุกคนอ่านพร้อมกัน

Practice

5. ครูสุ่มให้นักเรียนลุกขึ้นอ่านโจทย์ และเฉลยคำตอบทีละคน
6. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

Production

7. ครูให้เรียนแต่งประโยคภาษาอังกฤษ คนละ 3 ประโยค พร้อมแปลความหมาย
8. ครูให้นักเรียนจับคู่ และแลกเปลี่ยนประโยค กับเพื่อนช่วยกันตรวจ และอธิบายว่าที่เพื่อนแต่งนั้นถูก โครงสร้างหรือไม่

Wrap up

9. ครูทบทวนบทเรียนที่นักเรียนได้เรียนวันนี้ และให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ใหม่พร้อมความหมายโดยให้อยู่ในรูป Concept Map

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถอ่านไปเรื่อยได้



ลงชื่อ

(นายธรรณ กงชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2564

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 10 คำ
4	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 8 คำ
3	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 6 คำ
2	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 4 คำ
1	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 2 คำ
0	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกไม่ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		สวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน 5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน 1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน 0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกากฎกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู