



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่3.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Command sentence เวลา .1.ชั่วโมงวัน/ เดือน/ ปีที่สอน 17-21พฤศจิกายน 2568

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

command/ harmful/ garbage/ kitchen

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
 มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

การคิดวิเคราะห์ : บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำเพื่อให้เกิดมลพิษได้

การเขียน : เขียนการกระทำที่ทำให้เกิดมลพิษต่างๆ

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถบอกได้ว่าการกระทำใดจะนำไปสู่มลภาวะ	นักเรียนสามารถบอกได้ว่าการกระทำใดจะนำไปสู่มลภาวะ	-ตอบคำถาม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทบทวนคำศัพท์ในเนื้อหาที่เรียนคาบที่ผ่านมาและสุ่มถามนักเรียน
2. ครูสอบถามว่าในโรงเรียนนักเรียนเคยเห็นป้ายที่เป็นคำสั่งให้ปฏิบัติตามหรือเห็นป้ายที่เป็นลักษณะขอความร่วมมือ หรือขอความช่วยเหลือหรือไม่ ถ้านักเรียนเห็น นักเรียนได้ปฏิบัติตามหรือไม่

Presentation

3. ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 65 โดยครูใช้คำสั่ง Open your book, page 65.
4. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกับสอนนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ประโยคการออกคำสั่งและประโยคที่แสดงออกถึงการขอความช่วยเหลือ

Practice

5. ครูให้นักเรียนจับคู่แล้วช่วยกันแต่งประโยคที่เป็นประโยคคำสั่ง และประโยคขอความช่วยเหลือ มาอย่างละ 2 ประโยคพร้อมทั้งแปลความหมายให้ถูกต้อง
6. ครูเดินตรวจดูนักเรียนและคอยตอบคำถามจากนักเรียนหากนักเรียนมีข้อสงสัย
7. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละคู่ขึ้นชั้นแล้วพูดประโยคที่ตนเองแต่งคู่ละ 2 ประโยค ครูถามนักเรียนที่เหลือว่า ประโยคที่เพื่อนพูดมีความหมายว่าอย่างไร

Production

8. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆละ 4-5 คน ทำป้ายกลุ่มละ 1 แผ่น โดยเลือกระหว่างคำสั่งในการปฏิบัติตามกฎโรงเรียนหรือการขอความช่วยเหลือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. ครูให้นักเรียนนำผลงานไปติดไว้ตามสถานที่ต่างๆในโรงเรียน

Wrap up

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์และกิจกรรมที่ได้ทำในวันนี้

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชญาพร เบ้าคำ ผู้สอน

(นางสาวชญาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำไปใช้ได้



ลงชื่อ

(นายฐณธรณ์ กองชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

17 / 11 / 68

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 5 ข้อ
4	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 4 ข้อ
3	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 3 ข้อ
2	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 2 ข้อ
1	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะได้ 1 ข้อ
0	บอกการกระทำใดจะนำไปสู่ผลภาวะไม่ได้

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37.....คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนออกเสียงคำและประโยคไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำและประโยคซ้ำๆจนคล่อง และมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน**

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่3.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Command sentence เวลา ..1.. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี 17-21 พฤศจิกายน 2568

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Love our environment

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

dust / smoke/ factory/ harmful/ effect/ bin/ throw/ lead/ reduce

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
 มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆ

การคิดวิเคราะห์ : บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำเพื่อให้เกิดมลพิษได้

การเขียน : เขียนการกระทำที่ทำให้เกิดมลพิษต่างๆ

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถบอกได้ว่าการกระทำใดจะนำไปสู่มลภาวะ	นักเรียนสามารถบอกได้ว่าการกระทำใดจะนำไปสู่มลภาวะ	-ตอบคำถาม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูทบทวนคำศัพท์และสุ่มถามนักเรียนในเนื้อหาที่เรียนคาบที่ผ่านมา

Presentation

2. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ในช่อง Word Bank ในหนังสือหน้า 66 ให้นักเรียนฟัง และรอบที่สองให้นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์เอง

Practice

3. ครูให้นักเรียนในห้องแบ่งกลุ่ม เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
4. ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่มเพื่อช่วยกันแปลความหมายของคำศัพท์ จากนั้นให้นักเรียนเล่นเกม โดยครูจะพูดคำศัพท์ ให้แต่ละกลุ่มบอกความหมายของคำศัพท์นั้นๆ ยกมือขึ้นเมื่อจะตอบ
5. ครูทำตารางแบ่งเป็นช่องคำนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ บนกระดาน จากนั้นครูให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาเขียนตามคำบอก เช่น ถ้าครูพูด คำนาม ให้นักเรียนตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเขียนคำนาม 1 คำในช่องคำนาม กลุ่มไหนทำได้ถูกต้องและเร็วที่สุดเป็นผู้ชนะ

Production

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์เหล่านั้น กลุ่มละ 3 ประโยคพร้อมแปลความหมาย และให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกไปนำเสนอหน้าห้องเรียน

Wrap up

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์และกิจกรรมที่ได้ทำในวันนี้

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำแผนไปใช้ได้



ลงชื่อ

(นายฐณธรณ์ กองชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

19 / 11 / 68

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 5 คำ
4	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 4 คำ
3	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 3 คำ
2	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 2 คำ
1	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆได้ 1 คำ
0	อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับมลพิษต่างๆไม่ได้

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน 0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน 2-5	ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกา เป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานและ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้น ในการทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงาน สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้ เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นใน การทำงานเป็น ส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จ ตามแผนงานขั้นตอน ที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จ ตามแผนงาน ขั้นตอน ที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ ..100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ ..

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน....37..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ ..

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....37..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ ..

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน....37.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ ..

ปัญหาและอุปสรรค

.....-.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....-.....
.....
.....

ลงชื่อ **ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน**
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่งครู