



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ .....17.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่ .....2..... ปีการศึกษา .....2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Before , After เวลา ..1. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน 23-27 กุมภาพันธ์ 2569

---

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

heard / never / preparing

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ( Knowledge)

นักเรียนสามารถบอกได้ว่าจะทำอะไรก่อนและทำสิ่งใดภายหลัง

ด้านทักษะกระบวนการ ( Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude/Attribute )

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต        | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย     | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย   | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ                  |

## คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ       สื่อสารสองภาษา       ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์       ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังได้

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

**สมรรถนะที่ 3** สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้**

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

### การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าจะทำอะไรก่อนและทำอะไรใดภายหลัง	สนทนากลุ่ม-ตอบเกี่ยวกับวันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลัง	สังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2. การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### Warm up

- ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาด้วยสนทนากับนักเรียนถามว่า
  - Have you ever heard of Chinese New Year?
  - What do you do on the Chinese New Year?

## Presentation

### 2. ครูสอนหลักไวยากรณ์ดังนี้

- รูปประโยคที่ใช้บอกถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ผ่านมาแล้ว ( Past simple tense)

รูปประโยค Last night I dreamt that + (เหตุการณ์ในอดีต)

- รูปประโยคคำถามคำตอบว่าเคยทำสิ่งนั้นหรือไม่โดยใช้กริยาช่องที่ 3 (Past participle)

และขึ้นต้นประโยคด้วย Have you ever.....?

- รูปประโยคคำตอบ A little bit / Yes, I know a lot / No, never.

### 3. ครูสอนประโยคที่บอกเล่าว่าก่อนหรือหลังกระทำอย่างหนึ่งผู้พูดหรือผู้ที่พูดถึงทำอะไรโดยใช้คำว่า

Before / After

## Practice

4. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 131เกี่ยวกับรูปประโยคที่ใช้บอกถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ผ่านมาแล้ว และอ่านหน้า 131

5. ครูให้นักเรียนจับคู่การใช้ประโยคที่ครูสอน และเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ครูให้นักเรียนบางคู่อาสาออกมานำเสนอพูดหน้าชั้นเรียน

7. ครูให้นักเรียนอ่านทีละคน และอ่านพร้อมกันอีกครั้งและแปลความหมาย

## Production

8. ครูให้นักเรียนเขียนประโยคภาษาอังกฤษตามที่ได้เรียนมาข้างต้นคนละ 2 ประโยคพร้อมแปลความหมาย

9. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำแนะนำช่วยเหลือ

## Wrap up

10. ครูทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมาวันนี้

11. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมและพูดคนละ 1 ประโยค

## สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน  
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ )  
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำแผนไปใช้ได้



ลงชื่อ

( นายธรรณกรณ์ กองชัย )

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2564

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	เขียนประโยคคำถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง 5 ข้อ
4	เขียนประโยคคำถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง 4 ข้อ
3	เขียนประโยคคำถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง 3 ข้อ
2	เขียนประโยคคำถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง 2 ข้อ
1	เขียนประโยคคำถามและตอบคำถามได้ถูกต้อง 1 ข้อ
0	เขียนประโยคคำถามและตอบคำถามไม่ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		สีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน 5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน 1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน 0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องบางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

## บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

### 1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

### 2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

### 3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

### 4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

### ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ .....17.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่ .....2..... ปีการศึกษา .....2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Foods and gifts for the Chinese New Year

เวลา ..1.. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน 23-27 กุมภาพันธ์ 2569

---

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม  
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

a little bit / relative / incense / lion dance / siem-see (fortune sticks)

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ( Knowledge)

นักเรียนสามารถตอบได้ว่ารู้เกี่ยวกับวันตรุษจีนมากหรือน้อย หรือไม่ทราบเลย

ด้านทักษะกระบวนการ ( Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและ  
สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude/Attribute )

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์     
  อยู่อย่างพอเพียง     
  ซื่อสัตย์สุจริต     
  มุ่งมั่นในการทำงาน  
 มีวินัย     
  รักความเป็นไทย     
  ใฝ่เรียนรู้     
  มีจิตสาธารณะ

**คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล**

- เป็นเลิศวิชาการ     
  สื่อสารสองภาษา     
  ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์     
  ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

**ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน**

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : บอกความรู้เกี่ยวกับวันตรุษจีนได้

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

**สมรรถนะที่ 3** สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้**

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

**การวัดและประเมินผล**

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1.นักเรียนสามารถตอบได้ว่ารู้เกี่ยวกับวันตรุษจีนมากหรือน้อยหรือไม่ทราบเลย	สนทนากลุ่ม-ตอบเกี่ยวกับวันตรุษจีน	สังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**Warm up**

1. คู่สนทนาเกี่ยวกับวันตรุษจีนโดยถามนักเรียนว่า **Have you ever known about Chinese new year ?**
2. ครูให้เรียนช่วยกันตอบและครูอธิบายเพิ่มเติม

## Presentation

3. ครูเปิด CD Track 29 ให้เรียนฟัง 1 ครั้ง จะถามนักเรียนว่าเรื่องที่ฟังเกี่ยวกับอะไร ให้นักเรียนช่วยกันสรุป แต่ถ้ายังไม่สรุปไม่ได้ครูยังไม่ต้องอธิบาย

4. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 127 และ 128 และเปิด CD Track 29 ให้นักเรียนฟังอีก 1 ครั้งและช่วยกันแปลความหมาย

5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มและอ่านบทสนทนาจากนั้นให้นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้งเพื่อแปลความหมาย

## Practice

6. ครูให้นักเรียนจับคู่กันแล้วฝึกทักษะ โดยดูภาพที่ให้มาและฝึกพูดตามตัวอย่าง จากนั้นครูให้นักเรียนบางคู่ออกมาสนทนาหน้าชั้นเรียน

7. ครูให้เรียนฝึกพูดประโยค **Before** และ **After** จากภาพในกิจกรรมที่ 2 หน้า 129

8. ครูให้เรียนจับคู่และฝึกพูด โดยครูยกตัวอย่างให้จะส่งให้นักเรียนบางคู่ออกมาสนทนาหน้าชั้นเรียน

## Production

9. ครูให้นักเรียนเขียนบทสนทนาคนละ 2 ประโยค โดยใช้โครงสร้างประโยคที่ได้เรียนมาพร้อมแปลความหมายให้ถูกต้อง

10. ครูให้นักเรียนจับคู่ และฝึกสนทนาตามประโยคที่นักเรียนได้แต่งไว้

## Wrap up

11. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยค ดังนี้

- Have you ever + V.3? ต่อด้วยกริยาช่อง 3 (past participle) เสมอ

เช่น Have you ever flown in a helicopter?

## สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ )

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถทำคะแนนไปให้ได้



ลงชื่อ

( นายธรรณธรณ์ กองชัย )

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2569

### เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 10 ข้อ
4	ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 8 ข้อ
3	ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 6 ข้อ
2	ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 4 ข้อ
1	ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 2 ข้อ
0	ทำแบบทดสอบไม่ถูกต้อง

### ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

### เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		สรีรน์	ใ้เรียนรู	มุ่งมั่นในการทำงาน			
		3 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน 5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน 1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน 0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู