



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่18.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง What should I buy for my cousins?

เวลา ..1. ชั่วโมง วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน 2-6 มีนาคม 2569

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

uncut / represent / banquets / scarf / meaningful / vegetables / believed / richness /
bright

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและ
สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
 มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังได้

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย /หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนนำข้อมูลที่กำหนดให้มาประยุกต์ใช้ในการสนทนาได้	สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ครูทบทวนบทเรียน โดยให้นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่ได้อ่านมาในคาบที่ผ่านมา ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ ครูเขียนบนกระดาน จากนั้นอ่านและแปลความหมายพร้อมกัน

Presentation

2. ครูเปิด CD Track 30 ให้เรียนฟัง 1 ครั้ง จากนั้นให้เรียนช่วยกันเล่าว่าเรื่องราวที่ได้ฟังเชื่อมโยงกับเรื่อง
ที่ฟังมาแล้วอย่างไร และนักเรียนช่วยกันสรุปอีกครั้ง หากนักเรียนยังสรุปไม่ได้ครูยังไม่ต้องอธิบาย

3. ให้นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 132 และ 133 จากนั้นครูเปิด CD Track 30 ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง แล้วให้
นักเรียนฝึกสนทนากับเพื่อนโดยใช้บทสนทนาดังนี้

S1: What should you buy for your

S2: I think I should buyfor my.....

4. ครูให้นักเรียนอ่านในใจและเดาความหมายของคำศัพท์ “New Words”

5. ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่อ่าน

Practice

6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด How well do you read ? ข้อที่ 1 ถึงข้อที่ 4 ให้นักเรียนตอบคำถาม
โดยเขียนเครื่องหมายทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

Key: 1. b 2. a 3. c 4.c

5. a 6.b 7. b 8.d

9. ให้นักเรียนเขียนของขวัญที่ตนเองอยากให้บุคคลในครอบครัว (เขียนตอบตามความคิดเห็นของ
ตนเอง)

7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ด้วยจับคู่คำศัพท์ กับความหมายโดยเลือกตัวอักษร
หน้าความหมายเขียนเติมลงในช่องว่างที่กำหนด ให้นำหน้าคำศัพท์ที่ถูกต้องใช้เวลา 10 นาที

8. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยตอบคำถามข้อ a-f ให้เวลา 15 นาที

9. ครูให้นักเรียนแลกเปลี่ยนตรวจ และสุ่มให้นักเรียนลุกขึ้นมาอ่านคำตอบที่เพื่อนเขียน

10. ครูให้นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ และครูอธิบายเพิ่มเติม

Key: 1. d 2. e 3. a 4. b 5. c 6. g 7. f

Production

11. ครูให้นักเรียนจับคู่และสนทนาตามบทสนทนานี้

A : What should you buy for your

B : I think I should buy for my

12. ครูเดินตรวจเช็คคู่สนทนาทีละคู่ตามโต๊ะของนักเรียน และตรวจสอบการออกเสียงที่ถูกต้อง

Wrap up

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแบบฝึกหัดที่ได้เรียนวันนี้ สรุปเป็นข้อ ๆ ว่าได้อะไรบ้าง โดยให้ครูเขียนลงบนกระดาน และให้นักเรียนทำความเข้าใจพร้อมกัน

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำไปใช้ได้



ลงชื่อ

(นายฐนธรณ กงชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2564

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 5 ข้อ
4	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 4 ข้อ
3	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 3 ข้อ
2	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 2 ข้อ
1	ตอบคำถามได้ถูกต้อง 1 ข้อ
0	ตอบคำถามไม่ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ

ระดับ	3	คะแนน	4-5	หมายถึง	ดี
ระดับ	2	คะแนน	2-3	หมายถึง	พอใช้
ระดับ	1	คะแนน	0-1	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน	0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน	2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน	8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน	5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน	1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน	0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เป้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง บางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....37.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่18.....

รหัสวิชา อ 16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้น.ป.6 ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36 เรื่อง How to make Chinese foods เวลา ..1.. ชั่วโมง

วัน/ เดือน/ ปี ที่สอน 2-6 มีนาคม 2569

เนื้อหา/หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง The Chinese New Year

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์/ กลุ่มคำ

draw / recipe / celery stick / peanut butters

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ด้านสมรรถนะ(Competency)

ความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร เลือกใช้ กลวิธีในการผลิตสื่อและสื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน
 มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

การอ่าน : อ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

การคิดวิเคราะห์ : นำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

การเขียน : เขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 5 **พฤติกรรมบ่งชี้** ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย /หลักฐานการเรียนรู้

- แบบฝึกทักษะการถาม/ตอบ

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. นักเรียนนักเรียนนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	สนทนากลุ่ม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
2.การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	แบบประเมินการสื่อสาร	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
4. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ครูชูภาพให้นักเรียนดู และถามนักเรียนว่าเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบ และถามคำถามว่าวันสงกรานต์มีความสำคัญต่อวัฒนธรรมไทยอย่างไร

Presentation

2. เปิดหนังสือหน้า 137 และให้นักเรียนทำกิจกรรมเสริมทักษะ โดยวาดภาพพระบายสีเกี่ยวกับความฝันของนักเรียนและแต่งประโยคเกี่ยวกับความฝันของนักเรียน 3 ประโยค ลงในใบงาน
3. เมื่อนักเรียนทำเสร็จครูขออาสาสมัครให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

Practice

4. ครูให้เลือกอ่านตำราอาหารง่ายๆ สำหรับตรุษจีนโดยมี ingredient และ preparation
5. ครูให้นักเรียนช่วยกันแปลความหมาย ครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มแล้วแจกชิ้นฉ่ายฝรั่งหั่นเป็นท่อน ๆ ให้กลุ่มละ 3-4 ท่อน พร้อมกับกระปุกเนยถั่ว และถั่วลิสงให้นักเรียน ครูอ่านวิธีทำอาหารอย่างง่าย ๆ สำหรับตรุษจีนชื่อ A bee on a log ให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มลองทำตามตำรา เมื่อเสร็จแล้วครูให้นักเรียนชิม และถามนักเรียนว่าส่วนไหนคือ bee (ถั่วลิสง) ส่วนไหนคือ log (ท่อนชิ้นฉ่ายฝรั่ง) แล้วให้นักเรียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเป็นอาสาสมัครออกมาบอกวิธีทำอาหารว่างที่ชื่อ A bee on a log โดยใช้คำบอกขั้นตอน First, Then และ Finally.

Production

7. ครูให้นักเรียนทำการ์ดอวยพร เกี่ยวกับวันตรุษจีน สำหรับคนในครอบครัวจำนวน 1 ใบ

Wrap up

8. ครูให้นักเรียนบอกคำศัพท์ที่คิดว่ายากในบทเรียน และครูเขียนบนกระดาน
9. ครูให้นักเรียนอ่าน และอธิบายความหมายพร้อมกัน
10. ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ ลงในตาราง 9 ช่อง เล่นเกม Bingo ครูบอกคำศัพท์นักเรียนที่ได้คำศัพท์เรียงแถวก่อนเป็นผู้ชนะ

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

: ภาพ บัตรคำ แบบฝึกหัด แบบเรียน New Express ป.6

ลงชื่อ ชฎาพร เบ้าคำ ผู้สอน
(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถนำมาใช้ได้



ลงชื่อ

(นายธรรณิ กงชัย)

ผู้บริหาร/ผู้รับมอบหมาย

14 / 01 / 2564

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ลักษณะของงาน
5	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 10 คำ
4	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 8 คำ
3	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 6 คำ
2	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 4 คำ
1	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกได้ถูกต้อง 2 คำ
0	เขียนคำศัพท์ตามคำบอกไม่ถูกต้อง

ระดับคุณภาพ

ระดับ 3	คะแนน 4-5	หมายถึง ดี
ระดับ 2	คะแนน 2-3	หมายถึง พอใช้
ระดับ 1	คะแนน 0-1	หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผ่าน/ไม่ผ่าน

ช่วงคะแนน 0-1	ไม่ผ่าน
ช่วงคะแนน 2-5	ผ่าน

แบบประเมินการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
		สวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน			

เกณฑ์การประเมินตัดสินผ่านได้ระดับดี (2) ขึ้นไป

ได้คะแนน 8-10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (3)
ได้คะแนน 5-7	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี (2)
ได้คะแนน 1-4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้ (1)
ได้คะแนน 0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน (0)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
มีวินัย	ขณะทำงานปฏิบัติตามกติกาที่ได้ตกลงกันไว้ ไม่รบกวนบุคคลอื่นในขณะทำงาน	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นส่วนใหญ่	ไม่รบกวนผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาเป็นบางครั้ง	รบกวนผู้อื่นตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง ไม่ปฏิบัติตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้องตลอดเวลา	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสดงออกในทางที่ถูกต้องบางครั้ง	ไม่มีความสนใจและใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงานและผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่	มีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นส่วนใหญ่ ผลงานสำเร็จตามแผนงานขั้นตอนที่กำหนดไว้บางครั้ง	ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผลงานไม่สำเร็จตามแผนงาน ขั้นตอนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนนประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)	0 (ไม่ผ่าน)
ความสามารถในการสื่อสาร	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองและต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ค่อนข้างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ ต่อตนเองแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนอื่น	มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร มีมารยาทและจรรยาบรรณในการสื่อสาร สื่อสารที่ไม่เหมาะสม แต่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวชฎาพร เบ้าคำ)

ตำแหน่งครู