

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายพร้อมพงศ์ ศิลปะไพรวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนพุทธิโสภณ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. 2 อัตราเงินเดือน 25,990 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ/ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 31 ชั่วโมง /สัปดาห์ ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ | |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมป.4-6) | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมป.1-3) | จำนวน 3 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Home room) | จำนวน 5 ชั่วโมง /สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |
| การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ |

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสายชั้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 0 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการ/กิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์

โครงการ/กิจกรรมโครงการคุณธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง /สัปดาห์

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>1.ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.1 สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร มีการจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น</p>	<p>- วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง และ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำ หลักสูตรรายวิชาดนตรี ประถมศึกษาปี ที่ 4 พร้อมทั้งได้วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อ จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ เรื่องทฤษฎีดนตรี ให้สอดคล้อง กับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ได้</p>	<p>1. นักเรียนสามารถรู้ค่าโน้ต อัตราจังหวะและอ่านโน้ต สากลได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดี 3. นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในเรื่องที่ได้เรียนรู้ได้ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดบรรยากาศการ เรียนรู้</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิชาดนตรีผ่านเกณฑ์ การประเมิน 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 70 มี ความพึงพอใจต่อการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ใน ระดับดี ขึ้นไป</p>
<p>1.2 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่ สำคัญ ตามหลักสูตร โดย มีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น</p>	<p>- ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาค่าโน้ต อัตราจังหวะและอ่าน โน้ตสากลของนักเรียนในระดับชั้น ป.4 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Project Bases Learning เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมจะเริ่ม จากรูปธรรมสู่นามธรรม และฝึกจาก แบบฝึกที่ง่ายแล้วจึงเพิ่มระดับความ ยากขึ้นไป ทำให้นักเรียนมีการระบวง การคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลยุทธ์แบบ Project Bases Learning คณะความสามารถของนักเรียน เรียนรู้จากรูปร่างนามธรรม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านค่าโน้ต อัตราจังหวะและอ่านโน้ตสากล โดยมีการสร้างแรงบันดาลใจ และให้นักเรียนฝึกจากแบบฝึกที่มีความง่ายไปหายากตามลำดับ</p>		
<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>	<p>- มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ สื่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน สามารถแก้ปัญหาการอ่านค่าโน้ต อัตราจังหวะและอ่านโน้ตสากล</p>		
<p>1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้</p>	<p>- สร้างแบบวัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ด้วยวิธีที่</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการ พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและนำผล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มา ใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ - วัดความรู้ (K) ด้วยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน - วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ด้วย บันทึกการเข้าเรียน และแบบ บันทึกการสังเกตและประเมินผล พฤติกรรมรายบุคคล - วัดสมรรถนะ/ทักษะ (P) ด้วย แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน</p>		
<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>- มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยมีการบันทึก รายละเอียดไว้หลังแผนการจัดการ เรียนรู้ - นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ด้วยการ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การ อ่านค่าไอน์ อัตราจังหวะและอ่านไอน์ สากล จำนวน 3 แผนการจัดการ เรียนรู้</p>		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและ พัฒนา ผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี</p>	<p>- มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่าง ของนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรง บันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ในเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อกระตุ้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ - ดำเนินการตามเกณฑ์ห้องเรียน คุณภาพของสถานศึกษา</p>		
<p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดี มีการอบรมบ่มนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม</p>	<p>- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม ในห้องเรียน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน 2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาเพื่อใช้ในการ</p>	<p>- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) วิชา ดนตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่ ได้รับมอบหมายเป็นที่ปรึกษา ใน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา ช่วยเหลือและ พัฒนาด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนมีแหล่ง สารสนเทศรายวิชา 3. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนแบบเน้น</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสู่ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ รายวิชา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รูปแบบการวิเคราะห์ผู้เรียนผ่านการ ประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน/ผู้ปกครองผลการประเมิน (ปพ.6) - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ได้แก่ บันทึกการมาเรียน บันทึกการ เข้าเรียนบันทึกน้ำหนักส่วนสูง พร้อม รายงานผลสะท้อนกลับให้นักเรียนและ ผู้ปกครองได้ร่วมตรวจข้อมูลอย่า สม่าเสมอเพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ และปรับปรุงแก้ไขผลการเรียน	ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. นักเรียนมีแหล่งการ เรียนรู้ที่เกิดจากการ ประสานความร่วมมือ เพิ่มขึ้น	การสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ที่เกิดจากการ ประสานความร่วมมือ
2.2 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และ แก้ปัญหาผู้เรียน	- จัดทำข้อมูลการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ด้านการเรียน ด้าน ความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา การ เยี่ยมบ้านนักเรียน กรอกข้อมูลระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และด้าน อื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย เพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน - มีการจัดทำไลน์กลุ่มผู้ปกครองเพื่อ แจ้งข่าวสารของทางโรงเรียนให้แก่ ผู้ปกครอง		
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา	- รับผิดชอบสอนวิชาดนตรี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2-5 - เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมด้าน		

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>ดนตรี</p>		
<p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน มีการจัดทำกลุ่ม ผู้ปกครองเพื่อเป็นช่องทางการ ติดต่อสื่อสาร - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตาม สถานการณ์ 		
<p>3.ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษาสมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ครูด้านความรู้เนื้อหาในวิชาที่สอน จำนวน 12 ชั่วโมง/ปี - เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และ ความรับผิดชอบ และรายงานผลการ ประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็น ระบบ และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการ ประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ นักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการใช้ระบบและ เทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน 2. มีการร่วมกิจกรรมของ PLC เพื่อหาแนวทางการ แก้ปัญหาของนักเรียนและ ปัญหาของการจัดการเรียนรู้ กับเพื่อนครู 3. มีการนำความรู้และ กระบวนการต่าง ๆ จากการ เข้าร่วมอบรมเชิงวิชาการมา พัฒนากระบวนการจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีกิจกรรม การเรียนรู้ที่มีสื่อ เทคโนโลยีสมัยในการ เรียนรู้ 2. มีวิธีการที่หลากหลาย ในการแก้ปัญหาผู้เรียน และแก้ปัญหาชั้นเรียน 3. นักเรียนได้รับการ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ตามกระบวนการ ต่าง ๆ จากการอบรมเชิง วิชาการของครูผู้สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
ในเนื้อหาวิชาและวิธีการ สอน		เรียนรู้ให้กับนักเรียน	
3.2 มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	- เป็นสมาชิกชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ดนตรี เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนใน บทบาทของผู้รับการนิเทศและผู้นิเทศ รวมกัน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง		
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	- นำความรู้ที่ได้จาก PLC /ประชุม/ อบรม มาแก้ไขและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้รายวิชาดนตรี ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน		

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ปัญหาทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อ
ปรับปรุงและพัฒนาการแสดงดนตรีของชมรมดนตรีโรงเรียนพุทธิโสภณ

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรี พบสภาพปัญหานักเรียนไม่สามารถอ่านโน้ตและเครื่องหมาย
ทางดนตรีได้ ประมาณกว่าร้อยละ 30-40 % ด้วยสาเหตุจากการเปลี่ยนแปลงบุคลากรครู ทำให้ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมไม่สามารถพัฒนางานดุริยางค์ได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นครูผู้รับผิดชอบจึงจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาทักษะการอ่านโน้ตและเครื่องหมายทางดนตรี ชมรมดนตรีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานดุริยางค์โรงเรียนพุทธโศภนให้มีคุณภาพและจัดการแสดงดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกสู่สายตาสาธารณชนได้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียน
- 3) สืบค้นข้อมูล หาความรู้เพิ่มเติม
- 4) ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรม Active Learning
- 5) นำกิจกรรมการเรียนรู้ลงสู่ผู้เรียน
- 6) จัดกิจกรรมการวัดผล
- 7) นำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนา และซ่อมเสริม
- 8) นำผลสะท้อนในการแก้ปัญหาการสร้างและพัฒนา บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ชุมนุมดนตรี ร้อยละ 70 สามารถจัดการแสดงดนตรีต่อสาธารณชนในกิจกรรมต่างๆ มีการร่วมบรรเลงเพลงในวงดนตรี ได้ในระดับ ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ชุมนุมดนตรี สามารถสร้างวงดุริยางค์ วงดนตรีไทย
สากล ให้มีคุณภาพและจัดการแสดงดนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นายพร้อมพงศ์ ศิลปะไพรวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อ

พิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

...../...../.....