

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 200 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะระดับสมรรถนะ หลัก/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	You and me	ต 1.1 ป.2/1, ต 1.1 ป.2/2 ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/4 ต 2.2 ป.2/1 ต 4.1 ป.2/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และ ความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อทักทาย ถามทุกข์สุข และสามารถแนะนำตนเองและแนะนำ ผู้อื่นให้รู้จักกันได้	15	10
2	My family	ต 1.1 ป.2/1, ต 1.1 ป.2/2, ต 1.1 ป.2/3 ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/2, ต 1.2 ป.2/3, ต 1.2 ป.2/4 ต 1.3 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1 ต 4.1 ป.2/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และ ความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนสามารถพูด เขียนแนะนำ สมาชิกในครอบครัวที่มีความเกี่ยวพัน กันได้ถูกต้อง	15	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะระดับสมรรถนะ หลัก/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ป.2/4, ต 1.3 ป.2/1, ต 2.1 ป.2/1, ต 2.1 ป.2/3, ต 4.2 ป.2/2						
3	My classroom	ต 1.1 ป.2/1, ต 1.1 ป.2/3 ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/2 ต 2.1 ป.2/3 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารในเรื่องของ สิ่งของในห้องเรียน ลักษณะของชั้น เรียน และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	15	10
4	Numbers	ต 1.1 ป.2/1 ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/2, ต 1.2 ป.2/4 ต 2.1 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการ คิดขั้นสูง/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการคิดเชิง ระบบ	นักเรียนสามารถนับจำนวน ออกเสียง และบอกความหมาย ของ one-thirty- five ได้ และนำไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับ สิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น รู้จักถาม- ตอบเกี่ยวกับอายุ รู้จักจำนวนสิ่งของ ต่าง ๆ	14	5
สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ป.2/2, ต 1.1 ป.2/4, ต 1.3 ป.2/1, ต 2.1 ป.2/3, ต 4.1 ป.2/1, ต 4.2 ป.2/1						
5	My favorite color	ต 1.1 ป.2/1 ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/4 ต 2.1 ป.2/1, ต 2.1 ป.2/2	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และ	นักเรียนสามารถถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับสีที่นักเรียนชื่นชอบเป็นพิเศษ ได้	14	5

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะระดับสมรรถนะ หลัก/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
		ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1	ความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง			
6	My pets	ต 1.1 ป.2/1, ต 1.1 ป.2/3, ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/4 ต 1.3 ป.2/1 ต 2.1 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	นักเรียนสามารถถามและตอบคำถาม ว่านักเรียนมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง และ สามารถถามตอบว่าสิ่งใด อยู่ที่ไหน โดยใช้บุพบท in, on และ under	15	10
สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง , ต 1.1 ป.2/2, ต 1.1 ป.2/4, , ต 2.1 ป.2/3, ต 4.1 ป.2/1, ต 4.2 ป.2/1,						
7	Fruit	ต 1.1 ป.2/1, ต 1.1 ป.2/3, ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/2, ต 1.2 ป. 2/3, ต 1.2 ป.2/4 ต 2.1 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการคิด อย่าง มี วิจาร์ณญาณ	นักเรียนสามารถบอกเหตุผลชอบและ ไม่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งพูด และให้ข้อมูลเรื่องผลไม้ได้	15	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะระดับสมรรถนะ หลัก/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	Food and drink	ต 1.1 ป.2/1, ต 1.1 ป.2/3 ต 1.2 ป.2/1, ต 1.2 ป.2/3, ต 1.2 ป.2/4 ต 2.1 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร/ พฤติกรรมบ่งชี้ ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	นักเรียนสามารถพูดและโต้ตอบเมื่อ รู้สึกกระหายน้ำ และสามารถบอกได้ว่า ต้องการรับประทานหรือดื่มน้ำอะไร รวมทั้งสามารถถามความต้องการของ ผู้อื่นและตอบสนองได้ถูกต้อง	15	10
สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.1 ป.2/2, ต 1.1 ป.2/4, ต 1.3 ป.2/1, ต 4.1 ป.2/1, ต 4.2 ป.2/1						