

## การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาต่างประเทศ.....รายวิชา.....ภาษาอังกฤษ.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2.....

เวลา.....200.....ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
1	Myself	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1 มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/1 <b>มาตรฐาน ต.1.1</b> <b>ป.2/4 มาตรฐาน</b> <b>ต.4.1 ป.2/1</b>	บอกความต้องการ พูดขอ และให้ข้อมูลง่าย ๆ ตาม แบบที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและผู้เรียนควรรู้ เพื่อนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ วัย และสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในชีวิตได้อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ	- Greeting - What is your name? - I am ..... - Nice to meet you.	1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการรับส่ง สารบนพื้นฐาน ความ เข้าใจ และความ เคารพในความ คิดเห็น และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบฝึกหัดใน หนังสือ Express Now - ใบงาน Intro duce myself. - ชิ้น All about me	- Active learning - วิธีสอนแบบฟังพูด (Audio – Lingual Method) - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
2	You and me	<p>มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1, ป.2/2</p> <p>มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1, 2/4</p> <p>มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/4 มาตรฐาน ต.4.1 ป.2/1</p>	<p>อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ</p> <p>อ่านประโยคง่าย ๆ ที่ใช้ในการทักทาย ถามทุกข์สุข และการแนะนำตนเองให้ผู้อื่นรู้จัก</p>	<p>. Greeting</p> <p>- Good morning/ Good afternoon/ Good evening.....</p> <p>- Hello I am ...(ชื่อ)...</p> <p>- What is your name?</p> <p>- How are you?</p> <p>- This is ...(ชื่อ).....</p> <p>- Nice to meet you / Nice to meet you too.</p> <p>Vocabularies</p> <p>- Hi</p> <p>- your</p> <p>- my</p> <p>- meet</p> <p>- nice</p> <p>- name</p> <p>- Hello</p>	<p>1. สมรรถนะที่ 3</p> <p>สมรรถนะการสื่อสาร</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>- แบบฝึกหัดในหนังสือ</p> <p>Express Now</p> <p>- ใบงาน</p>	<p>- Active learning</p> <p>- การสอนแบบตรง (Direct method)</p> <p>- 2W3P</p>

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
3	My friends	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1, ป.2/2 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1, 2/3, 2/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/4 มาตรฐาน ต.4.1 ป.2/1	บุคคลที่อยู่รอบข้างใกล้ซิด ที่สุด นอกจากบุคคลใน ครอบครัวแล้ว ก็เป็นเพื่อนๆ ใกล้บ้าน และเพื่อนใน โรงเรียนการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่ เกี่ยวกับเพื่อน นำภาษาไปใช้ ในชีวิตจริงได้ ทำให้เด็กเห็น ประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	- Following classroom commands - Introducing and greeting Someone - Describing people's Appearance - Talking about friends	1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการรับส่ง สารบนพื้นฐาน ความ เข้าใจ และความ เคารพในความ คิดเห็น และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการทำงาน เป็นทีม พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้าน กระบวนการทำงาน แบบร่วมมือร่วมพลัง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดใน หนังสือ Express Now - ใบงาน	- Active learning - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
4	My classroom	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1, ป.2/3 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1-2/2 มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1 มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/2, ป.2/4	ระบุตัวอักษร อ่านออกเสียง สะกดคำ และอ่านประโยคที่ ใช้ในการสื่อสารเรื่องสิ่งของ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบเรื่องสิ่งของใน ห้องเรียนแบบสั้น ๆ ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	Structures - What's this/that .....? It is a ...(book)... - Is this/that (an eraser)? Yes, it is. / No, It is not. - I don't know. Vocabularies - a classroom - a blackboard - a window - a door - a school - a table - a school bag - a desk - a chair - a pencil case - a notebook	1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้น สูง พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการคิดเชิง ระบบ 2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ 3. สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการทำงาน เป็นทีม พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้าน	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- แบบฝึกหัดใน หนังสือ Express Now - ใบงาน	- Active learning - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- a ruler</li> <li>- an eraser</li> <li>- a computer</li> </ul>	กระบวนการทำงาน แบบร่วมมือร่วมพลัง			
5	My numbers	<p>มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1-2/2, ป.2/4</p> <p>มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.1.1 ป. 2/2, ป.2/4</p>	อ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกจำนวน 1-10 ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุตนเอง และจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ตามแบบที่ฟังได้ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง รวมทั้งใช้คำสั่งและคำร้องของง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Count the books, please.</li> <li>- Count the (books).</li> <li>(Six) books.</li> <li>- How old are you? I am (eight).</li> <li>- Are you (seven)? No, I'm not. I'm (six).</li> <li>- How many (bees) are there? There are (six) bees.</li> </ul> <p>Vocabularies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numbers</li> </ul>	<p>1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการคิดเชิงระบบ</p> <p>2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร</p> <p>อย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดในหนังสือ</li> <li>Express Now</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active learning</li> <li>- 2W3P</li> </ul>

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- count</li> <li>- bee</li> <li>- a flower</li> <li>- a cloud</li> <li>- a butterfly</li> <li>- a snail</li> <li>- there is/ there are</li> </ul>	3. สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการทำงาน เป็นทีม พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้าน กระบวนการทำงาน แบบร่วมมือร่วมพลัง			
6	Telling the time	มาตรฐาน ต.1.1 2/3 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1-2/2, ป.2/4 มาตรฐาน ต.1.- ป.2/1 มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.4.1	ถามเวลา บอกเวลา ขอเวลา บอกรูปทรงสิ่งของ บอก ขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของ และการเสนอให้ข้อขงขวัญ และการตอบขอบคุณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Good morning</li> <li>- Good afternoon</li> <li>- Good night</li> <li>- What time is it?</li> </ul>	1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้น สูง พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการคิดเชิง ระบบ 2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดในหนังสือ</li> <li>Express Now</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Active learning</li> <li>- 2W3P</li> </ul>

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
		ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/2, ป.2/4			ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ			
7	My favorite color	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1, ป.2/4 มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/1, ป.2/2 มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1 มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/2, ป.2/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1	อ่านออกเสียงคำที่เป็นชื่อสี ประโยคที่ใช้ถามและตอบ เรื่องสีได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน พุดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับสีและสีที่โปรดปราน บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลอีสเตอร์ได้	- Vocabularies: color - What is - What is your favorite color? - What color is this/that/it? It's (blue). - Is it (green)? Yes, it is./No it isn't	1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ 2.สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบฝึกหัดในหนังสือ Express Now - ใบงาน	- Active learning - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
8	My pets	<p>มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1, ป.2/3</p> <p>มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1, ป.2/4</p> <p>มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1</p> <p>มาตรฐาน ต.1.1 ป. 2/2, ป.2/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1</p>	<p>อ่านออกเสียงคำศัพท์ชื่อสัตว์ต่าง ๆ และประโยคง่าย ๆ ที่สื่อสารเรื่องสัตว์เลี้ยงได้</p> <p>ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>จำแนกว่าสัตว์ชนิดใดเป็นสัตว์เลี้ยง พุดขอและให้ข้อมูล โดยใช้คำบุพบท in, on, at, under</p>	<p>Structures</p> <p>- Where is (the ball)? It's on (the table). It's in (the table). It's at (the table).</p> <p>- Count the (books). (Six) books.</p> <p>- What pet do you have? I have (a puppy).</p> <p>- Do you have (a rabbit)? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>Vocabularies</p> <p>- a rabbit - a puppy - a hamster</p>	<p>1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร</p> <p>อย่างมีสติและ</p> <p>ถอดรหัสเพื่อให้เกิด</p> <p>ความเข้าใจ</p>	<p>1. มีวินัย</p> <p>2. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>- แบบฝึกหัดในหนังสือ</p> <p>Express Now</p> <p>- ใบงาน</p>	<p>- Active learning</p> <p>- 2W3P</p>

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- a bird</li> <li>- a pet</li> <li>- have</li> <li>- love</li> </ul>				
9	On the farm	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/3 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1, ป.2/3, ป.1/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1 มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1 มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.4.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.4.2 ป.2/1	อ่านออกเสียงคำศัพท์สัตว์ที่อาศัยอยู่ในฟาร์ม จำนวน คำกริยาอาการต่าง ๆ เสียงร้องของสัตว์ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับสัตว์ในฟาร์ม	- คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ในฟาร์ม - เสียงร้องของสัตว์ - What pets do you have? - I have/ have not.....	1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบฝึกหัดในหนังสือ Express Now - ใบงาน	- Active learning - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
		มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/2, ป.2/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1						
10	Fruit	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1, ป.2/3 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1, ป.2/4 มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1 มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/2, ป.2/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1	สะกดคำศัพท์ที่เป็นชื่อผลไม้ได้ และอ่านออกเสียงได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พุดขอและให้ข้อมูลเรื่องผลไม้ที่ชอบและไม่ชอบ รวมทั้งรสชาติของผลไม้ตามแบบที่ฟัง	Structures - What fruit do you like? I like (an apple). - I don't like (a mango). - Do you like (bananas)? Yes, I do. / No, I don't. Vocabularies - like - grapes - an orange - a banana - a mango - a coconut	1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบฝึกหัดในหนังสือ Express Now - ใบงาน	- Active learning - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- a strawberry</li> <li>- fruit</li> <li>- sweet</li> <li>- sour</li> </ul>				
11	Food and drink	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/1, ป.2/3 มาตรฐาน ต.1.2 ป.2/1, ป.2/3-ป.2/4 มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/1-ป.2/2 มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1 มาตรฐาน ต.3.1 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/2, ป.2/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1	สกกดคำศัพท์เรื่องอาหารและการรับประทานอาหาร อ่านออกเสียงคำ ประโยคได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ถามและบอกความต้องการเรื่องอาหารได้ตามแบบที่ฟัง พูดโต้ตอบประกอบการยื่นสิ่งที่มีผู้ขอให้ผู้ขอได้อย่างถูกต้องตามแบบที่ฟัง ตอบปฏิเสธได้อย่างสุภาพ เมื่อมีผู้ขอในสิ่งที่ตนไม่มี	Structures <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do you have ketchup?</li> <li>Yes, I do. / No, I don't.</li> <li>- I am hungry/thirsty.</li> <li>- I have chicken for you.</li> <li>Yeah!</li> <li>- What do you want?</li> <li>I want (rice) and (fried fish).</li> <li>- Do you want (chicken)?</li> </ul>	1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการคิดเชิงระบบ 2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบฝึกหัดในหนังสือ Express Now - ใบงาน	- Active learning - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				<p>Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>Vocabularies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- water</li> <li>- juice</li> <li>- milk</li> <li>- chicken</li> <li>- rice</li> <li>- bread</li> <li>- fried fish</li> <li>- cake</li> <li>- pizza</li> <li>- thirsty</li> <li>- hungry</li> <li>- breakfast</li> <li>- lunch</li> <li>- dinner</li> </ul>				
12	Environment	มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/3 มาตรฐาน ต.1.2	ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ฤดูอากาศ เครื่องแต่งกายที่	- คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว	1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้	- แบบฝึกหัดในหนังสือ Express Now	- Active learning - 2W3P

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
		<p>ป.2/4 มาตรฐาน ต.2.1 ป.2/3 มาตรฐาน ต.2.2 ป.2/1 มาตรฐาน ต.1.1 ป.2/2, ป.2/4 มาตรฐาน ต.1.3 ป.2/1</p>	<p>เหมาะสมกับแต่ละฤดูกาล โดยใช้ประโยคโครงสร้างที่เหมาะสม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>- ประโยคถามตอบ และ ประโยคคำสั่งเกี่ยวกับการ ประหยัดพลังงาน</p>	<p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการคิดเชิง ระบบ 2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับ ที่ 2 ด้านการรับสาร อย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ</p>	<p>3. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>- ใบงาน</p>	