



รายงานผล การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1

โดย

นางสาวเบญจ ทศนะวรพจน์

โรงเรียนพุทธิโสภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568

คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานการแปลผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการและแนวความคิดการคัดกรองผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา โดยแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน โดยผู้เรียนจะต้องทำการตอบแบบสำรวจขั้นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแวວความสามารถ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสนใจ และความสามารถของผู้ทำแบบสำรวจในช่วงที่ทำแบบสำรวจครั้งนั้น และอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในครั้งถัดไป

ผลที่ได้จากรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับครูและผู้ปกครอง ในการที่จะกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน เสริมการจัดการเรียนรู้ในด้านที่ผู้เรียนสนใจให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวม

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

ข้อมูล รายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวວความ
สามารถพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
1	เด็กหญิงพลอย ภูสว่าง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เด็กชายกฤติพงศ์ มาตย์มี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กชายพิชุตม์ บุญยะมหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	เด็กหญิงปิยะธิดา ผักหวาน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
5	เด็กชายนนทพัทธ์ -	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชายอาคม จันทร์ตา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เด็กชายเซน คัมภีรพจน์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
8	เด็กหญิงธนาพันธ์ ปัญญาณี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
9	เด็กหญิงกฤษณาธิยา แก้วเรือนงาม	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เด็กหญิงปิยะธิดา อ้อยหวาน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
11	เด็กชายอชิต แก้วกลาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	เด็กหญิงญาณิศา แก้วใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	เด็กชายปรวสิต แก้วกองสี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เด็กหญิงอริสวดี ชัดิยะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15	เด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	เด็กหญิงมณีเนตร ธรราชพงศ์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
17	เด็กชายพงศ์ศรัณย์ เจริญทวีทรัพย์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
18	เด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	เด็กหญิงธนัชพร -	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	เด็กชายภูตะวัน วงศ์สว่าง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
21	เด็กหญิงณัฐฐิติชา จำปาทอง	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓
22	เด็กชายนภัทร กันทะจีน	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
23	เด็กหญิงปณิตา ณ บรรพต	✓	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
24	เด็กชายวรวงศ์ หินเกย	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
25	เด็กหญิงคุณขวัญ คล่องส่งสอน	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
26	เด็กหญิงกมลรัตน์ ที่น้ำคำ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กชายณัฐฐันท์ หนานวล	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
28	เด็กหญิงนาทัชชา นันตะ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
29	เด็กชายชิษณุพงศ์ อิ่มประไพ	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
30	เด็กชายณัฐดนัย ชื่นนุบมา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
31	เด็กชายบุญญฤทธิ์ เขียวคำปวง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
32	เด็กหญิงภัทราภรณ์ บุญทา	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
33	เด็กชายธีมาญุ ครองแห้ง	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
34	เด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	เด็กหญิงปนัดดา ไชยยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	เด็กหญิงกนกวรรณ รินคำ	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
37	เด็กหญิงศศิรดา อินทร์รัตน์	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	36	9	8	8	8	8	9	8	9

สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ

สรุปผลการทำแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 36 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 1 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน ข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง) 36 คน	คิดเป็นร้อยละ 97.30
• แวด้านภาษา	9 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32
• แวด้านคณิตศาสตร์	8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62
• แวด้านวิทยาศาสตร์	8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62
• แวด้านเครื่องกล	8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62
• แวด้านศิลปะ	8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62
• แวด้านการไต่ยีน	9 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32
• แวด้านการเคลื่อนไหว	8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62
• แวด้านสังคม	9 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32

ส่วนที่ 2

รายละเอียดการทำแบบสำรวจรายบุคคล

รายละเอียด การทำแบบสำรวจรายบุคคล

ผลจากการสำรวจแวกความสามารถพิเศษนี้ เป็นการแปลผลข้อมูลจากการที่ผู้เรียนได้ทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษขั้นต้นก่อน เมื่อผู้ใช้แบบสำรวจได้ผลการประเมินจากแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้นว่ามีแวกความสามารถพิเศษด้านใด จึงไปใช้แบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเพราะด้านนั้น ๆ ต่อไป

ส่วนผลที่ได้จากการสำรวจแบบความสามารถพิเศษเฉพาะด้านนั้น เมื่อตอบแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเฉพาะด้านแล้ว จะนำคำตอบมาคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจังและองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแต่ละระดับ เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน สำหรับการแปลผลคะแนน จะมีเกณฑ์ในการพิจารณาร่วมกัน 2 ข้อ ดังนี้

1) ในภาพรวมนักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ

2) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบความสนใจอย่างจริงจังและด้านความสามารถเฉพาะด้านทั้ง 2 ด้านตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปด้วย นักเรียนที่ได้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ จะแปลผลว่ามีแวกความสามารถพิเศษในด้านนั้น ส่วนในกรณีที่นักเรียนผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะแปลผลว่ามีความสนใจและความสามารถในด้านนั้นหากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต ทั้งนี้ คะแนนรวมในด้านองค์ประกอบ จะไม่เท่ากับคะแนนรวมทั้งฉบับ เนื่องจากแบบสอบถามแต่ละด้านมีเกณฑ์การแปลผลต่างกัน

การสรุปผลการทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 37 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 36 คน เหลือยังไม่ทำแบบสำรวจจำนวน 1 คน สามารถสรุปผลการสำรวจแวกความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนรายบุคคล ดังนี้

1 เด็กหญิงพลอย ภู่อ่าง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพลอย ภู่อ่าง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

2 เด็กชายกฤติพงศ์ มาตรฐานมี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกฤติพงศ์ มาตรฐานมี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

3 เด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา🌟🌟🌟	48	24	27	12	6	6	21	11	15
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	22	11	6	4	14	7	6
ด้านวิทยาศาสตร์🌟🌟	38	19	23	14	7	2	14	7	11
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	14	11	6	4	11	6	5
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์🌟🌟🌟	45	23	42	12	6	12	20	10	18
ด้านการไต่ยีน🌟🌟🌟	34	17	23	12	6	9	12	6	9
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ🌟🌟🌟	46	23	43	10	5	8	19	10	19
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟🌟	36	18	33	7	4	4	21	11	21

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา ควรได้รับข้อมูลเพิ่มเติมในด้านที่มีความชอบ ความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับพิชฌุตม์ อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยีน ผลจากการสำรวจพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับพิชฌุตม์ อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กชายพิชฌุตม์ บุญยะมหา มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

4 เด็กหญิงปิยะธิดา ผักหวาน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงปิยะธิดา ผักหวาน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

5 เด็กชายนนทพัทธ์ -

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายนนทพัทธ์ - มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว

6 เด็กชายอาคม จันทร์ดา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายอาคม จันทร์ดา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

7 เด็กชายเซิน คัมภีรพจน์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายเซิน คัมภีรพจน์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

8 เด็กหญิงธนานันต์ ปัญญาณี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงธนานันต์ ปัญญาณี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

9 เด็กหญิงกฤษณ์ธนารีย์ แก้วเรือนงาม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✳ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกฤษณ์ธนารีย์ แก้วเรือนงาม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

10 เด็กหญิงปิยธิดา อ้อยหวาน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงปิยธิดา อ้อยหวาน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

11 เด็กชายอชิต แก้วกลาง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ ได้
ด้านภาษา	48	24	11	12	6	2	21	11	6
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	4	11	6	1	14	7	2
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	13	14	7	5	14	7	3
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์🌟🌟🌟	38	19	21	11	6	7	11	6	9
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์🌟🌟🌟	45	23	32	12	6	7	20	10	16
ด้านการไต่ยีน🌟	34	17	11	12	6	3	12	6	6
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ🌟	46	23	15	10	5	4	19	10	10
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	10	7	4	0	21	11	7

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายอชิต แก้วกลาง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กชายอชิต แก้วกลาง ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายอชิต แก้วกลาง ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

12 เด็กหญิงญาณิศา แก้วใจ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	13	12	6	1	21	11	6
ด้านคณิตศาสตร์✪	47	24	17	11	6	4	14	7	9
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	14	14	7	6	14	7	5
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	7	11	6	1	11	6	4
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์✪✪✪	45	23	25	12	6	6	20	10	11
ด้านการไต่ยีน	34	17	9	12	6	3	12	6	4
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ✪✪✪	46	23	23	10	5	6	19	10	13
ด้านสังคมและอารมณ์✪✪✪	36	18	30	7	4	6	21	11	20

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ✪ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✪✪ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✪✪✪ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงญาณิศา แก้วใจ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กหญิงญาณิศา แก้วใจ ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กหญิงญาณิศา แก้วใจ ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กหญิงญาณิศา แก้วใจ ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

13 เด็กชายปรวลิต แก้วกongsี่

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปรวลิต แก้วกongsี่ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

14 เด็กหญิงอิระวดี ชัติยะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอิระวดี ชัติยะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

15 เด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา👉👉👉	48	24	25	12	6	6	21	11	14
ด้านคณิตศาสตร์👉	47	24	17	11	6	3	14	7	7
ด้านวิทยาศาสตร์👉	38	19	18	14	7	8	14	7	4
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์👉👉👉	38	19	24	11	6	6	11	6	7
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ👉👉👉	45	23	34	12	6	8	20	10	17
ด้านการไต่ยีน👉👉👉	34	17	24	12	6	9	12	6	10
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ👉👉👉	46	23	36	10	5	8	19	10	16
ด้านสังคมและอารมณ์👉👉👉	36	18	29	7	4	6	21	11	19

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 👉 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 👉 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 👉 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับนฤบดีนทร์ อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับนฤบดีนทร์ อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยีน ผลจากการสำรวจพบว่าควรส่งเสริม สนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายนฤบดีนทร์ จิตรจันทร์ ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

16 เด็กหญิงมณีเนตร ฐราชพงศ์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงมณีเนตร ฐราชพงศ์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

17 เด็กชายพงศ์ศรัณย์ เจริญทวีทรัพย์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายพงศ์ศรัณย์ เจริญทวีทรัพย์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

18 เด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา🌟🌟🌟	48	24	25	12	6	8	21	11	11
ด้านคณิตศาสตร์🌟	47	24	15	11	6	8	14	7	1
ด้านวิทยาศาสตร์🌟🌟🌟	38	19	28	14	7	10	14	7	9
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์🌟🌟🌟	38	19	28	11	6	9	11	6	8
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์🌟🌟🌟	45	23	44	12	6	11	20	10	20
ด้านการไต่ยีน🌟🌟🌟	34	17	18	12	6	6	12	6	8
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ🌟🌟🌟	46	23	37	10	5	10	19	10	16
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟🌟	36	18	24	7	4	5	21	11	13

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับณัฐภัทร อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง มีแวວความสามารถพิเศษในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ ผลจากการสำรวจแวວพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับณัฐภัทร อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง มีแวວความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง เพิ่มเติมโดยจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับณัฐภัทร อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยีน ผลจากการสำรวจแวວพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ควรให้การสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมให้ เด็กชายณัฐภัทร พรหมเมือง ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

19 เด็กหญิงธนัชพร -

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา🌟🌟🌟	48	24	34	12	6	8	21	11	16
ด้านคณิตศาสตร์🌟🌟	47	24	33	11	6	8	14	7	9
ด้านวิทยาศาสตร์🌟🌟🌟	38	19	30	14	7	11	14	7	10
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	18	11	6	5	11	6	3
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ🌟🌟🌟	45	23	35	12	6	11	20	10	13
ด้านการไต่ยีน🌟🌟	34	17	19	12	6	10	12	6	2
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ🌟🌟🌟	46	23	34	10	5	10	19	10	11
ด้านสังคมและอารมณ์🌟🌟🌟	36	18	34	7	4	7	21	11	20

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงธนัชพร - ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับ ธนัชพร อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กหญิงธนัชพร - มีแวວความสามารถพิเศษใน ด้านภาษา จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กหญิงธนัชพร - ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ ควร ให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กหญิงธนัชพร - เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้อง เพราะเด็กหญิงธนัชพร - มีแวວความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ มี ความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ผลจากการสำรวจพบว่าควรส่งเสริม สนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิง ธนัชพร - เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ควรส่งเสริม เด็กหญิงธนัชพร - ซึ่งมีความสามารถเฉพาะด้านในทางด้านการไต่ยีน ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับธนัชพร อย่างต่อเนื่องและเต็มที่เพราะพบว่าเด็กหญิงธนัชพร - มีแวວ ความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ผลจากการสำรวจพบว่าควรส่งเสริมสนับสนุน ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กหญิงธนัชพร - เป็นผู้ที่มี แวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

20 เด็กชายภูตะวัน วงศ์สว่าง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายภูตะวัน วงศ์สว่าง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

21 เด็กหญิงณัฐธิดา จำปาทอง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มีดีสัมพันธ์	45	23	8	12	6	5	20	10	2
ด้านการไต่ยีน	34	17	5	12	6	3	12	6	1
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	11	7	4	1	21	11	9

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณัฐธิดา จำปาทอง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

22 เด็กชายนภัทร กันทะจีน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายนภัทร กันทะจีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

23 เด็กหญิงปณิตา ณ บรรพต

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงปณิตา ณ บรรพต มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

24 เด็กชายวรพงศ์ หินเกย

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งหมด			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✳ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายวรพงศ์ หินเกย มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

25 เด็กหญิงคุณขวัญ คล่องสั่งสอน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	0	12	6	0	21	11	0
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงคุณขวัญ คล่องสั่งสอน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

26 เด็กหญิงกมลรัตน์ ที่น้ำคำ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกมลรัตน์ ที่น้ำคำ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

27 เด็กชายณัฐฐันท์ หน้าवल

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐฐันท์ หน้าवल มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

28 เด็กหญิงนาทัชชา นันท๊ะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงนาทัชชา นันท๊ะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

29 เด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	23	12	6	4	21	11	12
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	35	11	6	8	14	7	9
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	14	14	7	5	14	7	7
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	21	11	6	6	11	6	8
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	20	12	6	7	12	6	7
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	30	10	5	7	19	10	11
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	22	7	4	5	21	11	14

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ☺ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☹ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☹☹ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา จากข้อมูลแบบสำรวจพบว่า เด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยีน ควรส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับชัชฎพงษ์ อย่างต่อเนื่องและเต็มทีเพราะพบว่าเด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ควรส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ให้กับชัชฎพงษ์ อย่างต่อเนื่องและเต็มทีเพราะพบว่าเด็กชายชัชฎพงษ์ อิ่มประไพ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

30 เด็กชายณัฐดนัย ชื่นบุบผา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณัฐดนัย ชื่นบุบผา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

31 เด็กชายบุญญฤทธิ์ เขียวคำปวง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายบุญญฤทธิ์ เขียวคำปวง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

32 เด็กหญิงภัทรภรณ์ บุญทา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงภัทรภรณ์ บุญทา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

33 เด็กชายธีมาวุธ ครอบแห้ง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายธีมาวุธ ครอบแห้ง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

34 เด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	13	12	6	2	21	11	8
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	8	11	6	4	14	7	2
ด้านวิทยาศาสตร์ 🌟🌟🌟	38	19	27	14	7	12	14	7	9
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ 🌟🌟🌟	38	19	37	11	6	10	11	6	11
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ 🌟🌟🌟	45	23	38	12	6	11	20	10	18
ด้านการไต่ยีน 🌟🌟🌟	34	17	25	12	6	9	12	6	8
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ 🌟🌟🌟	46	23	42	10	5	10	19	10	17
ด้านสังคมและอารมณ์ 🌟🌟🌟	36	18	29	7	4	6	21	11	16

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- 🌟 = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 🌟 = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ผลจากการสำรวจแวວพบว่า ควรส่งเสริมสนับสนุนในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเฉพาะด้านอย่างเต็มที่ เพราะเด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ เป็นผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการไต่ยีน จากข้อมูลแบบสำรวจ พบว่า เด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้ที่มีแวວความสามารถพิเศษในด้านการเคลื่อนไหว ควรให้การส่งเสริมสนับสนุนเด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง เพราะเด็กชายกฤษฎาเพชร ยศรุ่งโรจน์ มีแวວความสามารถพิเศษในด้านสังคม

35 เด็กหญิงปนัดดา ไชยยา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงปนัดดา ไชยยา ยังไม่ได้ทำแบบทดสอบขั้นต้น แนะนำให้ทำแบบทดสอบขั้นต้นก่อน เพื่อค้นหาแวວความสามารถพิเศษในรายด้านต่อไป

36 เด็กหญิงกนกวรรณ รินคำ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
	คะแนน			คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงกนกวรรณ รินคำ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

37 เด็กหญิงศศิธรดา อินทร์ตัน

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ความสามารถพิเศษ	ทั้งฉบับ			องค์ประกอบ					
	คะแนน			ความชอบความสนใจ			ความสามารถเฉพาะด้าน		
				คะแนน			คะแนน		
	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้	รวม	ผ่านเกณฑ์	คะแนนที่ได้
ด้านภาษา	48	24	•	12	6	•	21	11	•
ด้านคณิตศาสตร์	47	24	•	11	6	•	14	7	•
ด้านวิทยาศาสตร์	38	19	•	14	7	•	14	7	•
ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	38	19	•	11	6	•	11	6	•
ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	45	23	•	12	6	•	20	10	•
ด้านการไต่ยีน	34	17	•	12	6	•	12	6	•
ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	46	23	•	10	5	•	19	10	•
ด้านสังคมและอารมณ์	36	18	•	7	4	•	21	11	•

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงศศิธรดา อินทร์ตัน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน