

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาการใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การบอกอันดับที่ การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลข แสดงจำนวนนับในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 5 จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ โจทย์ปัญหา แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การเปรียบเทียบและการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบและการวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกและกรวย การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ฝึกการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การเชื่อมโยง ความรู้ และการคิดสร้างสรรค์

เกิดสมรรถนะการคิดขั้นสูง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตั้งคำถามหรือระบุปัญหาอย่างง่าย จากการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว หรือปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ในการเสนอความคิดที่หลากหลายประเภทได้บ้าง สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการอย่างง่ายได้ มีการคิดแก้ปัญหา ระบุปัญหาอย่างง่าย เสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา และดำเนินการแก้ปัญหา

เกิดคุณลักษณะ เกิดการคิดอย่างเป็นระบบระเบียบและชัดเจน มีการแสดงความเป็นเหตุเป็นผล ช่างสังเกต ช่างสงสัย สามารถตั้งคำถามง่าย ๆ ได้ สามารถนำเสนอความคิดได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้ผู้เรียน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติจริง การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

สรุพนะหลัก

สรุพนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้านการคิดสร้างสรรค์ ด้านการคิดแก้ปัญหา

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่ เกิน ๑๐	ค๑.๑ ป๑/๔ ค๑.๑ ป๑/๕	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ /การคิด แก้ปัญหา	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหา ผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวก และการ ลบ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	๒๐	๑๐
๔	จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐	ค๑.๑ ป๑/๑ ค๑.๑ ป๑/๒ ค๑.๑ ป๑/๓	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ	- การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวน - การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูป ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย- ส่วนรวม (Part - Whole Relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดใน แต่ละหลัก และ การเขียนตัวเลขแสดง จำนวน ในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำ นวน และการใช้ เครื่องหมาย = ≠ > < - การเรียงลำดับจำนวน	๑๑	๑๐
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ค๑.๑ ป๑/๓, ค๑.๑ ป๑/๕						๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน ๒๐	ค๑.๑ ป๑/๔ ค๑.๑ ป๑/๕	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ /การคิด แก้ปัญหา	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหา ผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวก และการ ลบ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	๒๐	๑๐
๖	แผนภูมิรูปภาพ	ค ๓.๑ ป.๑/๑	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด สร้างสรรค์/การคิดแก้ปัญหา	- การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	๔	๕
๗	การวัดน้ำหนัก	ค ๒.๑ ป.๑/๒	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด สร้างสรรค์/การคิดแก้ปัญหา	- การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด	๑๔	๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ค๑.๑ ป๑/๕, ค ๒.๑ ป.๑/๒, ค ๓.๑ ป.๑/๑						๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘	การบอกตำแหน่งและอันดับที่	-	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด สร้างสรรค์/การคิดแก้ปัญหา	- การบอกอันดับที่	๘	๖
๙	รูปเรขาคณิต	ค ๒.๒ ป.๑/๑ ค ๑.๒ ป.๑/๑	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด สร้างสรรค์/การคิดแก้ปัญหา	- แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ - ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรง กลม ทรงกระบอก กรวย - ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	๑๕	๙
๑๐	จำนวนนับ ๒๑ ถึง ๑๐๐	ค๑.๑ ป๑/๑ ค๑.๑ ป๑/๒ ค๑.๑ ป๑/๓	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ	- การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน - การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูป ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม (Part - Whole Relationship) - การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดง จำนวน ในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย = ≠ > < - การเรียงลำดับจำนวน	๑๘	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๑	การวัดความยาว	ค ๒.๑ ป.๑/๑	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด แก้ปัญหา	- การวัดความยาวโดยใช้หน่วย ที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็น เมตร - การเปรียบเทียบความยาว เป็น เซนติเมตร เป็นเมตร - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวที่มี หน่วยเป็น เซนติเมตร เป็นเมตร	๑๖	๙
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ค๑.๑ ป๑/๓, ค ๒.๑ ป.๑/๑, ค ๒.๒ ป.๑/๑						๒๐
๑๒	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน ๑๐๐	ค๑.๑ ป๑/๔ ค๑.๑ ป๑/๕	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด แก้ปัญหา	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ ของการบวกและการ ลบ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบและการสร้างโจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	๑๐	๗
๑๓	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐	ค๑.๑ ป๑/๔ ค๑.๑ ป๑/๕	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด แก้ปัญหา	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ ของการบวกและการ ลบ	๑๕	๙

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
				- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ		
๑๔	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบ	ค๑.๑ ป๑/๔ ค๑.๑ ป๑/๕	สมรรถนะการคิดขั้นสูง/การคิด อย่างมีวิจารณญาณ/การคิด สร้างสรรค์/การคิดแก้ปัญหา	- ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหา ผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวก และการ ลบ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหา การลบและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	๑๘	๑๐
สอบปลายปี ตัวชี้วัดปลายทาง ค๑.๑ ป๑/๕						๒๐
รวม					๒๐๐	๒๐๐

กำหนดการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้สอน ณิชภัทร ขจีไกรลาส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	1	1	การนับหนึ่งถึงห้า และศูนย์	1	5	
		2	การนับหกถึงสิบ	1		
		3	การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวน หนึ่ง และสอง	1		
		4	การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวน สามและสี่	1		
		5	การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวน ห้าและศูนย์	1		
	2	6	การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวน หกและเจ็ด	1		
		7	การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวน แปดและเก้า	1		
		8	การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบ	1		

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <		9	การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่	1	10	
		10	การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	1		
	3	11	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	1		
		12	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมของจำนวน 0 ถึง 5	2		
		13	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมของจำนวน 6 ถึง 10	2		
	มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน	4	14	การบอกจำนวนโดยไม่ต้องนับ		1
15			การรวมจำนวนสองจำนวน	1		
5		16	การบวกและประโยคสัญลักษณ์	1		
		17	การหาผลบวกโดยการวาดรูป	1		
		18	ศูนย์กับการบวก	1		
		19	การบวกจำนวนเดียวกัน	1		
		20	การบวกที่ผลบวกเป็น 10	1		
		21	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมกับการบวก	2		
		22	การสลับที่ของการบวก	1		
		23	สถานการณ์การบวก	2		
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0						

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สปีดาร์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0		24	โจทย์ปัญหาการบวก	2		
		25	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	2		
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	7	26	การลบโดยการเอาออก	1	10	
		27	การลบโดยการเปรียบเทียบ	2		
		28	การลบโดยความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	2		
	8	29	การลบด้วยศูนย์	1		
		30	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมกับ การลบ	2		
		31	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	1		
	9	32	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	1		
		33	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การบวกและ ประโยคสัญลักษณ์การลบ	2		
		34	สถานการณ์การลบ	2		
	มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	10	35	โจทย์ปัญหาการลบ		
36			การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	2		
37			การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์	2		

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ	
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	11	38	การนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบ	1	10		
		39	การแสดงจำนวนนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบด้วยกรอบสิบ	1			
		40	การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบเอ็ดถึงยี่สิบ	1			
		41	การเขียนจำนวนในรูปกระจาย	1			
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$ มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน	12	42	การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน	2			
		43	การใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ และ $=$	2			
		44	การเรียงลำดับจำนวน	1			
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	13	45	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	2			
		46	การหาผลบวกโดยใช้การนับต่อ	1	10		
47	การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	1					
48	การหาผลบวกโดยใช้การบวกจำนวนเดียวกัน	1					
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	14	49	การหาผลบวกโดยการทำให้ครบสิบ	1			
		50	การบวกจำนวนสามจำนวน	1			
		51	การหาผลลบโดยใช้การวาดรูป	1			

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ	
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0		52	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	1			
		53	การหาผลลบโดยใช้การนับต่อ	1			
	15	54	การลบจำนวนสามจำนวน	1			
		55	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	1			
	มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0		56	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (1)		2	
			57	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)		2	
16		58	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (3)	2			
		59	การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ	2			
มาตรฐาน ค 3.1 ป.1/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อ กำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย		61	การอ่านแผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย	1	5		
		62	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	2			
	18	63	รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ	1			
มาตรฐาน ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบ น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด		64	การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย	1	10		
		65	หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	1			
		66	การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมโดยใช้เครื่องชั่งสปริง	2			
	19	67	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	2			
		68	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	1			
		69	การวัดน้ำหนักเป็นขีด	1			

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบ น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด		70	การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด	2		
	20	71	การแก้ปัญหการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก	2		
		72	การแก้ปัญหการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักด้วย ตัวไม่ทราบค่า	2		
รวม 7 ตัวชี้วัด	20	72		100	60	
			สอบกลางภาค		20	
			สอบปลายภาค		20	
			รวม		100	

กำหนดการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้สอน ณิชภัทร ขจีไกรลาส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ***ไม่มีตัวชี้วัด ระบุในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ***	1	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ	2	6	
		2	การบอกอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ	2		
		3	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่	2		
	2	4	การนำไปใช้	2		
มาตรฐาน ค 2.2 ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมวงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	3	5	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	2	9	
		6	สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	2		
		7	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	1		
		8	ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมและวงรี	1		
		9	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมและวงรี	1		

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
	4	10	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้สิ่งของเป็นแบบ	2		
มาตรฐาน ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป		11	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ	1		
		12	การหารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ	1		
		13	การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ	2		
	5	14	การนำไปใช้	2		
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดง สิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0		15	การนับทีละ 10	1	10	
		16	จำนวนนับ 21 ถึง 30	1		
	6	17	จำนวนนับ 31 ถึง 50	1		
		18	จำนวนนับ 51 ถึง 100	2		
		19	หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100	2		
7	20	การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย	2			
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <		21	การเปรียบเทียบจำนวน	2		
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน		22	การเรียงลำดับจำนวน	2		

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สัปดาห์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไป ในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	8	23	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1	2		
		24	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 10	1		
		25	แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย	2		
มาตรฐาน ค 2.1 ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาว เป็นเซนติเมตร เป็นเมตร	9	26	การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ	1	9	
		27	การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	1		
		28	การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	2		
	10	29	การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร	2		
		30	การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร	2		
		31	การวัดความยาวเป็นเมตร	2		
	11	32	การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร	2		
		33	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (1)	2		
	12	34	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)	2		

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สปีดาร์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0	12	35	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	2	7	
		36	การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	2		
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	13	37	การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด	2	9	
		38	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	2		
	14	39	การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด	2		
		40	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย	1		
		41	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักไม่มีการกระจาย	1		
		42	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักมีการกระจาย	2		
	15	43	การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักมีการกระจาย	2		
		44	การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	1		
		45	การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	2		
	16	46	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	2		
47		การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า (1)	2			
17	48	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า (2)	2			

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สปีดาร์ ที่	แผน ที่	หน่วย/ เนื้อหาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับ ไม่เกิน 100 และ 0 มาตรฐาน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0		49	สถานการณ์การบวก (1)	1	10	
		50	สถานการณ์การบวก (2)	1		
		51	สถานการณ์การลบ (1)	1		
	18	52	สถานการณ์การลบ (2)	1		
		53	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (1)	2		
	19	54	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (2)	2		
		55	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (3)	2		
		56	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (4)	2		
	20	57	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ (5)	2		
		58	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการ ลบจากภาพ	2		
		59	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการ ลบจากประโยคสัญลักษณ์	2		
รวม 8 ตัวชี้วัด	20	59		100		
คะแนนเก็บ					60	
กลางภาค					20	
ปลายภาค					20	
รวม					100	