



โครงการคุณธรรม

ทำปุ๊บได้ปั๊บ

( Everywhere is clean, Grade 2/5 can do it)

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5

ครูที่ปรึกษา

ครูเกศณี ท่าหิน

ครูกุลนันท์ กระสาย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

## โครงการคุณธรรม

ชื่อโครงการคุณธรรม

ทำปีได้ปีละป

ผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5

ครูที่ปรึกษา

ครูเกษณี ท่าหิน

ครูกุลนันท์ กระสาย

### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

คุณธรรมจริยธรรม คือ พื้นฐานที่สำคัญของทุกคนที่เป็นหลักยึดเบื้องต้นในการก้าวไปสู่ความสำเร็จของตน จริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญในสังคม ที่จะนำความสุขสงบและความเจริญก้าวหน้ามาสู่สังคมนั้น ๆ

ความรับผิดชอบ เป็นส่วนหนึ่งของคุณธรรมจริยธรรม เพราะเป็นลักษณะนิสัยและทัศนคติของบุคคลซึ่งเป็นเครื่องผลักดันให้เกิดการปฏิบัติตามระเบียบ เคารพสิทธิของผู้อื่น ทำตามหน้าที่ของตนเองและมีความซื่อสัตย์สุจริต บุคคลมีลักษณะความรับผิดชอบ จะช่วยให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปด้วยความราบรื่น สงบสุข คนที่มีความรับผิดชอบย่อมทำงานทุกอย่างสำเร็จตามเป้าหมายได้ ย่อมเป็นที่นับถือ ได้รับการยกย่อง สรรเสริญ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อสังคม ความรับผิดชอบเป็นสิ่งเกื้อหนุนให้บุคคลปฏิบัติงานสอดคล้องกับกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และหลักเกณฑ์ของสังคม เพื่อที่จะไม่นำความเสียหายที่สร้างความเสียหายแก่ตนเองและสังคม ทำให้เกิดความก้าวหน้าสงบสุขต่อตนเองและสังคม

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 พบปัญหาอย่างหนึ่งคือนักเรียนไม่ทำความสะอาดห้องเรียน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด เห็นกระดาษรีขราดไม่ช่วยกันเก็บ และเหลาสี่ เหลาดินสอ ไม่ลงตรงถึงขยะ ละอิกหลาย ๆ อย่าง เนื่องจากปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป. 2/5 จึงได้หาวิธีแก้ไขปัญหาโดยการจัดทำโครงการ เรื่อง “สะอาดทุกที่ ป.2/5 ทำได้” เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนพุทธิโศภนจึงได้เห็นถึงความสำคัญในการ  
เลือกทำโครงการคุณธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ให้แก่ตนเอง และเพื่อ  
กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

### สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนไม่ช่วยกันทำเวร
2. นักเรียนชอบฉีกกระดาษวาตรูปเล่นทิ้งเรี่ยลาด
3. นักเรียนชอบเหลาดินสอ และสีไม่ตรงถังขยะ
4. นักเรียนไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดร่วมกัน

### วัตถุประสงค์การทำโครงการ

1. เพื่อฝึกคุณธรรมความรับผิดชอบ
2. เพื่อรับผิดชอบต่อการรักษาความสะอาดในห้องเรียนของตนเองและส่วนรวม

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนพุทธิโศภน จำนวน 16 คน

มีความรับผิดชอบต่อการรักษาความสะอาด ของห้องป.2/5 ทุกคน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เป้าหมายระยะสั้น 2 เดือน
- เป้าหมายระยะยาว 1 ภาคเรียน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนพุทธิโศภนทุกคน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง  
และส่วนรวมในการรักษาความสะอาดให้ห้องเรียนน่าอยู่และสะอาดตลอดทั้งวัน

## วิธีการแก้ปัญหา

โดยใช้ P TWO Model ในการจัดทำโครงการคุณธรรมในห้องเรียน

### ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการทำงาน

#### (P: Plane) ชั้นวางแผน

- นักเรียนและครูอภิปราย คัดวิเคราะห์ปัญหา/วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในปัจจุบัน ซึ่งมีผลต่อสภาพส่วนรวมและตัวของนักเรียน
- สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการรักษาความสะอาดในห้องเรียน
- เลือกวิธีการแก้ไข และตั้งชื่อโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการคุณธรรมห้องเรียน และวางแผนการประชาสัมพันธ์

### ขั้นตอนที่ 2 ลงมือทำ

#### (T: Teach others) ชั้นสอนผู้อื่น

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการคุณธรรมห้องเรียน
- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน
- คัดเลือกนักเรียนแกนนำและสมาชิกของห้องเรียน จำนวน 5 คน ช่วยกันติดตาม
- ประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง
- ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและปัญหา

- มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันพฤหัสบดี เพื่อนำปัญหาและแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากที่ประชุมมาเป็นประสบการณ์ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำงาน คุณธรรมห้องเรียนต่อไป
- ในการดำเนินการตามแผนงาน ควรมีการระบุช่วงเวลากำกับ จะทำอะไรเมื่อไร

## ขั้นตอนที่ 2 ลงมือทำ

### (w: Work together) ชั้นลงมือทำร่วมกัน

- มีการประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและ วิเคราะห์ถึงภาพรวมของโครงการพร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ
- หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงในการดำเนินงานในโครงการห้องเรียนคุณธรรมถัดไป
- ครูที่ปรึกษาโครงการห้องเรียนคุณธรรมให้การกำกับ ดูแล ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ทำการนิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรมของนักเรียน
- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการห้องเรียนคุณธรรมเสร็จสิ้น

## ขั้นตอนที่ 2 ลงมือทำ

### (O: Obviously) ชั้นทำให้เป็นรูปธรรม

- เมื่อทราบที่มาของปัญหา ให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาปรึกษาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการห้องเรียนคุณธรรม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- นักเรียนแกนนำทำการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป

- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน
  - วิเคราะห์ผลการประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการห้องเรียนคุณธรรมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
  - การวัดประเมินผล/อาจใช้รูปแบบกระบวนการ PLC โดยมีครูที่ปรึกษาให้การดูแลเสนอแนะ
- คุณธรรมเป้าหมาย/พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก**

**คุณธรรมเป้าหมาย 11) คุณธรรมเป้าหมายที่ใช้ (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)**

คุณธรรม	จริยธรรม	บทบาทของครู	บทบาทของนักเรียน
ความรับผิดชอบ	1. ช่วยกันทำเวร 2. ฉีกกระดาษวาดรูปเล่นทิ้งเสีย 3. เหล้าสี ดินสอให้ลงตรงถึง 4. ตระหนักถึงความสำคัญคุณค่าของการรักษาความสะอาดร่วมกัน	1. เป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนโดยทำให้เด็ก ๆ ตูถึงการมีความรับผิดชอบในห้องเรียน หรือในโรงเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีให้นักเรียน 2. อบรม/สอน สอดแทรกเรื่องการมีความรับผิดชอบ ได้แก่ การยกตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจากไม่ช่วยกันรักษาความสะอาดในห้องเรียน 3. ใช้แรงเสริมทางบวกในการปรับพฤติกรรม เช่น การให้คะแนนให้รางวัลแก่นักเรียน	1. ปฏิบัติตามกฎหมายที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้กำหนดไว้ 2. การบันทึกพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน 3. เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่สมาชิกในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาด เหล้าสี ดินสอ ให้ลงตรงถึง เมื่อเห็นเศษขยะให้เก็บโดยไม่เกียวกััน 4. เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่สมาชิกในห้องเรียนในเรื่องของการการมีความรับผิดชอบ

คุณธรรม	จริยธรรม	บทบาทของครู	บทบาทของนักเรียน
		<p>ที่มีความรับผิดชอบ</p> <p>4. ใช้แรงเสริมทางลบในการปรับพฤติกรรม เช่น การปรับคะแนนกับนักเรียนที่ไม่มี ความรับผิดชอบต่อการส่งงาน หรือการปรับเวลาความรับผิดชอบต่อในการทำ เวิร์กแบบระบบกลุ่ม</p> <p>5. การชี้ให้เห็นถึงผลเสียและผลดีของการมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</p> <p>6. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองให้มากขึ้น</p>	<p>5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์ให้แก่สมาชิกในห้องเรียน และคุณครูที่ปรึกษาโครงการ</p>

## วิธีการประเมิน

พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ช่วยกันทำเวร 2. เมื่อเห็นเศษขยะกวาดทันที 3. ความรับผิดชอบร่วมกัน 4. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ทำตารางสรุป และเปรียบเทียบ ในช่วงเวลาที่กำหนด เช่น สัปดาห์หนึ่ง จำนวนนักเรียนที่ ปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติก่อนและ หลังการทำโครงการคุณธรรม	1. แบบประเมินรวมด้าน คุณธรรมความรับผิดชอบ 2. ประเมินความตระหนักรู้ คุณธรรมด้านความ รับผิดชอบต่อการเรียน 3. ประเมินความตระหนักรู้ คุณธรรมด้านความ รับผิดชอบต่อการเรียน 4. การประเมินความตระหนักรู้ คุณธรรมด้านความ รับผิดชอบต่อการกระทำ ของตน

### ช่วงเวลาในการประเมิน

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 3 เดือน : เดือนพฤศจิกายน 2567 - เดือนมกราคม 2568)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนพุทธิโสภนทุกคน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความ  
 รับผิดชอบร้อยละ 80 ขึ้นไป

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 5 เดือน : เดือนพฤศจิกายน 2567 - เดือนมีนาคม

2568) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนพุทธิโสภนทุกคนห้องเรียนสะอาด มีความรับผิดชอบ  
 ตามข้อตกลงร้อยละ 90 ขึ้นไป

## ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของความรับผิดชอบต่อความสะอาดร่วมกัน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการรักษาความสะอาดในห้องร่วมกัน
4. นักเรียนรู้จักความสามัคคี เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
5. นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นคุณค่าในตนเอง

## ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังขาดความรับผิดชอบจึงต้องจดชื่อและเช็คชื่ออยู่บ่อยครั้งเนื่องจากไม่ให้ความร่วมมือ

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายผลไปยังนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
2. ควรมีการพัฒนาสื่อคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น

## ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการทำงาน

(P: Plan) ชั้นวางแผน



คิดวิเคราะห์ปัญหา/วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในปัจจุบัน

(P: Plan) ชั้นวางแผน

ขั้นตอนที่ 2 ลงมือทำ



แบ่งกลุ่มค้นหา และออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและปัญหา

## ขั้นตอนที่ 2 ลงมือทำ

(W: Work together) ชั้นลงมือทำร่วมกัน



ประชุม วิเคราะห์ถึงภาพรวมของโครงการ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำและ  
แบ่งกลุ่มลงมือทำ

## ขั้นตอนที่ 2 ลงมือทำ

(O: Obviously) ชั้นทำให้เป็นรูปธรรม



นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เลือกตัวแทนนำเสนอของนักเรียนสายชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรึกษาหารือ กับครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและจัดทำข้อตกลงร่วมกัน