

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		
หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง
๑	น้ำใส	๑๐
๒	ใจหาย	๑๓
๓	ดอกสร้อยแสนงาม(วรรณคดี)	๘
๔	ครวป่า	๑๐
๕	กลัวทำไม	๙
๖	นิทานอ่านใหม่(วรรณคดี)	๑๐
๗	ชีวิตใหม่	๑๒
๘	มีน้ำใจ	๑๐
๙	รื่นรสสักวา(วรรณคดี)	๑๑
๑๐	นักคิดสมองใส	๗
รวม		๑๐๐
ภาคเรียนที่ ๒		
๑๑	โลกร้อน	๑๐
๑๒	ไก่แจ้แซ่เสียง(วรรณคดี)	๑๒
๑๓	รักพ่อรักแม่	๑๖
๑๔	เข็ดแล้ว	๑๒
๑๕	ภาพวาดของสีเทียน(วรรณคดี)	๙
๑๖	เด็กดี	๑๔
๑๗	ชาติของเรา	๑๔
๑๘	ยายกะตา(วรรณคดี)	๑๓
รวม		๑๐๐

โครงสร้างการจัดหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลักระดับสมรรถนะ/ พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	ชั่วโมง/ คะแนน	หน้า หน้า
๑	น้ำใส	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง - เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ - ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม - บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย - ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กใน ท้องถิ่น	๕	๕
๒	ใจหาย	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง ง่ายๆได้ถูกต้อง - ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม - ตั้งคำถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ - บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	๕	๖

				- เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ		
๓	ดอกสร้อย แสนงาม	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - อ่านออกเสียงคำ บทร้อยกรอง ถูกต้อง - บทอาขยาน กาดำ - นิทานอีสป กากับเหยือกน้ำ	๕	๗
๔	ครีวป่า	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง - แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ	๕	๖
๕	กล้วยไม้	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร	- อ่านออกเสียง ข้อความ - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - ตั้งคำถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ	๕	๖

			ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- บอกระบุสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู		
<b>สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง</b>						
๑	น้ำใส	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- ฟันเสี้ยววรรณยุกต์ - เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์ - บอกลักษณะคำคล้องจอง	๕	๔
๒	ใจหาย	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- มาตราตัวสะกด - เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	๘	๔
๓	ดอกสร้อย แสนงาม	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	- เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	๓	๓

		ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ			
๔	ครัวป่า	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- เขียนเรื่องสั้นๆ ได้ - คำควบกล้ำแท้ - สระ เอื้อะ เอื้อ	๕	๕
๕	กล้วยท่าไม้	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- คำควบกล้ำ ว - สระอือ (มีตัวสะกด ไม่มี ตัวสะกด)	๔	๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลักระดับสมรรถนะ/ พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชั่วโมง/ คะแนน	น้ำหนัก
๖	นิทาน อ่านใหม่	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง - อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน - เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร - ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นิทานอีสป ราชสีห์กับหนู	๖	๖
๗	ชีวิตใหม่	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- อ่านออกเสียง ข้อความ - แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน - ตั้งคำถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน - บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ	๔	๕

๘	มีน้ำใจ	<p>ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕</p> <p>ท ๕.๑ ป.๒/๒</p>	<p><b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p><b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>-อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง ง่าย ๆ</p> <p>-อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน</p> <p>-พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์</p> <p>- แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน</p> <p>- เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร</p> <p>-บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์</p> <p>- เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ</p>	๕	๗
๙	รับรสักวา	<p>ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕</p> <p>ท ๕.๑ ป.๒/๒</p>	<p><b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p><b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>- อ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง</p> <p>- เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร</p> <p>- ท่องจำบทอาขยาน และบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า</p> <p>- บทสักวา</p>	๖	๗

๑๐	นักคิด สมองใส	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ - แสดงความคิดเห็นและ คาคณะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน - เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ	๔	๕
----	------------------	---	---	--	---	---

สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

๖	นิทาน อ่านใหม่	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๔	๓
---	-------------------	--	---	---	---	---

๗	ชีวิตใหม่	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- อักษรนำ (ห นำ) - สระอะ (มีตัวสะกด) - คำที่ออกเสียงอะ มีรูป - ะ และไม่มีรูป -ะ	๘	๖
๘	มีน้ำใจ	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- อักษรนำ (อ นำ) - สระโอะ (มีตัวสะกด) - สระ โอ	๕	๔
๙	รู้รสสักวา	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน - ระบุนัยที่คิดที่ได้จากการอ่าน การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕	๔

๑๐	นักคิด สมองใส	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓	สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการ รับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	- สระเอะ แอะ มีตัวสะกด	๓	๓
คะแนนกลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง					๕๐	๖๐
คะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง					๒๕	๒๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง					๒๕	๒๐
รวม					๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างการจัดหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลักระดับ สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชั่วโมง/ คะแนน	หน้า หน้า
๑๑	โลกร้อน	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ - แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน - เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรง ตามเจตนาของการสื่อสาร - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ	๖	๖

๑๒	ไก่อแจ้ แซ่เสียง	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - ระบุนัยคิดที่ได้จากการอ่าน การ ฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - บทอาขยานไก่อแจ้ - บทดอกสร้อยไก่อแจ้ว	๘	๘
๑๓	รักพ่อรักแม่	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ - แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน - เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรง ตามเจตนาของการสื่อสาร - อ่านออกเสียงคำ ข้อความ - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ - คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	๘	๘

๑๔	เข็ดแล้ว	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ - แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ	๘	๘
<b>สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง</b>						
๑๑	โลกร้อน	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- สระอัว มีตัวสะกด	๔	๔
๑๒	ไก่แจ้ แข่งเสียง	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๖ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรง ตามเจตนาของการสื่อสาร - ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อย กรองที่มีคุณค่า	๔	๔

		ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ			
๑๓	รักพ่อรักแม่	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๓	สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- สระออ มีตัวสะกด - คำที่มี ฤ ฦ - คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน	๘	๘
๑๔	เข็ดแฉิว	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๓	สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- สระเออ มีตัวสะกด	๔	๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับ สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชั่วโมง/ คะแนน	น้ำหนัก
๑๕	ภาพวาด ของสีเทียน	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	-อ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรง ตามเจตนาของการสื่อสาร - ระบุง้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - บทอาขยาน รักษาป่า		
๑๖	เด็กดี	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ -อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน -พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ - แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน - เขียนสะกดคำและบอก ความหมาย ของคำ		

๑๗	ชาติของเรา	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ - อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน - พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ - แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน		
๑๘	ยายกะตา	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๒	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อย กรองที่มีคุณค่า - ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟัง เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นิทานไทย ยายกะตา - บทอาขยาน ความดี ความชั่ว - บทร้อยกรอง เห็นผิดเป็นถูก		
สอบปลายปี ตัวชี้วัดปลายทาง						
๑๕	ภาพวาด ของสี่เทียน	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๓	๓

			<b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ			
๑๖	เด็กดี	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- คำที่มี รร (ร หัน) - เครื่องหมายต่าง ๆ	๗	๗
๑๗	ชาติของเรา	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓	<b>สมรรถนะที่ ๒</b> สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ <b>สมรรถนะที่ ๓</b> สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ ด้านการรับสารอย่างมีสติและ ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ	- รูปสระ (มีตัวสะกด/ไม่มี ตัวสะกด)	๗	๗

๑๘	ยายกะตา	<p>ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓</p>	<p><b>สมรรถนะที่ ๒</b></p> <p>สมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <p>ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน</p> <p>การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p><b>สมรรถนะที่ ๓</b></p> <p>สมรรถนะการสื่อสาร</p> <p>ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้</p> <p>ด้านการรับสารอย่างมีสติและ</p> <p>ถอดรหัสเพื่อให้เกิดความ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>- ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน</p> <p>การฟัง เพื่อนำไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p>	๓	๓
คะแนนกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง					๖๐	๖๐
คะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง					๒๐	๒๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง					๒๐	๒๐
รวม					๑๐๐	๑๐๐