

กำหนดการสอนวิชาสมรรถนะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่ ๒ ผางประทีปบูชา		
วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ภาระงาน
๗/๑๑/๒๕๖๗	ศึกษาประวัติความเป็นมาของผางประทีป และการนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ สรุปรความรู้ที่ ได้ออกแบบแผนผังความคิด	แผนผังความคิดสรุปประวัติความเป็นมาของ ผางประทีป และการนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ
	ศึกษาวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนในการทำผาง ประทีป โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้อง คอมพิวเตอร์ มีประเด็นคำถามให้นักเรียน ได้คิด “ถ้าเราไม่ใช้กระดาษดินเหนียวในการ ไล่ขี้ผึ้งทำผางประทีป นักเรียนจะใช้อะไร แทนได้บ้าง” ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การเลือกวัสดุในการไล่ขี้ผึ้งทำผางประทีป (ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของ กระดาษดินเหนียวก่อน)	ใบงาน เรื่อง การเลือกวัสดุในการไล่ขี้ผึ้งทำผาง ประทีป (ให้นักเรียนออกแบบวัสดุที่ใช้ในการไล่ ขี้ผึ้งของแต่ละคน)
๑๔/๑๑/ ๒๕๖๗	นักเรียนแต่ละคนเตรียมวัสดุในการไล่ขี้ผึ้ง ทำผางประทีปตามที่ตัวเองได้ทำใบงานใน ชั่วโมงที่แล้วลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานผาง ประทีป	ชิ้นงานผางประทีป
	นักเรียนนำเสนอชิ้นงานผางประทีป ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลในการเลือกวัสดุ ในการไล่ขี้ผึ้งทำผางประทีปขั้นตอนและ วิธีการทำ	นำเสนอชิ้นงาน
๒๑/๑๑/ ๒๕๖๗	ศึกษาประวัติความเป็นมาของต้นผึ้ง และ การนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ สรุปรความรู้ที่ ได้ออกแบบแผนผังความคิด	แผนผังความคิดสรุปประวัติความเป็นมาของต้น ผึ้ง และการนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ
๒๗/๑๑/ ๒๕๖๗	ศึกษาวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนในการทำดอกผึ้ง และต้นผึ้ง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้อง	ชิ้นงานดอกผึ้ง

	คอมพิวเตอร์ และตัวอย่างชิ้นงานดอกไม้ นักเรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานดอกไม้	
๑๒/๑๒/ ๒๕๖๗	นักเรียนดูตัวอย่างชิ้นงานต้นผึ้ง ให้นักเรียน รวมกลุ่ม ๓-๕ คนโดยเลือกตามความสนใจ มีประเด็นคำถามให้นักเรียนได้คิด “ถ้าเรา ไม่ทำต้นผึ้งที่เป็นพุ่ม เราสามารถออกแบบ ต้นผึ้งให้มีลักษณะอย่างไรได้บ้าง” นักเรียน แต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบ	การออกแบบการทำต้นผึ้ง
๑๙/๑๒/ ๒๕๖๗	นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และ ลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานต้นผึ้ง ตามที่ได้ ออกแบบไว้	ชิ้นงานต้นผึ้ง
หน่วยที่ ๓ โคมล้านนาส่องไสว		
๒/๑/๒๕๖๘	ศึกษาประวัติความเป็นมาของโคมล้านนา รูปแบบของโคมล้านนา และการนำไปใช้ใน โอกาสต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้อง คอมพิวเตอร์ สรุปความรู้ที่ได้ออกแบบ แผนผังความคิด	แผนผังความคิดสรุปประวัติความเป็นมาของ โคมล้านนา รูปแบบของโคมล้านนา และการ นำไปใช้ในโอกาสต่างๆ (งานเดี่ยว)
๙/๑/๒๕๖๘	นักเรียนดูรูปภาพโคมล้านนาแต่ละชนิด ทำ ใบงาน เรื่อง สำรองความต้องการและความ สนใจของผู้บริโภคในการเลือกซื้อโคม ล้านนา	ใบงาน เรื่อง สำรองความต้องการและความ สนใจของผู้บริโภคในการเลือกซื้อโคมล้านนา (งานกลุ่ม) (สำรวจข้อมูลจากครู นักเรียน ใน โรงเรียน)
	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓-๕ คน นำข้อมูลจาก ใบงานของแต่ละคนมารวบรวมเป็นข้อมูล ของกลุ่ม นำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	นำเสนอผลการสำรองความต้องการและความ สนใจของผู้บริโภคในการเลือกซื้อโคมล้านนา (งานกลุ่ม)
๒๓/๑/๒๕๖๘	นักเรียนดูตัวอย่าง โคม ๘ เหลี่ยม ศึกษา วัสดุอุปกรณ์ขั้นตอนในการทำโคม ๘ เหลี่ยม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น youtube และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆเช่นห้องคอมพิวเตอร์ นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓-๕ คน ออกแบบ ลวดลายโคม ๘ เหลี่ยมตามจินตนาการ	การออกแบบลวดลายโคม ๘ เหลี่ยมตาม จินตนาการ(งานกลุ่ม)

๓๐/๑/๒๕๖๘	นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโคม ๘ เหลี่ยม ลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานโคม ๘ เหลี่ยม ลวดลายตามจินตนาการตามที่แต่ละกลุ่มได้ออกแบบไว้	ชิ้นงานโคม ๘ เหลี่ยม ลายตามจินตนาการ (งานกลุ่ม)
	นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอโคม ๘ เหลี่ยม ลวดลายตามจินตนาการ ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนและวิธีการทำ	นำเสนอชิ้นงานโคม ๘ เหลี่ยม ลายตามจินตนาการ (งานกลุ่ม)
หน่วยที่ ๔ ตกพื้นบ้านล้านนาไทย		
๖/๒/๒๕๖๘	นักเรียนศึกษาประวัติความเป็นมาของตุ๊กล้านนา ประเภทของตุ๊กล้านนา และการนำไปใช้ในโอกาสต่างๆโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ สรุปรความรู้ที่ได้ออกแบบแผนผังความคิด	แผนผังความคิดสรุปประวัติความเป็นมาของตุ๊กล้านนา ประเภทของตุ๊กล้านนา และการนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ(งานเดี่ยว)
	นักเรียนดูตัวอย่างตุ๊กไส้หมู ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นตอนในการทำตุ๊กไส้หมู โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การออกแบบลวดลายตุ๊กไส้หมูตามจินตนาการ	ใบงาน เรื่อง การออกแบบลวดลายตุ๊กไส้หมูตามจินตนาการ(งานเดี่ยว)
๑๓/๒/๒๕๖๘	นักเรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำตุ๊กไส้หมู ลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานตุ๊กไส้หมูตามที่ได้ออกแบบไว้	ชิ้นงานการทำตุ๊กไส้หมูตามจินตนาการ(งานเดี่ยว)
	นักเรียนนำเสนอชิ้นงานตุ๊กไส้หมู อธิบายขั้นตอนและวิธีการทำหน้าชั้นเรียน	
๒๐/๒/๒๕๖๘	นักเรียนดูตัวอย่างตุ๊กไชยเล็ก ศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นตอนในการทำตุ๊กไชยเล็ก โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การออกแบบลวดลายตุ๊กไชยเล็กตามจินตนาการ	ใบงานการออกแบบลวดลายตุ๊กไชยเล็ก (งานเดี่ยว)

	<p>นักเรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำตุ๊กตาดองไชยเล็กลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานตุ๊กตาดองไชยเล็กตามที่ได้ออกแบบไว้</p> <p>นักเรียนนำเสนอชิ้นงานตุ๊กตาดองไชยเล็ก อธิบายขั้นตอนและวิธีการทำหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ชิ้นงานการทำตุ๊กตาดองไชยเล็กตามจินตนาการ(งานเดี่ยว)</p>
๒๗/๒/๒๕๖๘	<p>นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓-๕ คน ศึกษาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนออกแบบบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งาน</p>	<p>ออกแบบบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งาน(งานกลุ่ม)</p>
๖/๓/๒๕๖๘	<p>นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งานลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งานตามที่ได้ออกแบบไว้</p>	<p>ชิ้นงานบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งาน(งานกลุ่ม)</p>
	<p>นักเรียนเรียน เรื่อง การคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและกำไร</p>	<p>นำเสนอบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูป พร้อมใช้งาน และอธิบายวิธีการคิด</p>
	<p>นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอชิ้นงานบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งาน และอธิบายวิธีการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและกำไร</p>	<p>คำนวณต้นทุนการผลิตและกำไร</p>
๑๓/๓/๒๕๖๘	<p>นักเรียนศึกษากลยุทธ์ส่งเสริมการขาย การตลาด และการโฆษณาในรูปแบบต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น youtube และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบการขายสินค้าบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูปพร้อมใช้งาน ผ่านการโฆษณาในรูปแบบต่างๆตามความสนใจ</p>	<p>การโฆษณาส่งเสริมการขายบรรจุภัณฑ์ตุ๊กตาดองไชยเล็กแบบสำเร็จรูป</p>

	<p>นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอการขายสินค้า บรรจุภัณฑ์ตุงไส้หมูและตุงไชยเล็กแบบ สำเร็จรูปพร้อมใช้งาน ผ่านการโฆษณาใน รูปแบบที่กลุ่มได้ออกแบบไว้</p>	
--	--	--