

คำอธิบายรายวิชา Smart putti walking street 2

รหัสวิชา ฐ 12201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับงานฝีมือท้องถิ่นที่พบเห็นบนถนนคนเดินท่าแพเชียงใหม่ ประวัติความเป็นมาของผางประทีป ต้นผึ้ง โคมล้านนา(โคม ๘ เหลี่ยม) ตุงล้านนา(ตุงไส้หมูและตุงไชยเล็ก) จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การนำผางประทีป ต้นผึ้ง โคมล้านนา(โคม ๘ เหลี่ยม) ตุงล้านนา(ตุงไส้หมูและตุงไชยเล็ก) และงานปั้น(สัตว์) ไปใช้ในโอกาสต่างๆ ประเภทของโคมล้านนาและตุงล้านนา วัสดุอุปกรณ์ในการทำผางประทีป ต้นผึ้ง โคมล้านนา(โคม ๘ เหลี่ยม) ตุงล้านนา(ตุงไส้หมูและตุงไชยเล็ก) และงานปั้น(สัตว์) ขั้นตอนการทำผางประทีป ต้นผึ้งบูชา โคมล้านนา(โคม ๘ เหลี่ยม) ตุงล้านนา(ตุงไส้หมูและตุงไชยเล็ก) และงานปั้น(สัตว์) การเลือกวัสดุในการใส่ขี้ผึ้งทำผางประทีป การออกแบบต้นผึ้ง วิธีการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและกำไร

โดยใช้วิธีการศึกษาข้อมูลจากสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สังเกต ตั้งคำถาม รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ อธิบายขั้นตอน จัดเตรียมอุปกรณ์ ลงมือผลิตชิ้นงานผางประทีป ต้นผึ้ง โคมล้านนา(โคม ๘ เหลี่ยม) ตุงล้านนา(ตุงไส้หมูและตุงไชยเล็ก) สำรวจความต้องการและความสนใจของผู้บริโภค ออกแบบและผลิตผางประทีปล้านนา ต้นผึ้งบูชา โคมล้านนา ชุดประดิษฐ์ตุงล้านนาและงานปั้นอย่างสร้างสรรค์เพื่อใช้ในโอกาสต่างๆและจำหน่าย โดยใช้เทคนิคการโฆษณาในรูปแบบต่างๆ

เกิดสมรรถนะการจัดการตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต สามารถควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ภายใต้การดูแลของผู้เรียน สมรรถนะการคิดขั้นสูง สามารถผลิตชิ้นงานตามจินตนาการภายใต้เงื่อนไขง่าย ๆ ได้ ผลิตชิ้นงานในรูปแบบที่แตกต่างกับต้นแบบ หากคำตอบได้หลายประเภท และหลายทิศทางจากสิ่งของหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่คุณเคยในเวลาจำกัด สมรรถนะการสื่อสาร รู้จักประเภทของสื่อที่หลากหลายขึ้น เข้าใจประโยชน์และโทษของสื่อที่มีต่อตนเอง อย่างเด่นชัด สื่อสารเรื่องราวใกล้ตัวผ่านภาษา ภาพ เสียง ท่าทาง โดยเลือกและผลิตสื่อ ให้เหมาะกับบุคคลใกล้ตัวที่สื่อสารด้วย สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม รู้เป้าหมายของทีม และช่วยเหลือ สนับสนุน ทีมในการทำกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามลำดับขั้นตอน และข้อตกลง กฎ หรือ กติกา ให้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด เพื่อไปสู่เป้าหมาย ใช้งาน จัดเก็บและดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ส่วนรวมได้ตามคำแนะนำ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รับผิดชอบ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามบทบาท หน้าที่ตนเองในฐานะสมาชิกของครอบครัว ชั้นเรียน และโรงเรียน สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิถียากรอย่างยั่งยืน การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีเพื่อการอยู่ร่วมกันกับ ธรรมชาติอย่างยั่งยืน ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อ อธิบายสิ่งรอบตัวหรือสถานการณ์ ใกล้ตัว ระบุปัญหาจากสถานการณ์ใกล้ตัว หรือ

สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน หรือชุมชน อธิบายแนวความคิดการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ใกล้ตัว หรือสิ่งแวดล้อม ใน บริเวณโรงเรียนหรือชุมชนของ ตนเองด้วยภาษาของตนเอง โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และ/หรือ วิทยาศาสตร์ และแก้ปัญหาอย่างง่าย

เพื่อให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของงานฝีมือท้องถิ่น เช่น ผางประทีป ต้นผึ้ง โคม ล้านนา (โคม ๘ เหลี่ยม) ตุงล้านนา (ตุงไส้หมูและตุงไชยเล็ก) และงานปั้น (สัตว์) ส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ร่วมกัน และมีคุณลักษณะ Smart Putti Students ๙ ประการ คือ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนววิถี พุทธ มีคุณธรรมมีสมาธิ เป็นเลิศทางวิชาการ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความสามารถพิเศษและทักษะ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสา ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ทักษะกระบวนการไปประยุกต์ใช้เพื่ออยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ เน้นการปฏิบัติจริงจน เกิดความมั่นใจ ภูมิใจในผลงานของตนเอง และใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สังเกต ตั้งคำถาม และรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับงานฝีมือท้องถิ่นที่พบเห็นบนถนนคนเดินท่าแพเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ และนำเสนอผลงาน
๒. สรุปและออกแบบแผนผังความคิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาข้อมูลประวัติ ความเป็นมาของผางประทีป ต้นผึ้ง โคมล้านนา (โคม ๘ เหลี่ยม) ตุงล้านนา (ตุงไส้หมูและตุงช่อ) และงานปั้น
๓. อธิบายขั้นตอน จัดเตรียมอุปกรณ์ และลงมือผลิตชิ้นงานผางประทีปและต้นผึ้ง
๔. สำรวจความต้องการและความสนใจของผู้บริโภคในการเลือกซื้อโคมล้านนา
๕. ออกแบบและผลิตชุดประดิษฐ์ตุงล้านนาเพื่อจำหน่าย นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการคำนวณต้นทุนการผลิตและกำไร ใช้กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย การตลาด และการโฆษณาในรูปแบบต่างๆ
๖. ผลิตชิ้นงาน งานปั้น (สวนสัตว์ตามจินตนาการ)
๗. นำเสนองานของนักเรียนและจัดนิทรรศการ

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๑ สมรรถนะการจัดการตนเอง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการมีเป้าหมายในชีวิต
สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดสร้างสรรค์
สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านกระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง

สมรรถนะที่ ๕ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านพลเมืองรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่

สมรรถนะที่ ๖ สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีเพื่อการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน