



# โครงการคุณธรรม

เรื่อง ร่วมมือ ร่วมใจ ใส่ใจความสะอาด พัฒนาวินัย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพุทธิโสภณ

ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## โครงการคุณธรรม

เรื่อง ร่วมมือ ร่วมใจ ใส่ใจความสะอาด พัฒนาวินัย

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายปรัชญา จีระยา

นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑

## โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### เรื่อง ร่วมมือ ร่วมใจ ใส่ใจความสะอาด พัฒนาวินัย

#### ๑. ปัญหา

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕ ในการดำเนินชีวิตประจำวันภายในห้องเรียน พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณที่ตนเองใช้งาน เช่น การทำเวรประจำวัน การจัดระเบียบตู้ล็อกเกอร์ รวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การนั่งสมาธิในช่วงพักกลางวัน และการดื่มนมตามโครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน)

พฤติกรรมดังกล่าวส่งผลให้บรรยากาศภายในห้องเรียนบางช่วงยังขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย รวมทั้งนักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งอาจส่งผลต่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกันในสังคม

ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕ จึงได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนา โดยจัดทำโครงการคุณธรรม “ร่วมมือ ร่วมใจ ใส่ใจความสะอาด พัฒนาวินัย” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและสิ่งของส่วนตัว มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ฝึกการมีวินัยในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๒. สาเหตุของปัญหา

- ๑) นักเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนและสิ่งของส่วนตัว เช่น ตู้ล็อกเกอร์ หรือพื้นที่ที่ใช้ร่วมกันในห้องเรียน
- ๒) นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน หรือการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การฝึกสมาธิ หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัย ยังไม่ได้รับการกระตุ้นหรือดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ๔) นักเรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จึงทำให้การร่วมมือกันดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

#### ๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและตู้ล็อกเกอร์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันได้อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ฝึกการมีสมาธิผ่านกิจกรรมการนั่งสมาธิในช่วงพักกลางวัน และมีสุขนิสัยที่ดีโดยการดื่มนมเป็นประจำตามโครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน)

#### ๔. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันและดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและตู้ล็อกเกอร์ได้อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ
- ๓) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการนั่งสมาธิในช่วงพักกลางวัน และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมวินัยในตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรม และมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกันดีขึ้น
- ๒) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

#### ๕. วิธีแก้ไขปัญหา

- ๑) ประชุมร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานของโครงการคุณธรรม
- ๒) จัดทำตารางเวรประจำวัน พร้อมกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน
- ๓) ดำเนินกิจกรรมตรวจความสะอาดและความเป็นระเบียบของตู้ล็อกเกอร์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างนิสัยในการดูแลสิ่งของส่วนตัว
- ๔) จัดกิจกรรมการนั่งสมาธิในช่วงพักกลางวัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิ ฝึกการควบคุมตนเอง และสร้างความสงบทางจิตใจ
- ๕) ส่งเสริมและติดตามการดีมนมของนักเรียนทุกวันตามโครงการนมโรงเรียน เพื่อปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

#### ๖. หลักธรรม/ พระราชดำรัส

##### ๑) อิทธิบาท ๔ (หลักธรรมแห่งความสำเร็จ)

ประกอบด้วย ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา ซึ่งเป็นหลักธรรมที่ส่งเสริมให้บุคคลมีความตั้งใจรักในงานที่ทำ มีความเพียรพยายาม เอาใจใส่ต่อหน้าที่ของตนเอง และรู้จักพิจารณาไตร่ตรองเพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น การทำเวร การดูแลความสะอาดของห้องเรียนและตู้ล็อกเกอร์ รวมทั้งมีความพยายามในการพัฒนาตนเองให้มีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

##### ๒) สัจปุริสธรรม ๗ (หลักธรรมของคนดี)

เป็นหลักธรรมที่ส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้มีเหตุผล รู้หน้าที่ของตนเอง และสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในด้านการรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม หลักธรรมดังกล่าวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เช่น การรักษาความสะอาดของห้องเรียน การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีระเบียบวินัย และการร่วมมือกันสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้

**๓) พระราชดำรัสเกี่ยวกับความสามัคคีและความรับผิดชอบ**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสามัคคีไว้ว่า  
 “ความสามัคคี คือพลังที่สำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานทุกอย่างประสบความสำเร็จ หากทุกคนร่วมมือ  
 ร่วมใจกันทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม”

**๗. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

**๑) คุณธรรมเป้าหมาย คือ**

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และความสามัคคี

**๒) พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คือ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ดูแล  
 รักษาความสะอาดของห้องเรียนและตู้ล็อกเกอร์อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติกิจกรรมนั่งสมาธิในช่วงพัก  
 กลางวัน และดื่มนมทุกวันตามโครงการอาหารเสริม ส่งผลให้ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ  
 เรียบร้อย และนักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

**๘. วิธีวัดและประเมินผล**

**๑) วิธีการประเมิน**

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
- การตรวจสอบความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียนและตู้ล็อกเกอร์
- การติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมการนั่งสมาธิในช่วงพักกลางวัน
- การตรวจสอบการดื่มนมของนักเรียนตามโครงการนมโรงเรียน
- การสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินกิจกรรม

**๒) เครื่องมือที่ใช้ประเมิน**

- แบบบันทึกการทำเวรประจำวัน
- แบบตรวจความสะอาดของล็อกเกอร์
- แบบบันทึกการดื่มนม
- แบบบันทึกการนั่งสมาธิ
- แบบตรวจความสะอาดตู้ล็อกเกอร์

**๙. ชื่อโครงการคุณธรรม : ร่วมมือ ร่วมใจ ใส่ใจความสะอาด พัฒนาวินัย**

**๑๐. คณะผู้รับผิดชอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕**

**๑๑. ครูที่ปรึกษา**

- ๑) นายปรัชญา จีระยา
- ๒) นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

ภาคผนวก  
รูปภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕







