

กำหนดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

| ภาคเรียนที่ ๑ | | |
|---------------|-----------------------------------|---------|
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วย | ชั่วโมง |
| ๑ | ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์ | ๑๐ |
| ๒ | ชุมชนของเรา | ๑๐ |
| รวม | | ๒๐ |
| ภาคเรียนที่ ๒ | | |
| ๓ | บุคคลสำคัญ | ๑๐ |
| ๔ | วัฒนธรรมน่ารู้ | ๑๐ |
| รวม | | ๒๐ |

โครงสร้างการจัดหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง | สมรรถนะหลักระดับสมรรถนะ/ พฤติกรรมบ่งชี้ | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด | ชั่วโมง/ คะแนน | น้ำหนัก |
|-----------------------------|---|--|---|---|-------------------|---------|
| ๑ | ช่วงเวลา และการ เรียงลำดับ เหตุการณ์ | ส ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ | สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ | ๑. การใช้คำบอกช่วงเวลาเพื่อแสดง เหตุการณ์ช่วยให้ทราบว่า เหตุการณ์ใด เป็นอดีต ปัจจุบันหรืออนาคต ๒. การเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิด ขึ้นกับ ตนเองและครอบครัวจะทำให้ทราบว่า เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อนหลัง และ สามารถนำไปเล่าให้ผู้อื่นฟังได้ | ๑๐ | ๓๕ |
| สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | ๒๐ |
| ๒ | ชุมชน ของเรา | ส ๔.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ | สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ | ๑. การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ทำ ให้เข้าใจประวัติความเป็นมาของ ชุมชน และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในชุมชน ของตนเอง ๒. วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีต จนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตาม กาลเวลาซึ่งก่อให้เกิดทั้งผลดีและ ผลกระทบต่อชุมชน | ๑๐ | ๓๕ |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|------------|
| | | | | | | |
| สอบปลายภาคเรียนที่ 1 | | | | | | ๑๐ |
| คะแนนกลางภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง | | | | | ๒๐ | ๗๐ |
| คะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง | | | | | - | ๒๐ |
| คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง | | | | | - | ๑๐ |
| รวม | | | | | ๒๐ | ๑๐๐ |

โครงสร้างการจัดหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง | สมรรถนะหลักระดับสมรรถนะ/ พฤติกรรมบ่งชี้ | สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด | ชั่วโมง/ คะแนน | น้ำหนัก |
|--------------|----------------|--|---|---|-------------------|---------|
| ๓ | บุคคล สำคัญ | ส ๔.๓ ป.๒/๑ | สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 2 พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ | บุคคลสำคัญ คือบุคคลที่ทำ คุณประโยชน์ ต่อส่วนรวม ควรค่าแก่การยกย่องและนำมา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต | ๑๐ | ๓๕ |

| สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | ๒๐ |
|----------------------|---------------------|-------------|---|--|----|----|
| ๔ | วัฒนธรรม หน้ารู้ | ส ๔.๓ ป.๒/๒ | สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 2 พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด ความเข้าใจ | ๑. วัฒนธรรมและประเพณีไทยเป็นสิ่งที่ ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา แสดงให้เห็นถึง ความเจริญงอกงามทางด้านจิตใจของ คนในสังคม | ๑๐ | ๓๕ |
| สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | ๑๐ |

| | | |
|--|----|-----|
| คะแนนกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ๒๐ | ๗๐ |
| คะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง | - | ๒๐ |
| คะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง | - | ๑๐ |
| รวม | ๒๐ | ๑๐๐ |