



**รายงานผลการดำเนินงาน  
การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
(PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY : PLC)**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

**จัดทำโดย  
คณะครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**โรงเรียนพุทธิโสภณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มการเรียนรู้ทางวิชาชีพสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโสภณเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนพุทธิโสภณ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อนครูผู้ร่วมวิชาชีพในการติดตามการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนทุกท่าน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่สนใจเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนพุทธิโสภณ



ปฏิทินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC  
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพหุศึกษา จังหวัดเชียงใหม่  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

สัปดาห์ที่	ว.ด.ป.	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงประชุม
1	26 พ.ค. 2568	ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รวมกลุ่มกันตั้งชื่อกลุ่ม PLC และ กำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม (PLC 01) ค้นหาปัญหาและสาเหตุ	2 ชม.
2	2 มิ.ย. 2568	แนวทางแก้ไขปัญหา และ การออกแบบกิจกรรม (PLC 02)	1 ชม. 30 นาที
3	9 มิ.ย. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
4	16 มิ.ย. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
5	23 มิ.ย. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
6	30 มิ.ย. 2568	การวางแผนกิจกรรม (PLC 03)	1 ชม. 30 นาที
7	7 ก.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
8	14 ก.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
9	21 ก.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
10	4 ส.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
11	18 ส.ค. 2568	สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน (PLC 05)	1 ชม. 30 นาที
12	22 ก.ย. 2568	สรุปและอภิปรายผล (PLC 06)	1 ชม. 30 นาที
13	29 ก.ย. 2568	การเขียนรายงานนวัตกรรม (PLC 07)	1 ชม. 30 นาที
รวม			20 ชม.



รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC  
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ป.ม.
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	ก.
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	น.ภ.
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	น.
7	นายสาวเกศนี ท่าหิิน	Buddy Teacher	ก.
8	นางสาวกุลนันท์ กระจสาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	



PLC 01

บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

กำหนดบทบาท ค้นหาปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่ 1

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 26 พฤษภาคม 2568

สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)

ภาคเรียนที่ : 1


ปีการศึกษา : 2568

จำนวนเวลา : 2 ชั่วโมง

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน

ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปรามอทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปรามอทย์
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กาญจนา
4	นางสาวศิริพร คัดเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นันทน์ภัส
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	นัท
7	นายสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	เกศนี
8	นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

<p>1. นำเสนอประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)</p>	<p>นางปราณี คำผิง นักเรียนอ่านและเขียนไม่คล่อง  นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ นักเรียนเขียนตัวหนังสือไม่สวย  นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ นักเรียนอ่านไม่คล่อง  นางสาวเกศนี ท่าหิน นักเรียนเขียนคำไม่ถูก  นายนัท สະສະຣມย์ นักเรียนทำงานไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย  นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการไม่ได้  นางสาวสุดา มะฮี นักเรียนบางคนอ่านออกเสียงไม่ชัด  นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ นักเรียนแต่งประโยคยังไม่ถูกต้อง  นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์ นักเรียนทำงานไม่เรียบร้อย</p>
<p>2. เลือกปัญหา ที่จะนำมาแก้ไข ร่วมกัน จำนวน 1 ปัญหา</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านและเขียน ไม่คล่อง</p>
<p>3. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา</p>	<p>1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ  2.นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือ  3.นักเรียนขาดทักษะการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์  4.นักเรียนเขียนคำตามที่สะกด  5.นักเรียนไม่มีสมาธิ</p>
<p>4. ประธานมอบหมายสมาชิก ไปศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา จาก งานวิจัย รูปแบบที่มีผู้พัฒนาแล้ว เป็นต้น แล้วนำมาร่วม ประชุมครั้งต่อไป นำผลการประชุม ไปบันทึกในแบบบันทึกของตนเอง</p>	

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริพร เชนันต์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  
( นายดำรง มาตี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



**บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1**

**แนวทางแก้ไขปัญหา และ การออกแบบกิจกรรม**

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 2	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 2 มิถุนายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชั่วโมง 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ป.ม.
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	ก.จ.
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	น.น.
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	น.น.
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	ก.น.
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตะขนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## 1. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

นางปราณี คำผิง	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	ใช้เทคนิคการสอน Active Learning
นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	ให้นักเรียนอ่านหนังสือตอนเช้า ตอนกลางวัน หรือช่วงว่าง
นางสาวเกศนี ท่าหิน	กิจกรรมอ่านคล่องร้องเล่น
นายนัท สะสมรัมย์	ให้นักเรียนอ่านหนังสือตอนเช้า ตอนกลางวัน หรือช่วงว่าง
นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง	จัดกิจกรรมบูรณาการ อ่านและเขียน
นางสาวสุดา มะฮี	ใช้เทคนิคการสอน Active Learning การเล่นเกมตอบคำถาม
นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	ใช้เทคนิคการสอน Active Learning การเล่นเกม
นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	กิจกรรมรักการอ่าน

## 2. ออกแบบกิจกรรมในการแก้ไขปัญหา


การจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
- นักเรียนมีแรงจูงใจและเป็นการกระตุ้นในการอ่านและเขียนได้มากขึ้น
- ทำให้นักเรียนอ่านออก และเขียนได้มากขึ้น
- นักเรียนมีความสุขและสนุกกับกิจกรรมที่ได้ทำ
- เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- นักเรียนเกิดคุณลักษณะประจำวิชาภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้)

นำผลการประชุมไปบันทึกในแบบบันทึกของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  
( นายดำรง มาตี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



**บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1**

**การวางแผนกิจกรรม**

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 3	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 9 มิถุนายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	[Signature]
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	[Signature]
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสวณันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	[Signature]
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	[Signature]
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	[Signature]
8	นางสาวกุลนันท์ กระจสาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตะขนนต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## 1. สมาชิก ร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรม

เมื่อได้กำหนดปัญหาเรียบร้อยแล้วครูและทีมงานต้องมาร่วมกันออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้เริ่มจากการวางแผนกิจกรรมที่จะทำร่วมกันแบ่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลว่าใครจะทำหน้าที่อะไรบ้างซึ่งจะต้องมีผู้ดำเนินการผู้จับเวลาผู้บันทึกคำถามคำตอบผู้เก็บภาพพฤติกรรมนักเรียนผู้สังเกตการณ์ทุกหน้าที่มีความสำคัญอย่างมากแบ่งหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้ชัดเจนและทุกคนต้องรับฟังซึ่งกันและกันสิ่งสำคัญคือต้องพยายามทำให้บรรลุเป้าหมายให้ได้มากที่สุด

### ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นดังนี้ (ไชยยศ เรืองสุวรรณ, 2553)

1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
  2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
  3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
  4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกันร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน
  5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
  6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
  7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง
  8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด
  9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง
  10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียน
- บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning ดังนี้ (ณัชชนัน แก้วชัย เจริญกิจ, 2550) จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน กิจกรรมต้องสะท้อน ความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน
1. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน
  2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นพลวัต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้
  3. จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน
  4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย
  5. วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม
  6. ครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน

## เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับ ทั้งการเรียนรู้เป็นรายบุคคล การเรียนรู้แบบกลุ่มเล็ก และการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ McKinney (2008) ได้เสนอตัวอย่างรูปแบบหรือเทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ดี ได้แก่

1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนคิดเกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดแต่ละคน ประมาณ 2-3 นาที (Think) จากนั้นให้แลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อนอีกคน 3-5 นาที (Pair) และนำเสนอความคิดเห็นต่อผู้เรียนทั้งหมด (Share)
2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดเป็นกลุ่มๆ ละ 3-6 คน
3. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และพิจารณาข้อสงสัยต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูจะคอยช่วยเหลือกรณีที่มีปัญหา
4. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้สอนนำเกมเข้าบูรณาการในการเรียนการสอน ซึ่งใช้ได้ทั้งในชั้นการนำเข้าสู่บทเรียน การสอน การมอบหมายงาน และหรือชั้นการประเมินผล
5. การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ดูวิดีโอ 5-20 นาที แล้วให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดู อาจโดยวิธีการพูดโต้ตอบกัน การเขียน หรือ การร่วมกันสรุปเป็นรายกลุ่ม
6. การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student debates) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนได้นำเสนอข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์และการเรียนรู้ เพื่อยืนยันแนวคิดของตนเองหรือกลุ่ม
7. การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions) คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบจากสิ่งที่ได้เรียนรู้อแล้ว
8. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project) คือ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่อิงกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนกำหนดหัวข้อที่ต้องการเรียนรู้ วางแผนการเรียน เรียนรู้ตามแผน สรุปความรู้หรือสร้างผลงาน และสะท้อนความคิดในสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรืออาจเรียกว่าการสอนแบบโครงงาน(project-based learning) หรือ การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน(problem-based learning)
9. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้อ่านกรณีตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จากนั้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ปัญหาภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอความคิดเห็นต่อผู้เรียนทั้งหมด
10. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจดบันทึกเรื่องราวต่างๆ ที่ได้พบเห็น หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน รวมทั้งเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบันทึกที่เขียน

11. การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนร่วมกันผลิตจดหมายข่าว อันประกอบด้วย บทความ ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แล้วแจกจ่ายไปยังบุคคลอื่นๆ

12. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนออกแบบแผนผังความคิด เพื่อนำเสนอความคิดรวบยอด และความเชื่อมโยงกันของกรอบความคิด โดยการใช้เส้นเป็นตัวเชื่อมโยง อาจจัดทำเป็นรายบุคคลหรืองานกลุ่ม แล้วนำเสนอผลงานต่อผู้เรียนอื่น ๆ จากนั้นเปิดโอกาสให้ผู้เรียนคนอื่นได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม



ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  
( นายดำรง มาตี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



**บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1**

**การวางแผนกิจกรรม**

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 4	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 16 มิถุนายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปรามอทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปรามอทย์
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กาญจนา
4	นางสาวศิริพร คัดเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นันทน์ภัส
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	นัท
7	นายสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	เกศนี
8	นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## 1. ออกแบบกิจกรรม/วิธีการ/นวัตกรรม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความกล้าแสดงออก ทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning
2. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 145 คน
2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความกล้าแสดงออก ทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning
2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาขึ้น

### กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1. การอ่านนิทานสั้นๆ
2. การเขียนประโยคจากรูปภาพที่นักเรียนชอบ
3. การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องี่อ่าน
4. การต่อเติมข้อความจากภาพ
5. นักข่าวน้อย

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริพร เตะชนันต์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  
( นายดำรง มาตี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ




**บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1**

**การวางแผนกิจกรรม**

<b>ชื่อกลุ่มกิจกรรม :</b> การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
<b>สัปดาห์ที่ 5</b>	<b>วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม :</b> 23 มิถุนายน 2568	<b>สถานที่ :</b> ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
<b>ภาคเรียนที่ : 1</b>	<b>ปีการศึกษา : 2568</b>	<b>จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที</b>	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปรโม
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กจนา
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นภษ
6	นายনীท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	นฐ
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	กศน
8	นางสาวกุลนันท์ กระจสาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

แผนการดำเนินงาน

ที่	งานกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร่วมกันวางแผนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนด เป้าหมายและการดำเนินงาน 1. กำหนดโครงสร้าง/ คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อน โครงการ สร้างแกนนำเครือข่าย 2. กำหนดบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบ		พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
2	วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning		มิถุนายน 2568	คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
3	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่าน รูปแบบกิจกรรม Active Learning 1.การอ่านนิทานสั้นๆ 2.การเขียนประโยคจากรูปภาพที่นักเรียน ชอบ 3.การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 4.การต่อเติมข้อความจากภาพ 5.นักข่าวน้อย		กรกฎาคม - กันยายน 2568	คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
4	การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2568	คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
5	สรุปผล การดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2568	คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  
( นายดำรง มาตี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การวางแผนกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 6	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 30 มิถุนายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปราโมทย์
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กาญจนา
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นันทน์ภัส
6	นายনীท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	নীท
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	เกศนี
8	นางสาวกุลนันท์ กระจสาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## แนวทางแก้ไขปัญหางานร่วมกัน

### ระยะที่ 1 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการแก้ปัญหา อภิปราย

1. คณะครูและนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำรวจปัญหาที่ต้องการแก้ไขร่วมกัน
2. คณะครูและนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร่วมหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน จัดกิจกรรมในการพัฒนาและแก้ปัญหา

### ระยะที่ 2 การคิดค้นกิจกรรมนวัตกรรมการแก้ปัญหา

ให้ความรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร่วมกับกิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน

- 2.1. การอ่านนิทานสั้นๆ
- 2.2. การเขียนประโยคจากรูปภาพที่นักเรียนชอบ
- 2.3. การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
- 2.4. การต่อเติมข้อความจากภาพ
- 2.5. นักข่าวน้อย

### ระยะที่ 3 การคิดนวัตกรรม

“การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 7	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 7 กรกฎาคม 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปร
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กจ
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	น.ภ.
6	นายনীท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	น.ท.
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	กช.
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 1)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning” (การอ่านนิทานสั้นๆ)

**ครูกาญจนา** : นักเรียนชั้นป. 2/4 บางคนที่ยังอ่านไม่ได้ จะให้นักเรียนฝึกสะกดคำ ถ้าคำไหนที่สะกดคำไม่ได้จะให้เพื่อนช่วยสอน

**ครูปราณี** : นักเรียนชั้น ป.2/2 ตั้งใจอ่านนิทานอย่างพร้อมเพรียงกัน สามารถสรุปเนื้อหาของนิทานที่อ่านได้

**ครูนัท** : นักเรียนชั้น ป.2/3 เมื่ออ่านนิทานจบนักเรียนสามารถคำถามจากนิทานที่อ่านได้

**ครูศิริพร** : นักเรียนชั้น ป.2/1 นักเรียนที่อ่านได้จะช่วยเพื่อนที่อ่านไม่ค่อยได้

**ครูกุลนันท์** : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากนิทานที่อ่านได้

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 8	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 14 กรกฎาคม 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปร
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กจ
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	น.ภ.
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	น.น.
7	นายสาวเกศนี ทำหिन	Buddy Teacher	ก.น.
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 2)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”(การเขียนประโยคจากรูปภาพที่นักเรียนชอบ)

**ครูกาญจนา :** นักเรียนชั้นป. 2/4 นักเรียนจะชอบรูปภาพที่เป็นการ์ตูนหรือตัวละครในเกม นักเรียนสามารถพูดเล่าเรื่องและนำมาเขียนเป็นประโยคง่ายๆได้ มีบางคำที่นักเรียนเขียนไม่ได้ ครูจะช่วยกันสะกดคำและเขียนคำบนกระดาน

**ครูปรานี :** นักเรียนชั้น ป.2/2 ชอบภาพธรรมชาติ สามารถเขียนประโยคจากรูปภาพได้

**ครูนัท :** นักเรียนชั้น ป.2/3 ชอบรูปภาพสัตว์ จะเขียนประโยคเกี่ยวกับสัตว์ที่ตัวเองชอบ

**ครูนันทน์ภัท :** นักเรียนชั้น ป.2/3 ชอบรูปภาพเกี่ยวกับอวกาศ จะแต่งประโยคตามจินตนาการ

**ครูกุลนันท์ :** นักเรียนชั้น ป.2/5 ชอบรูปภาพเกี่ยวกับตัวการ์ตูนที่ตัวเองชอบ จะเขียนประโยคง่ายๆ และคิดประโยคตามจินตนาการ

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 9	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 21 กรกฎาคม 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปราโมทย์
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กาญจนา
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นันทน์ภัส
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	นัท
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	เกศนี
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

### ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 3)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”(การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน)

**ครูกาญจนา** : นักเรียนชั้นป. 2/4 นักเรียนจะชอบสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ เมื่อมีการแข่งขันทำให้นักเรียนเกิดความท้าทายมากขึ้น

**ครูปราณี** : นักเรียนชั้น ป.2/2 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน และสามารถคิดคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

**ครูนัท** : นักเรียนชั้น ป.2/3 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ สามารถบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่านได้

**ครูศิริพร** : นักเรียนชั้น ป.2/1 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้และสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

**ครูกุลนันท์** : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ และสามารถคิดคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เชนนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 10	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 4 สิงหาคม 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปร
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กจ
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	น.ภ.
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	น.น.
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	ก.น.
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 4)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”(การต่อเติมข้อความจากภาพ)

**ครูกาญจนา** : นักเรียนชั้นป. 2/4 นักเรียนเติมข้อความสั้นๆจากรูปภาพได้ บางครั้งข้อความที่นักเรียนเติมจะเป็นภาษาพูด ครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำนักเรียนแก้ไขให้เป็นภาษาเขียน

**ครูปราณี** : นักเรียนชั้น ป.2/2 นักเรียนสามารถเติมข้อความสั้นๆจากรูปภาพได้ จะเป็นการจินตนาการถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

**ครูนัท** : นักเรียนชั้น ป.2/3 นักเรียนสามารถเติมข้อความจากรูปภาพได้ นักเรียนบางคนเขียนตัวหนังสือไม่สวย ครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำและแก้ไขปรับปรุงการเขียนให้ดีขึ้น

**ครูศิริพร** : นักเรียนชั้น ป.2/1 นักเรียนสามารถเติมข้อความสั้นๆจากรูปภาพได้ คำไหนที่นักเรียนเขียนไม่ได้ จะให้เพื่อนในห้องช่วยกันสะกดคำแล้วเขียนคำบนกระดาน

**ครูกุลนันท์** : นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนจะจินตนาการจากภาพเล่าเป็นคำพูดก่อน และค่อยเขียนเติมคำจากรูปภาพ

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เชนนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สะท้อนการนิเทศชั้นเรียน

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 11	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 18 สิงหาคม 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปร
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาส	Buddy Teacher	กจ
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	น.ภ.
6	นายনীท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	น.ท.
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	กช.
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## ผลการดำเนินการและการสังเกต (ครั้งที่ 5)

จากการดำเนิน “การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”(นักขาน้อย)

**ครูกาญจนา :** นักเรียนชั้นป. 2/4 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถยืนอ่านข่าวหน้าห้องเรียนได้ คำไหนที่อ่านไม่ได้จะฝึกสะกด แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่อายไม่กล้าออกมาอ่านข่าวหน้าห้องเรียน ครูผู้สอนให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านข่าว

**ครูปราณี :** นักเรียนชั้น ป.2/2 นักเรียนสามารถอ่านข่าวได้อย่างถูกต้อง มีความกล้าแสดงออก

**ครูนัท :** นักเรียนชั้น ป.2/3 นักเรียนสามารถอ่านข่าวได้อย่างถูกต้อง นักเรียนที่อ่านไม่ได้ จะให้เพื่อนช่วยสอนอ่านก่อน

**ครูศิริพร :** นักเรียนชั้น ป.2/1 นักเรียนสามารถอ่านข่าวได้อย่างถูกต้อง มีความกล้าแสดงออก นักเรียนที่อ่านไม่ได้ จะให้เพื่อนช่วยสอนอ่านก่อนแล้วมาอ่านกับครูผู้สอนที่หลังในเวลาว่าง

**ครูกุลนันท์ :** นักเรียนชั้น ป.2/5 นักเรียนสามารถอ่านข่าวได้อย่างถูกต้อง มีความกล้าแสดงออก นักเรียนที่อ่านไม่ได้ จะให้เพื่อนช่วยสอนอ่านก่อนแล้วมาอ่านกับครูผู้สอนที่หลังในเวลาว่าง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริพร เตะนันต์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  
( นายดำรง มาตี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สรุปและอภิปรายผล

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 12	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 15 กันยายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชั่วโมง 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปราโมทย์
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กาญจนา
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นันทน์ภัส
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	นัท
7	นายสาวเกศนี ทำหिन	Buddy Teacher	เกศนี
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## 1. สมาชิกแต่ละคนเสนอผลการสอน/การจัดกิจกรรมตามแบบ และ แผนกิจกรรม

“การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม ดังนี้

- 1.การอ่านนิทานสั้นๆ
- 2.การเขียนประโยคจากรูปภาพที่นักเรียนชอบ
- 3.การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
- 4.การต่อเติมข้อความจากภาพ
- 5.นักข่าวน้อย

**ครูปราณี** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจในการทำกิจกรรม ตั้งใจเรียน มีสมาธิในการมากขึ้น สามารถอ่านและเขียนคำได้มากขึ้น

**ครูกาญจนา** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่านักเรียนตั้งใจเรียน ตั้งใจอ่านและฝึกคิดวิเคราะห์ร่วมกับครูไปพร้อมๆกันมากขึ้น

**ครูนัท** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าการอ่านนิทานสั้นๆนักเรียนจะมีสมาธิในการอ่านมากขึ้น

**ครูนันท์นภัส** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่า ช่วยให้นักเรียนเพิ่มทักษะการสื่อสารและทัศนคติเกี่ยวกับการอ่าน

**ครูสุดา** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น นักเรียนจะถูกกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นได้อยู่ตลอดเวลา

**ครูกุลนันท์** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าเอื้อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ ทั้งปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วยกันและ/หรือผู้สอน และปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนในเนื้อหาหรือสื่อการสอน

**ครูเกศณี** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

**ครูปราโมทย์** จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่าพบว่าส่งเสริมแนวคิดในเรื่องการอ่านสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนที่มีความใฝ่รู้รวมทั้งมีทักษะในการตรวจสอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. สมาชิกร่วมกันอภิปรายและ สรุปผล

สรุปผลเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning” ผ่าน 5 กิจกรรม พบว่านักเรียนให้ความสนใจในการเรียน สามารถอ่านและเขียนได้เพิ่มขึ้น เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ผู้สอนจะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการตั้งคำถาม หรือการตั้งปัญหา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้

เกิดการวิเคราะห์ และค้นหาข้อมูล เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เป็นขั้นตอนที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือทำด้วยตัวเอง ผ่านกิจกรรม หรือได้อยู่ในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โดยตรง เรียนรู้จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน และผู้เรียน มีการระดมความคิด การโต้แย้งหาเหตุผล กับคนอื่น ๆ ภายในห้องเรียน ก็จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดไอเดียใหม่ ช่วยให้เข้าใจสิ่งต่างๆ ได้ง่าย รวมถึงมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....  
( นายดำรง มาตี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การเขียนรายงานนวัตกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : การพัฒนาทักษะการอ่าน และ การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
สัปดาห์ที่ 13	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 29 กันยายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 1	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชั่วโมง 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ..... คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	ปราณี
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปราโมทย์
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กาญจนา
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นันทน์ภัส
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	ภัท
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	เกศนี
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

## นวัตกรรม “การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกระบวนการ Active Learning”

### บทนำ

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกๆระดับ การเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบ **Active Learning** สามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เสริมสร้างความเข้าใจ และช่วยให้พวกเขาแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ นวัตกรรมนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่าน 5 กิจกรรมที่สนุกสนานและส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

### วัตถุประสงค์

1. พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์
2. ส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการถ่ายทอดความคิด
3. กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนรู้
4. สร้างความมั่นใจในการอ่านและการเขียนผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจ

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 145 คน
2. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 คน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์
2. ส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการถ่ายทอดความคิด
3. กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนรู้
4. สร้างความมั่นใจในการอ่านและการเขียนผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจ

### กิจกรรมที่ใช้ในนวัตกรรม

#### 1. การอ่านนิทานสั้นๆ

รูปแบบกิจกรรม: นักเรียนจับกลุ่มเล็กและครูแจกนิทานสั้น ๆ นักเรียนอ่านนิทานพร้อมกันหรืออ่านออกเสียงเป็นกลุ่มพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหา ตัวละคร และข้อคิดที่ได้รับ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านออกเสียงและเข้าใจเนื้อหาฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญ

#### 2. การเขียนประโยคจากรูปภาพที่นักเรียนชอบ

รูปแบบกิจกรรม: นักเรียนเลือกภาพที่ตนเองสนใจ (อาจเป็นภาพจากหนังสือ นิตยสาร หรือภาพวาด) ให้แต่งประโยคเกี่ยวกับภาพ เช่น บรรยายความรู้สึก คิดเป็นเรื่องราว หรือเติมคำบรรยายนำเสนอประโยคให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: นักเรียนพัฒนาทักษะการเขียนเชิงบรรยายกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการใช้จินตนาการ

### 3. การแข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบกิจกรรม:นักเรียนอ่านเรื่องสั้นที่กำหนดครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา เช่น ตัวละครหลัก เหตุการณ์สำคัญ  
ข้อคิดแบ่งทีมแข่งขันตอบคำถาม

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง:นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม

### 4. การต่อเติมข้อความจากภาพ

รูปแบบกิจกรรม:ครูเตรียมภาพพร้อมข้อความเริ่มต้น เช่น "เช้าวันหนึ่ง ฉันเดินเข้าไปในป่าและพบ..."นักเรียนเติม  
ข้อความให้เป็นเรื่องราวสมบูรณ์แบ่งปันและอ่านเรื่องราวให้เพื่อนฟัง

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง:นักเรียนพัฒนาทักษะการเขียนเชิงเล่าเรื่องฝึกการใช้ภาษาให้ถูกต้องและมีความคิดสร้างสรรค์

### 5. นักข่าวน้อย

รูปแบบกิจกรรม:นักเรียนรับบทเป็น "นักข่าว" และสัมภาษณ์เพื่อนหรือครูในหัวข้อที่กำหนดนำข้อมูลมาเขียนเป็น  
ข่าวสั้น ๆ พร้อมภาพประกอบนำเสนอข่าวหน้าชั้นเรียน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง:พัฒนาทักษะการเขียนแบบเรียบเรียงข้อมูลฝึกทักษะการสื่อสารและการตั้งคำถาม

สรุป

นวัตกรรม "การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนผ่านรูปแบบกิจกรรม Active Learning" ช่วยให้  
การเรียนการสอนเป็นไปอย่างสนุกสนาน นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะผ่านประสบการณ์ตรง พร้อมทั้งเสริมสร้างความ  
มั่นใจในการอ่านและการเขียน กิจกรรมเหล่านี้สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน และนำไป  
พัฒนาเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

( นายดำรง มาตี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

# ภาพกิจกรรม





